

Año 6 / N° 21 / Septiembre-Diciembre 2012

madurez activa

PUBLICACIÓN TRIMESTRAL de la Federación Andaluza
de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores, FADAUM



**TODAS LAS EDADES,
OBJETIVOS COMUNES**



Red Twohips

Madurez Activa sigue trabajando con el Año Europeo de Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional más allá de 2012

www.envejecimientoactivo2012.es



Año Europeo del Envejecimiento Activo y de la Solidaridad Intergeneracional 2012



madurez activa

2013: Año Europeo de los Ciudadanos

Pinceladas de Optimismo

Que los malos tiempos actuales están destrozando muchas economías, familias y valores está más que escrito, dicho y comprobado. Sin embargo, encontrar soluciones factibles a corto plazo está en manos de aquellas personas que no podemos incidir directamente en las políticas gubernamentales. En este número se encuentran muchas de ellas, porque hemos aprendido que hay que actuar desde lo local hacia lo nacional, y a nuestro lado siempre hay tareas que realizar que son iguales o más importantes que trabajar por una campaña de grandes fondos.

Es curioso como los periodos de crisis tan agudas como la

que estamos atravesando saca lo peor de las personas, pero también descubre valores hasta ahora encubiertos, como cuando nos encontramos en situaciones límites, que actuamos de manera diferente a cómo pensábamos. Estos valores son los que pintan pinceladas de optimismo en el día a día mientras salvamos lo peor.

Leíamos en las noticias que los pueblos vuelven a llenarse de gente joven y adulta que prefieren acudir a casa de los abuelos, de los padres, de los parientes antes que pagar un hotel. Esas casas son restauradas los domingos, cobran vida en vacaciones, se remiendan las sábanas y manteleros, y las plazas de los pueblos reviven nuestra infancia. Estamos sacando de nuevo algunos valores que se han desvanecido. Hemos conversado con gente que se había olvidado lo que era un fin de semana en el campo, en el parque, sin televisión, con los “juegos reunidos” que unen a la familia en torno a una mesa, cuando no había tanta tecnología que nos separaba.

Y también hemos podido comprobar al confeccionar este número de “Madurez Activa” que ya no se pueden hacer algunas “secciones”, como por ejemplo, “envejecimiento activo”... ¿por qué? Porque la actividad de las personas mayores ya lo llenan todo, y no se puede incluir por ejemplo el Festival de Cine hecho por mayores en dicha sección, sino en la suya, que es Cultura.

Las pinceladas de optimismo de la crisis la pintan las personas mayores, con su voluntariado, su apoyo familiar, su edad privilegiada para introducirse en cada segmento social, que ya no dejan respirar: cine, moda, teatro, música, universidad, talleres, mentoring empresarial, abuelos adoptivos... y no sólo para los suyos, sino para el resto de personas mayores que necesitan de su ayuda porque el Sistema no funciona como debiera.

Ellos son los que implican a toda la sociedad en sus labores, y ha llegado el momento de hacer la pregunta de otra manera, como nos decían en las XI Jornadas sobre Asociacionismo: ya no se cuestiona qué puede hacer la sociedad por los mayores, sino qué pueden hacer los mayores por la sociedad. Jamás habíamos visto tanta creatividad, tanta lección de cómo gestionar sin dinero, y tanto poder de convicción, porque para cualquier actividad implican a “todo el pueblo”: colegios, comerciantes, restaurantes, banda de música, arqueólogos, restauradores... son ellos los que dinamizan los territorios y hacen brillar de nuevo la marca local con sus ganas y saber hacer.

Porque se trata de no perder la participación, en ninguna de las edades, y de ahí nuestra portada, en un parque de Berlín, de nuestro “pueblo” Europa, donde ya no hace falta clasificar los artículos por secciones, sino las secciones por lo que cada uno quiere hacer, y si es cantar, mucho mejor, así le ponemos banda sonora alegre a esta triste película que estamos seguros, que conociendo el trabajo de los “actores secundarios”, tendrá un final feliz.



EDITA

Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores (FADAUM)

DIRECCIÓN Y REALIZACIÓN

Eva Leal Gil

CONSEJO DE REDACCIÓN

Asociaciones miembros de FADAUM

IMPRIME

Egondi Artes Gráficas (Sevilla)

FOTO PORTADA

Imagen de un día de domingo en el popular mercadillo de Mauerpark, en Berlín, donde personas de todas las edades pasan largas horas haciendo un gran karaoke multicultural e intergeneracional.

MAQUETACIÓN

Margarita Sánchez Martín
Daniel Conejero Bernardo

DIRECCIÓN FOTOGRAFÍA

Juan José Jiménez López

ISSN:

CA- 1887- 2670

DEPÓSITO LEGAL

CA -852 – 2006

CONTACTO

914 724 988
696 845 356
madurezactiva@fadaum.org

PUBLICIDAD

646 627 620 | 696 845 356

DIGITAL

Puede descargar este número en formato PDF en:
www.fadaum.org/revistas/madurez_activa_21.pdf

HEMEROTECA

Puede descargar los anteriores números de “Madurez Activa” en:
www.fadaum.org/madurezactiva.html

NOTA

Para ilustrar nuestros reportajes, seguimos recepcionando fotografías y pinturas de concursos, exposiciones o clases de imagen de los alumnos mayores universitarios. Hay que enseñar al mundo lo que se puede hacer. Gracias por vuestros envíos, seguid mandando fotografías y cuadros realizados por vosotros para que publiquemos todas las capacidades en esta edad tan privilegiada:

madurezactiva@fadaum.org

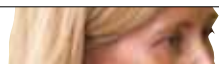
SUMARIO

EDITORIAL

"Pinceladas de optimismo"-3-

ENTREVISTAS

6



9



M^a José Rico Cabrera, Directora General de Personas Mayores, Infancia y Familia de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía

"La presencia y participación de las Personas Mayores jamás había sido tanta y tan vital como ahora"-6-

Carlos Garavelli, Rector de la Universidad ISALUD de Buenos Aires

"España es un ejemplo a seguir en educación superior de Personas Mayores"-9-

OPINION

"Sociedad envejecida"

POR JOSEP ARACIL, PRESIDENTE DE LA RED EUROSENIOR-12-

"Quien tiene abuelos, sin duda, tiene un tesoro"

POR MIRIAM PANADERO LOGROÑO, JULIA RUIZ FERNÁNDEZ Y PILAR RAMOS. FACULTAD DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE SEVILLA-13-

"Cambiar nuestra imagen está en tu mano"

POR LUIS MARTÍN PINDADO, PRESIDENTE NACIONAL DE UDP. . .-14-

"La felicidad en las personas mayores. Un acercamiento"

POR SERGIO GARCÍA, PSICÓLOGO-15-

"El Master en Gerencia y Educación Familiar en las distintas generaciones"

POR M^a CRUZ MUÑOZ GRANDE, VICEPRESIDENTA DE LA ASOCIACIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD PERMANENTE MILLÁN SANTOS DE VALLADOLID (AUMISAN).-16-

CULTURA

Mayores cineastas, mayores protagonistas-17-

"El nuevo papel de la moda en el mundo de la cultura",

POR MARINA MARTÍNEZ DE MARAÑÓN. RELACIONES INSTITUCIONALES DEL MUSEO DEL TRAJE- CIPE DE MADRID. . . -18-

Testimonio: **Agatha Ruiz de la Prada:**

"La crisis se salva con optimismo e imaginación"-20-

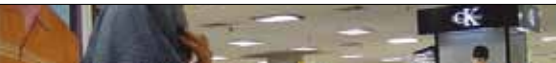
Testimonio: **Blanca Portillo:**

"Los actores somos los atletas del alma"-21-

Testimonio: **Federico Mayor Zaragoza:**

"El tiempo del silencio ha concluido"-22-

18



ENVEJECIMIENTO ACTIVO

Catalina Hoffmann, Presidenta del Grupo Vitalia

"Volvamos a usar la palabra Mentor y el valor que conlleva"-24-

"Del envejecimiento al cambio demográfico, lo que haga falta"

POR FRANCISCO ABAD, SOCIO DIRECTOR DE ABEST INNOVACIÓN SOCIAL Y FUNDADOR DE FUNDACIÓN EMPRESA Y SOCIEDAD. . . -27-

Se crea el Foro de Liderazgo para trabajar en la participación de las Personas Mayores en la sociedad . . . -29-

El "Pleno de la Experiencia" permite presentar las inquietudes de los Mayores de Cataluña en el Parlamento. . -30-

"A cierta edad, existen nuevas estrategias neuronales que antes no se reconocían", REFLEXIONES DEL GRUPO MAYORES ACTIVOS DEL COLEGIO OFICIAL DE PSICÓLOGOS (COP)-31-

32



Ceuta, predicando con el ejemplo: Jornadas sobre Envejecimiento Activo y Relaciones Intergeneracionales . . -32-

Europa se une para reconocer el potencial de las Personas Mayores-34-



Paseando por Berlín: "La Historia de un Beso"-35-

"Buscando experiencias intergeneracionales en el extranjero"

POR SALUD PÉREZ COLOMÉ, PRESIDENTA DE FADAUM-38-

40



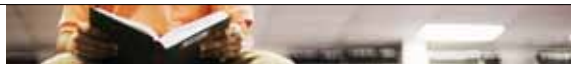
FORMACIÓN

"La Responsabilidad Social Universitaria en tiempos de crisis",

POR MÓNICA MELLE HERNÁNDEZ. PROFESORA TITULAR DE ECONOMÍA FINANCIERA EN LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID-40-

Un estudio revela el alto grado de satisfacción que produce la Universidad en las Personas Mayores-43-

43





“Una nueva manera de entender los Programas Universitarios en los que participan Personas Mayores”,
 POR MÓNICA RAMOS TORO, SOCIA-DIRECTORA DEL INSTITUTO DE FORMACIÓN EN GERONTOLOGÍA Y SERVICIOS SOCIALES, INGESS

“La investigación en los Programas Universitarios de Mayores (I+D+E+i+e)”,
 POR ENRIQUE POZÓN LOBATO, CATEDRÁTICO-47-

Investigación de profesores y expertos en el I Simposium Internacional en la UNED: “La Nueva percepción del envejecimiento exige reformular, modificar y adaptar las prácticas profesionales”-50-

“La Memoria y la Edad”,
 POR MIGUEL ÁNGEL MAROTO, PSICÓLOGO-GERONTÓLOGO. . . -53-

Programa “Yes Europa”, Nuevas oportunidades para los estudiantes europeos de todas las edades-54-

ASOCIACIONISMO

XI Jornadas sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores: “Las Asociaciones Universitarias de Mayores ofrecen claves para mantener y reconocer oficialmente sus Programas”-56-

“Perfil sociodemográfico de los estudiantes mayores universitarios”,
 POR LA ASOCIACIÓN AULAS ABERTAS DE LA UNIVERSIDAD DE VIGO-60-

FADAUM: “El movimiento asociativo de Andalucía, reconocido en los II Premios en el Ámbito de las Personas Mayores”-63-

Clausura del Año Europeo de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional: “100 ideas, 12 meses, 10 propuestas y 1 compromiso: seguir trabajando”-64-

“Cuando la experiencia no sólo es un grado”,
 POR CURRO RODRÍGUEZ, PRESIDENTE DE SECOT JEREZ-66-



- FAMUCAM realizará una campaña de información sobre los Programas Universitarios de Mayores-68-
- ATSenior: El valor del bagaje profesional de los Mayores . . -68-



- Nace la Asociación Mayores Activos Siglo XXI para proponer respuestas concretas al paradigma del Envejecimiento Activo.-69-

I+D+i

- “Campus Senior”, actividades formativas presenciales y en la Red para personas mayores.-70-
- “Aula Mentor”, aprendizaje a lo largo de la vida por Internet-70-

actualidad **72**



- ENLACES DE INTERES-77-



“La presencia y participación de las Personas Mayores jamás había sido tanta y tan vital como ahora”

M^a José Rico Cabrera

**Directora General de Personas Mayores, Infancia y Familias.
Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Andalucía**

Juan de la Torre, miembro del Consejo Andaluz de Mayores

M^a José Rico sale a la sala de espera a recibirnos y acompañarnos a su despacho. Prefiere el humanismo a las distancias políticas, y por ello saca su cuaderno al mismo tiempo que nosotros sacamos el nuestro. Apunta todo lo que nos preocupa e intenta poner soluciones o al menos que sean objeto de estudio. No puede ocultar su pasión por la Salud a la que ha estado dedicada como Delegada Provincial en Huelva desde 2008, y por la que cree que deben estar dirigidas todas las acciones de las Personas Mayores, para vivir positivamente toda la vida.

P. ¿Qué balance puede hacer en Andalucía del Año Europeo de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional?

R. Andalucía viene contribuyendo desde hace años al progreso del envejecimiento activo con reflejo en la totalidad de su territorio y de todas sus políticas. Los programas que actualmente se desarrollan dentro del campo del envejecimiento activo son muy diversos y van desde actividades que persiguen el bienestar del mayor, la promoción de hábitos de vida saludables, la participación o el desarrollo personal, hasta actividades más específicas dirigidas a potenciar la autonomía y mejorar situaciones de aislamiento. Entre ellos cabe

“Nuestra valoración de los Programas Universitarios para Mayores, así como la del propio alumnado, es altamente satisfactoria, aspecto que nos anima a continuar con el compromiso de seguir con esta línea de actuación”

mencionar la Tarjeta Andalucía Junta Sesentaycinco, de la que actualmente son titulares aproximadamente un millón de personas, y que les permite acceder a importantes descuentos en productos ópticos, audífonos, transporte interurbano, actividades de ocio, programa de orientación jurídica y Servicio de Comedor en Centros de Participación Activa de la Junta de Andalucía. Otros programas que velan por el envejecimiento activo son el Programa Universitario de Mayores, que acumula 56.000 alumnos desde 2004; “Por un Millón de Pasos”, Comedores Saludables, y el Servicio de Teleasistencia, que utilizan 175.895 personas en Andalucía, de las que el 62% son personas mayores.

Aprovecho el balance para hacer una especial mención a los Centros de Participación Activa de la Junta de Andalucía, como referentes en la promoción del envejecimiento activo, y la apuesta decidida de esta Consejería plasmada en la inversión realizada en estos centros desde el año 2010, que asciende a un total de de 16,5 millones de euros destinados a actividades y programas de los que se han beneficiado aproximadamente unas 600.000 personas socias.

P. ¿Qué bases se están sentando para el desarrollo del Envejecimiento Activo como prevención de la dependencia?

R. En Andalucía viven aproximadamente 1.300.000 personas mayores de 65 años, lo que supone el 15% de la población, y está constatado que los andaluces viven más tiempo y más saludablemente. Por ello la vejez no debe ser contemplada como un problema sino como una oportunidad y un reto para todos. Desde esta Consejería se vienen desarrollando acciones que tienen que ver con la promoción de hábitos de vida saludable. En este sentido me gustaría destacar dos hitos que marcan el devenir de los años actuales. De una parte, la publicación y puesta en marcha de la Ley de Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia, y, de otra, el hecho de que Andalucía haya sido pionera y tenga publicado el Libro Blanco del Envejecimiento Activo. Este documento contempla los tres pilares básicos de la OMS: vivir en seguridad, vivir saludablemente y envejecer participando. La riqueza fundamental del documento es que realiza 130 propuestas para el fomento y mejora del Envejecimiento Activo en nuestra comunidad.

P. En este sentido, ¿cómo una coordinación sociosanitaria eficaz puede contribuir a una mejora en la atención a la dependencia y a las enfermedades

crónicas, y, a la vez, desarrollar políticas de envejecimiento activo?

R. Todos estamos de acuerdo que una correcta coordinación sociosanitaria va a contribuir de forma eficaz y eficiente a desarrollar políticas de envejecimiento activo y a la mejora en la atención a las personas que se encuentran en situación de dependencia y con enfermedades crónicas. La nueva configuración de la Consejería supone una oportunidad para facilitar esta coordinación así como de la visualización del espacio sociosanitario. Pero con respecto a las estrategias de envejecimiento activo no se supeditan exclusivamente al campo sanitario y al social sino que trasciende y debe impregnar de manera transversal todas las políticas de nuestro gobierno, implicando a todos los sectores (urbanismo y ciudades amigas de las personas mayores, mobiliario público, ocio, educación y formación a los diferentes niveles, las nuevas tecnologías, la seguridad y la legislación al respecto, los derechos de las personas mayores, las oportunidades y retos en la contribución social al entorno más próximo...).

P. En su opinión, ¿existen suficientes profesionales que se dediquen al envejecimiento en Andalucía?

R. El envejecimiento activo es un nuevo paradigma que nace con la Declaración de Ottawa en 1986 y se define ya con detalle en la Asamblea General de la OMS de 2002. Este cambio en el modelo de conceptualización del envejecimiento necesita años para que impregne a la sociedad en su conjunto a la par que los profesionales van adquiriendo conocimiento, habilidades y actitudes acordes con el mismo. Como antes ya he expuesto, el EA es y debe estar muy cercano y entroncado con la vida cotidiana de la ciudadanía, no podemos pensar en EA como Unidad específica de atención dentro de un laboratorio, sino que debe salir a la calle, a los domicilios, a los centros de reunión, y durante los últimos años se ha producido un importante crecimiento de la integración del EA en los profesionales de primera línea tales como los de la Atención Primaria de Salud (medicina y enfermería de familia, trabajo social de salud) así como en los Servicios Sociales Comunitarios (fundamentalmente profesionales del Trabajo Social).

P. Uno de los Programas de Envejecimiento Activo básico para esta Consejería es el Universitario. Existe entre los alumnos mayores universitarios una preocupación por el futuro de estos Programas ante los recortes presupuestarios...

R. Para esta Consejería, la formación y la cultura se consideran pilares básicos en la vida de cualquier persona,

y así ha quedado demostrado en la visión del envejecimiento activo que tiene Andalucía, al haberse sumado a los factores que forman parte de la definición de envejecimiento activo de la OMS, la educación y formación para toda la vida, sin interrupción ni discriminación por edad, y siempre desde el respeto y la libertad individual.

En este contexto, se inserta el Programa Universitario de Mayores, apuesta que la Consejería viene realizando desde hace años, en colaboración con la nueve Universidades Andaluzas. Como ya he apuntado, en los últimos seis cursos han pasado por estas aulas aproximadamente 56.000 personas mayores de 55 años; la participación anual en las últimas convocatorias supera las 7.000 personas, siendo reseñable que en torno a un 70% son mujeres. Nuestra valoración del programa, así como la del propio alumnado, es altamente satisfactoria, aspecto que nos anima a continuar con el compromiso de seguir con esta línea de actuación en las condiciones que la situación económica nos permita.

También quiero hacer referencia a nuestra participación en el II Plan del Impulso de la Lectura, cuyas acciones incidirán especialmente en la población rural y en los colectivos más desfavorecidos, así como en el ámbito de las nuevas tecnologías al “Programa de Aulas de Informática” que se desarrolla en los 167 Centros de Participación Activa de la Junta de Andalucía, en los que se ofrece la oportunidad de colaborar en minimizar la llamada brecha digital.



P. Algunas personas mayores se preguntan el porqué unir en una Dirección General el envejecimiento con la infancia ya que necesitan políticas diferentes.

R. En esta legislatura se da una circunstancia singular al producirse una nueva estructura del Gobierno de la Comunidad en la que el Presidente de la Junta de Andalucía ha determinado la presencia de una nueva Consejería denominada Salud y Bienestar Social que avance en la eficiencia y la sostenibilidad como una perspectiva esencial en los sistemas públicos de salud y protección social. Así, esta Consejería nace para dar contenido a estos objetivos: poner a disposición de la ciudadanía unos servicios públicos de calidad, de cobertura universal y con mayor eficiencia trabajando permanentemente con las organizaciones y los colectivos que forman el entramado social, avanzando de la mano de una sociedad que participa, y quiere participar activamente, siendo impulsora de constantes mejoras.

El principal elemento integrador de la nueva organización lo aporta el desarrollo de las políticas de Salud y Bienestar Social desde una misma Consejería, siendo precisamente esta integración la que va a proporcionar mayores cotas de eficacia, eficiencia, innovación y racionalidad administrativa. Igualmente potencia las funcionalidades del Sistema Sanitario Público de Andalucía, del Sistema Público de Servicios Sociales de Andalucía y del Sistema para la Autonomía y Atención a la Dependencia de Andalucía y en este contexto, la supervisión que se realiza por parte de una misma Dirección General de las estructuras administrativas destinadas a Personas Mayores, Infancia y Familias, aportará eficacia y eficiencia.

P. ¿Qué mensaje tiene para las personas mayores como potenciadoras de la investigación, agentes dinamizadores, actores del voluntariado, etc. que revierten en beneficio de la sociedad su experiencia y conocimiento?

R. El eslogan elegido por esta Dirección General con motivo del día Internacional de las personas mayores, “Nuestro mayor activo eres tú”, define claramente lo que supone para esta administración autonómica este segmento de la población. Desde este punto de partida, la Consejería de Salud y Bienestar Social, desde una visión intergeneracional, participativa, activa y de enriquecimiento de la sociedad a través de la experiencia que las personas mayores aportan y de las múltiples actividades que puedan desarrollar en esta etapa vital, considera que la presencia y la participación de las personas mayores jamás había sido tanta y tan vital como ahora para la sociedad y la sostenibilidad del Estado del Bienestar. Hoy más que nunca, las personas mayores constituyen un activo social y económico imprescindible. Su experiencia, conocimiento e implicación y compromiso para con la sociedad son activos que redundan en beneficio de todos y que seguirán siendo aprovechados por esta sociedad que tanto los precisa.



Rector de la Universidad ISALUD de Buenos Aires (*)

“España es un ejemplo a seguir en educación superior de Personas Mayores”

Eva Leal

Pasea por el Campus observándolo todo con ojos nuevos, y no necesita cuaderno y lápiz para apuntar cada cosa que le comentan las muchas personas que a él se han acercado para conversar. Carlos Garavelli es capaz de procesar cualquier información al momento, y buscarle aplicaciones útiles. Lo hace en silencio, con pausas, con la elegancia que impregna la sabiduría de saber que siempre se sigue aprendiendo.

P. ¿Cómo se percibe en la Universidad Argentina la necesidad de establecer estrategias de educación para toda la vida en las que se incorporen los Adultos Mayores?

R. La estructura demográfica de Argentina se asemeja a la de los países europeos y por ello, la visualización de la existencia de porcentajes cada vez más altos de Adultos Mayores repercute en una serie de escenarios de los cuales la Universidad Argentina no esta exenta. De cualquier manera, por una serie de factores que serian largos de enumerar pero que podríamos sintetizar al decir que fue necesario prioritariamente atender a necesidades básicas (prestaciones económicas y sanitarias), el desarrollo de la incorporación de los Adultos Mayores a la Universidad está dando sus primeros pasos, si bien con un promisorio crecimiento en los últimos años.

P. ¿Los Adultos Mayores están demandando respuestas que atiendan sus necesidades de formación y educativas en el campo de la enseñanza superior?

R. En concordancia con la respuesta a la pregunta anterior se puede decir que este tipo de demandas son aun incipientes pero con gran potencial. En la medida en que las prestaciones básicas van teniendo respuestas, esta necesidad va siendo sentida por el colectivo de los Adultos Mayores.

P. ¿Qué papel están desarrollando las ONG de Adultos Mayores en Iberoamérica y cuál puede ser su potencial en el futuro?

R. Las ONG regionales (Latinoamérica) están trabajando, desde diversos ángulos, en el desarrollo de empoderamiento de los mayores como herramienta para todas sus demandas. Los escenarios descritos anteriormente permiten avizorar por donde se desarrollan las demandas sectoriales.

P. ¿Qué iniciativas puede desarrollar la Universidad Argentina, e ISALUD, de la que usted es Rector, en el desarrollo de Programas Universitarios para Mayores?

R. Específicamente en la Universidad ISALUD en la que el tema de los Adultos Mayores es abordado desde distintos ejes, nos estamos preparando para lo que prevenimos como una demanda que crecerá indudablemente,

capacitando a nuestros profesores en las características específicas de la docencia dirigida a los Adultos Mayores.

P. ¿Queda mucho para eliminar o reducir la brecha digital en las personas mayores?

R. Las tecnologías permiten prever un escenario de cambios profundos en la oportunidad de educación de mucha gente que hoy tiene dificultad de acceso. Los colectivos de personas con discapacidad, de los que viven lejos de los centros universitarios (se debe considerar que Argentina es un país muy extenso y con zonas de

dificultad de conexión) y de los Adultos Mayores son algunos de los ejemplos de lo que afirmo.

En relación con la brecha digital hay que considerar dos cosas: Por una parte, la accesibilidad económica. En muchos países de Latinoamérica la incorporación de tecnologías amplió la diferencia entre ricos y pobres, cuando la hipótesis inicial era inversa. Algunos países (Argentina y Uruguay) están haciendo esfuerzos significativos para completar la “alfabetización” digital. Por otra parte, debemos considerar que

estamos ante un hecho cultural muy relevante y que, por lo tanto, su inclusión total no se mide en años, sino en generaciones. La brecha se irá achicando, sin duda alguna, pero su eliminación total se verá solo cuando los actuales jóvenes lleguen a ser Adultos Mayores.

P. ¿Cuáles son las barreras que, a su juicio, hay que eliminar para incorporar a los Adultos Mayores en la educación superior y potenciar su participación real en la toma de decisiones que les afectan como ciudadanos plenos?

R. Las barreras son polimorfas y diferentes en los distintos países. La toma de posición y reclamos de los directamente interesados (Adultos Mayores) acompañados de la decisión política de gobiernos nacionales y locales que comprendan su importancia, constituyen el camino para superarlas.

P. ¿Para cuándo un “Erasmus for all” entre Iberoamérica y España? En Europa se ha puesto en marcha para el intercambio de estudiantes de cualquier edad. ¿Qué organismo sería el ideal para apoyar o impulsar esta iniciativa?

R. Sin dudas que no se llamará “Erasmus”. En la comunidad iberoamericana existen otros nombres famosos de igual trascendencia y que nos son propios. Realmente, no se cual sería el organismo ideal para apoyar o impulsar esta iniciativa pero se me ocurre que el ámbito de la Secretaría General Iberoamericana podría resultar apropiado.

Como positivo quiero remarcar la importancia de un elemento aglutinador de nuestra región: el idioma español. La experiencia europea implica el uso de nuevos idiomas, las características cognitivas del Adulto Mayor hacen que si bien tiene capacidad, por ejemplo, para asimilar las nuevas tecnologías a las que hacemos referencia, tienen mayores dificultades para aprender y usar con soltura nuevos idiomas. Ese es nuestro principal elemento cultural de unión entre los hispanos parlantes.

P. ¿Qué opinión le merece el desarrollo y la situación actual de la educación de Personas Mayores en España? ¿En qué nivel se encuentra nuestro país con respecto a otros que usted conoce?

R. Mi actividad profesional la he desarrollado principalmente en los países de Iberoamérica y, entre ellos, en el desarrollo de la educación de Adultos Mayores. España tiene alcances que no se repiten en otros. Podríamos decir que desde este lado del Atlántico, España es un ejemplo a seguir, una experiencia a estudiar para impulsar el desarrollo latinoamericano en este tema.

9. Por último... ¿Qué se ha llevado positivo de las XI Jornadas sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores, en la que amablemente ha participado en Madrid?

Quizás el final de la respuesta anterior resume mi balance positivo a mi participación en las XI Jornadas: Conocí experiencias que sin dudas me serán de valor para desarrollar en mi país en general y en mi Universidad en particular la educación del Adulto mayor.

(*) Carlos Alberto Garavelli es Doctor en Medicina y especialista en Gerontología. Miembro del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) de Argentina y Director Regional para el Cono Sur de América de la Organización Iberoamericana de Seguridad Social (OISS), entre otros cargos. Es además impulsor de acciones de inclusión en el ámbito universitario con el Programa “Universidad Inclusiva”, que también preside, y en el que lleva la formación no presencial a territorios donde la Universidad no ha llegado nunca.

El principal elemento cultural de unión entre los hispanos parlantes es el idioma español para realizar intercambios entre Adultos Mayores Universitarios, que no se llamará Erasmus, y que previsiblemente podría impulsar la Secretaría General Iberoamericana



Sociedad envejecida

Josep Aracil. Presidente de la Red Eurosenior (*)

¿Puede y debe considerarse la situación de crisis actual, como un gran reto para conseguir alternativas positivas? La respuesta es claramente afirmativa. Las grandes crisis generan graves problemas, cuyas soluciones obligan a plantear nuevas alternativas, totalmente impensables en situaciones normales. Se podría afirmar que no hay mal que por bien no venga. En estos momentos nos encontramos conviviendo con una población envejecida, que plantea una serie de retos, para cuyas soluciones la sociedad no está preparada, posiblemente por la gran complejidad que supone hacerlo posible.

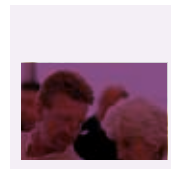
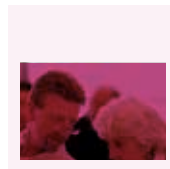
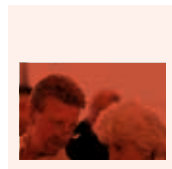
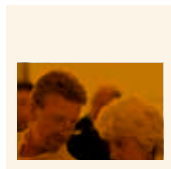
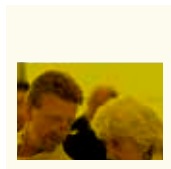
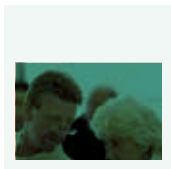
Los actuales planteamientos economicistas sobre el tratamiento de la dependencia, en sentido estricto, realmente equivalente a la vejez, son erróneos, no sirven. Cabe señalar que una persona, tenga la edad que tenga, no se considera vieja, hasta no entrar en una situación de dependencia, en cuyo caso, es la sociedad quien la considera vieja, con todas las connotaciones negativas que ello puede suponer.

El reto de una sociedad envejecida no se soluciona sólo con recursos económicos. La solución de aparcar a una persona dependiente en una residencia geriátrica, con

unos costes económicos elevados, como se pretendía conseguir con la demagógica Ley de Dependencia, sin los recursos económicos necesarios, ha resultado claramente fallida y no válida. Una persona dependiente, en ningún caso, puede ser tratada como un objeto aparcado, que debe mantenerse en todo momento, limpio y abrigado. Por este motivo, las residencias geriátricas, tal como sucede en los países escandinavos, deberán acabar siendo clausuradas, por suponer un claro atentado contra la dignidad humana, como un modelo difunto sin futuro, que los propios mayores rehúsan.

Para los seniors, personas prejubiladas o jubiladas, con mentalidad ciudadana y no de súbditos, impulsoras del Movimiento Senior, el reto de una sociedad envejecida, se contempla inicialmente, como un pequeño obstáculo en el océano, que debidamente analizado, pone en evidencia la existencia de un enorme iceberg, cuyo volumen sobrepasa cualquier planteamiento superficial sobre su contenido. Después de un detenido examen, se constata que una sociedad envejecida es incompatible con el sistema capitalista, que en ningún caso la puede aceptar, por el solo hecho de considerar los vie-

La solución de una sociedad envejecida es principalmente ideológica y cultural y no económica, si bien para que esto sea posible, el motor de la nueva sociedad no puede seguir siendo el dinero, sino la ayuda mutua y la autorrealización personal



jos como un grupo improductivo y parasitario, si se exceptúan los viejos ricos.

Hoy en día, cualquier persona dispuesta a utilizar su cerebro, puede darse claramente cuenta que con los actuales sistemas de producción, regulados por la ley del mercado y por la codicia insaciable humana, el paro ha terminado convirtiéndose en estructural y crónico, posiblemente con unas tasas inamovibles alrededor del 15%, difícilmente válidas para mantener el sistema público de pensiones. Si se consigue, como se pretende, que los jóvenes lleguen a la conclusión de que no tendrán acceso a una jubilación pública y se nieguen a cotizar para mantenerla, el sistema público de pensiones desaparecerá. Nos encontramos en una sociedad alienada que ha perdido la brújula de navegar. Es incomprensible aceptar la producción de artículos de todo tipo, destinados al consumo convulsivo, para que 10.000 personas en todo el mundo, puedan ser cada vez más ricas, a costa del resto de sus 7.000 millones de habitantes. Es un disparate tan grande lo que está sucediendo, que su constatación clama al cielo.

Actualmente, con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y con las energías verdes renovables, el pleno empleo es plenamente posible. Sólo hay que creer que la fuerza de la razón y la ayuda mutua, han de ser capaces de superar la fuerza bruta de la ley del más fuerte. Necesitamos empezar a ser realmente humanos, utilizando nuestro pensamiento para vivir dignamente. ¡Debemos y podemos hacerlo!

Llegados a este punto, no es una casualidad la existencia de una sociedad envejecida, sino la condición necesaria, para plantear alternativas válidas y posibles al sistema

capitalista, que hagan posible la creación de una sociedad para todas las edades. Disponemos del capital y talento humano senior necesario para crear una nueva sociedad, que desarrolle el envejecimiento activo, como la mejor manera para fomentar la autonomía personal necesaria para prevenir la dependencia. También disponemos del talento joven necesario, de una juventud convertida en carne de cañón para la emigración.

El resumen de toda esta exposición, supone una clara apuesta sobre la necesidad de la construcción de una nueva sociedad, que haga posible el pleno empleo y la no división de la sociedad en grupos de edades. Es inaceptable aceptar separar los ancianos en residencias. Hay que apostar para que vivan y convivan en el mismo domicilio, en entornos intergeneracionales, continuando siendo útiles y necesarios.

Actualmente, con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y con las energías verdes renovables, el pleno empleo es plenamente posible (...) Necesitamos empezar a ser realmente humanos, utilizando nuestro pensamiento para vivir dignamente

La participación activa en la construcción de esta nueva sociedad, es la mejor receta para combatir y evitar la dependencia. La solución de una sociedad envejecida es principalmente ideológica y cultural y no económica, si bien para que esto sea posible, el motor

de la nueva sociedad no puede seguir siendo el dinero, sino la ayuda mutua y la autorrealización personal. Sobre este planteamiento que inicialmente podría estimarse como utópico, ya existen experiencias concretas en Inglaterra y Escocia y en otros lugares, conocidas con la denominación de Transition town (comunidades en transición). La historia, de una forma paradójica, está asignando a los miembros de los grupos de edad más cercanos al final de su etapa vital, por cuestiones demográficas y de la sabiduría de los años, un papel fundamental en el desarrollo de la creación de una nueva civilización realmente humana.

RED EUROSENIOR

Este artículo está extraído de la difusión que está realizando el Movimiento Senior a través de la denominada Red Eurosenior, una iniciativa que se propone conservar, mejorar y dar sentido a la calidad de vida de las personas mayores de 50 años, a través de una red que colme sus necesidades vitales, aprovechando

su experiencia, espíritu creativo y tiempo libre, creando un amplio movimiento intergeneracional de "Jóvenes y Seniors en acción", para avanzar hacia una sociedad para todas las edades.

En esta Red también prevé la creación de Consejos Seniors en cada municipio, actuando

como dinamizadores sociales; promover la Tarjeta Eurosenior, equivalente al Carnet Joven europeo; viajes culturales para promover un turismo senior de calidad; impulsar una red de asesores senior y el fomento de redes sociales de gestión territorial para una Ciudadanía activa, entre otras muchas iniciativas.

Más información: www.eurosenior.es (España) www.euroseniors.eu (Europa) y en el libro "Agua de vida", con descarga gratuita en: www.eurosenior.net/arxiu/aguadevidab.pdf

Quien tiene abuelos, sin duda, tiene un “tesoro”

Miriam Panadero Logroño, Julia Ruiz Fernández. Alumnas de 4º del Grado de Psicología de la Universidad de Sevilla (*)

España es uno de los países de la Unión Europea en el que los abuelos y las abuelas cuidan más de sus nietos y nietas, con todas las consecuencias que esto conlleva: una disminución de su tiempo libre, una fuerte carga física y psicológica y por supuesto, un esfuerzo mayor. Hay que añadir que, con la alta tasa de desempleo, muchas personas mayores ya jubiladas mantienen a sus hijos e, incluso, pagan sus hipotecas.

La congelación de pensiones en 2011 y la subida del IVA está suponiendo además un esfuerzo extra al tener que utilizar sus ahorros para poder salir adelante y, en algunos casos, perdiendo sus propias viviendas para hacer frente a sus gastos.

Como es obvio, esto no es una situación agradable para nadie y menos para las personas mayores, ya que existen consecuencias para su salud tanto física como psíquica. Debido a la sobrecarga de demanda familiar, cada vez más personas mayores presentan patologías ansiosas y cerca del 5% de los mayores españoles sufren depresión, según indica el psicólogo Andrés Calvo. A este respecto, las nuevas reformas que ha llevado a cabo el Gobierno en Sanidad (el copago farmacéutico, el pago de los transportes en ambulancia y, en algunas ocasiones, hasta la estancia hospitalaria) les está suponiendo un importante gasto extra que es relevante considerar. En definitiva, nos encontramos con una situación insostenible en la que se está sacrificando la calidad de vida de aquellos que más la necesitan y la merecen en su jubilación.

Entonces, ¿se podría decir que, como consecuencia de la crisis, se están convirtiendo las personas mayores en la población inmolada? Es decir, ¿se está inmolando a aquellas personas que más han hecho por las familias como un modo de superar esta crisis?

Sin lugar a duda, sí. No nos parece justo y está en nuestras manos lograr un cambio. Nosotras, personas jóvenes y desde la Psicología, queremos proponer medidas

de prevención para que el malestar de las personas mayores se reduzca, porque creemos que la salud no es un lujo, que todos tenemos derecho a tener calidad de vida y que existen estrategias poco costosas para afrontar con éxito los retos a los que tienen que hacer frente las personas mayores en la situación socioeconómica actual.

Consideramos que es básico que se ayude a las personas mayores a enfocar el reto u oportunidad que supone esta crisis. La clave no está en tener pocos problemas sino en desarrollar la fortaleza suficiente para encajarlos, manejarlos y darles significado en la propia historia vital. De este modo, siguiendo al médico sociólogo Aaron Antonovsky, la salud se consigue a partir del sentido de coherencia, compuesto por tres elementos clave: la comprensibilidad (componente cognitivo), la manejabilidad (componente instrumental o de comportamiento) y la significatividad (componente motivacional). Por un lado se trata de potenciar en las personas mayores la capacidad para comprender cómo está organizada su vida y por otro, darles la oportunidad, en la medida de lo posible, de manejar sus circunstancias vitales para, finalmente, ayudarles a sentir que este reto o desafío vital tiene sentido, es decir, que la propia vida está orientada hacia metas que se desean alcanzar; porque no hay que olvidar que la salud no es sólo ausencia de enfermedad sino también bienestar físico, mental y social.

En definitiva, consideramos que tenemos herramientas para no permitir que, con la excusa de superar las circunstancias socioeconómicas actuales, se inole la calidad de vida y la salud de las personas mayores.

(*) Artículo seleccionado en la clase de la profesora Pilar Ramos Valverde, del Departamento de Psicología Evolutiva y de Educación, que estudia con los alumnos las claves de un envejecimiento activo desde la Psicología, consciente de que los futuros profesionales pueden ayudar ya desde las mismas aulas.

Cambiar nuestra imagen está en tu mano

Luis Martín Pindado, Presidente Nacional de UDP

La Unión Democrática de Pensionistas (UDP), con el apoyo de la Fundación Vodafone y la compañía biomédica Pfizer, ha lanzado en Redes Sociales la campaña "Está en tu mano", una iniciativa que se ha creado para romper con los estereotipos que existen sobre el envejecimiento y reivindicar el valor de los mayores en la sociedad. Se trata de diez vídeos que se están dinamizando a través de You Tube, en los que se reivindica el valor de los mayores para la sociedad. Están precedidos por un video promocional, musical y dinámico para animar a todos a que trabajen por mejorar la imagen de las personas mayores activas y felices.

Envejecer es inevitable, pero cómo lo hagas está en tu mano. La edad implica cambios y limitaciones, pero no se para al cumplir los 60 o los 70 años. No podemos quedarnos quietos sino que debemos trabajar para ser cada vez más activos. La diferencia entre ser un mayor saludable, solvente, alegre, solidario, ocupado e inquieto o ser pasivo, enfermo aburrido, triste o solitario está en nuestras manos.

Desde el principio hemos tenido claro que deben ser los mayores los que hablen a otros mayores.

Todos conocemos que en muchas ocasiones todo lo que se dirige a este colectivo se adopta sin tener en cuenta su opinión; y es una de la quejas que más escuchamos: todo para el mayor pero sin el mayor

Este proyecto ha contado con el apoyo de dos entidades comprometidas con los mayores. Por una lado, la compañía biomédica Pfizer, que fue una de las primera en apostar por un mayor conocimiento sobre el envejecimiento saludable y, por otra

parte, está la Fundación Vodafone España, que está reconociendo el valor que las personas mayores suponen en nuestra sociedad actual impulsando su acercamiento a las TIC, realizando estudios e innovaciones tecnológicas encaminadas a mejorar su calidad de vida y facilitando la vida independiente y su envejecimiento activo.

Por tanto, la campaña "Está en tu mano" está protagonizada por personas mayores en Internet. Son

ellos los actores de los 10 spot que se pueden ver a través de las redes sociales, porque desde el principio tuvimos claro que queríamos que fueran los mayores los que hablarán a otros mayores. Todos conocemos que en muchas ocasiones, las medidas, los proyectos, las iniciativas e incluso las políticas sociales dirigidas a este colectivo se adoptan sin tener en cuenta su opinión; y es una de la quejas que más escuchamos: todo para el mayor pero sin el mayor.

Todos ellos comparten el mismo mensaje: a pesar de cumplir años, es posible llevar una vida activa, rica y saludable. La realización de los vídeos ha sido gratificante, ya que no solo han participado las personas que los protagonizan, sino que se han involucrado también otras personas mayores que trabajan en las asociaciones locales y que se han querido sumar a la llamada por un envejecimiento activo.

Esta iniciativa pretende animar a otras asociaciones a que impulsen actividades que rompan con muchos de los estereotipos que todavía existen en torno al envejecimiento. La sociedad cree, y nosotros también, que llegada cierta edad no podemos seguir trabajando o participando socialmente. Se trata de mitos que no podemos aceptar. La salud también está rodeada de muchos mitos: con la edad es normal la discapacidad, es peligroso hacer ejercicio, hay que aceptar el deterioro cognitivo o la depresión, muchos de ellos inciertos. La campaña pretende ayudar a luchar frente a ellos mostrando que es posible llevar una vida activa y sana, comiendo de forma adecuada, haciendo ejercicio físico y participando en la sociedad... pero entenderlo, practicarlo y difundirlo, está en tu mano.



Para más información: www.mayoresudp.org/portal/esta_en_tu_mano/main.aspx y www.youtube.com/user/mayoresudp

La felicidad en las personas mayores.

Un acercamiento

Sergio García, Psicólogo

Es de todos conocidos que envejecemos desde el día del nacimiento, sin embargo, no es hasta los 65 años que recibimos la etiqueta de tercera edad o vejez o senectud...o un innumerable número de conceptos que funcionan como eufemismos, porque nos da miedo nombrar el futuro: la ancianidad.

No obstante, hay personas que construyen esta etapa y se preocupan de sus prejuicios sobre la misma y de no quedar relegados a las políticas coyunturales del momento.

¿Qué es lo que produce la felicidad en esta edad, en la que si uno fuese atropellado en la calle, el periódico marcaría en negrita sus años de vida?

Las relaciones sociales están asociadas positivamente con salud mental y física. Los mayores beneficios provienen de las relaciones íntimas de confianza. Así, tener alguien con quien compartir problemas y alegrías, es uno de los factores que intervienen positivamente en nuestro sentimiento de felicidad. Y éste servicio, por ejemplo, lo facilitan los terapeutas, que a veces sirven de indicadores de los puntos ciegos que tenemos los seres humanos, porque pueden interpretar quiénes son las personas que nos van a producir un beneficio... ya que tampoco es válido el "Totum revolutum".

Si no me sé relacionar bien, las relaciones sociales pueden ser la mayor fuente de sufrimiento.

Está claro que el ser humano necesita de la protección y reconocimiento que le aportan las relaciones con los demás. Asimismo, se ha podido comprobar que las personas casadas son más felices que las solteras o viudas. Una explicación a los hallazgos positivos en la relación "bienestar subjetivo" y "estar casado", sería que aunque el matrimonio es fuente de variados tipos de tensiones, también es positivo para la identidad personal y la autoestima (Crosby, 1987).

Por lo tanto, la salud, las actividades, las relaciones sociales, las necesidades económicas cubiertas, y los factores de personalidad como la extroversión, el optimismo, el

control interno, la alta autoestima, el sentido del humor, o bien, tener niveles bajos de neuroticismo, serían los principales ingredientes para alcanzar la felicidad.

Hay que subrayar que también se ha comprobado cómo las personas mayores, cuya mayoría están sometidas a acontecimientos adversos como la muerte de seres queridos, enfermedades, jubilación, problemas económicos, soledad, etc, manifiestan los mismos sentimientos de felicidad que las jóvenes ¿Por qué ocurre esto?

Sencillamente, con la edad se aprende a afrontar los acontecimientos adversos de una manera más exitosa que cuando se es joven y a plantearse metas más fáciles de lograr; de forma que se aprende a ser feliz con las pequeñas cosas y a compensar de alguna manera los acontecimientos negativos.

Por último, la teoría de la actividad asume que la felicidad se alcanza al estar comprometido en algo. Esto es aplicable en un porcentaje muy alto a los mayores, ya que cuando llega el momento de la jubilación, se van los hijos del hogar, las tareas de la casa disminuyen, se pierden relaciones sociales ... tienen menos actividades que realizar. Si embargo, existe una mayoría que envejecen satisfactoriamente porque realizan actividades que les resultan interesantes. La actividad produce satisfacción en sí misma, pero, además, proporciona oportunidades para hacer nuevas amistades y mejora nuestra autoestima.

No obstante, hay que tener cuidado, porque esto está introduciendo a muchas personas mayores a un concepto de vida un poco neurótico, porque no se trata de tener toda la vida ocupada en mil actividades: "Estoy más liado/a que cuando trabajaba, no sé cómo antes me daba tiempo a todo", oigo a algunos. Mi consejo es que un bienestar personal produce un compromiso con el mundo y en ese compromiso viene pareja la actividad.

Una actividad es también una conversación o un paseo o... este artículo.



Más información: www.psicologosergiojgarcia.com

El Master en Gerencia y Educación Familiar en las distintas generaciones

M^a Cruz Muñoz Grande. Vicepresidenta de la Asociación de Alumnos de la Universidad Permanente Millán Santos de Valladolid (AUMISAN)

Siempre es importante escuchar las opiniones que nos dan los hijos cuando alcanzan la madurez, y aún más cuando se convierten en padres y observan las vivencias de sus pequeños hijos y las comparan con las que tuvieron ellos.

A nuestros hijos les gustaría que la experiencia que hemos tenido como madres las mujeres de nuestra generación, se la podamos transmitir a las jóvenes de hoy, con las cuales nos gusta compartir muchas de las vivencias de su crianza, adolescencia y madurez.

En nuestra generación, porque así lo exigía el guión, la mayoría de las mujeres nos dedicamos a cuidar de los hijos en exclusividad. Muchas de nosotras quisimos aprender las denominadas “labores del hogar”, dentro o fuera de casa, para poderlas ejercer mejor, sin darnos cuenta que la vida nos las iba a enseñar, pues desde que nos casábamos ejercíamos una profesión que desconocíamos, pero en la que teníamos que graduarnos “Cum Laudem”.

Con el pasar de los años, hemos descubierto, que lo que en un tiempo veíamos reivindicar a mujeres de nuestra generación -y que hoy se ve “desfasado”- ha sido la causa de que actualmente tengamos tan bajo índice de natalidad, de que muchas jóvenes estén desencantadas de su actividad profesional y de que, de alguna manera, se añore la labor que como madres pudimos ejercer con nuestros hijos.

Ahora podemos decir que hemos sido licenciadas en “Gerentes de hogar”: Llevábamos la administración de la casa; ejercíamos de médicos, educadoras, peluqueras, modistas y excelentes cocineras. Aprendimos a ser psicólogos de adolescentes, e incluso de nuestros maridos y de nosotras mismas

Hoy, y sin desmerecer, la mujer joven quiere ser independiente económica, social y familiarmente; pero para ello ha de “pagar” una factura, que no siempre

está dispuesta a asumir, fundamentalmente la que se refiere a la formación y educación de los hijos.

Este es el argumento principal de mi artículo, a algunos de nuestros hijos les produce cierta envidia descubrir la enorme capacidad que hemos tenido como madre para sacar adelante a cinco hijos, ejerciendo todas y cada una de las misiones que como “Gerentes de hogar” tuvimos.

Master en Familia

Creo que no me equivoco al pensar que muchas de nuestras hijas miran con cierta admiración los logros conseguidos, porque ellas hoy saben que sólo con la integración del hombre en la educación de los hijos, se puede sacar adelante la sociedad actual.

Nuestros hijos varones ya saben que cuidar de los hijos no es solamente “traer el pan a casa”, sino acariciarlos, consolar su llanto, preparar su biberón, saber que temperatura ha de tener el agua del baño, controlar sus épocas de vacunas, jugar con ellos, ayudar a los deberes... Cuando aprenden se ven tan involucrados en su educación que ir a hablar con el tutor o asistir a las clases de catequesis, les parecerá el trabajo más hermoso que pueden ejercer y “el pan” será solamente el alimento que necesitan para ir creciendo centímetro a centímetro.

Por todo eso y desde aquí mi admiración por mis hijas y por tantas mujeres que han guardado dentro de su corazón el Amor que recibieron en el transcurso de sus vidas y mi admiración por mis hijos y tantos hombres que han sabido adaptarse y compartir tantas tareas que “no estaban concebidas” para ellas.

Nosotras, sus madres, hemos de sentirnos orgullosas por haber sabido aplicar todo lo aprendido en ese fantástico Master que la vida nos ofreció, y que hoy incluso seguimos aplicándolo como abuelas.

Mayores cineastas, Mayores protagonistas

Cuando el equipo de redacción pensó en este reportaje para la revista, se dudó si debía formar parte de la sección “Envejecimiento Activo”, pero no podía ser, había que incluirlo en la sección de “Cultura”, porque no se trata de una iniciativa de mayores para estar activos, sino de una verdadera experiencia profesional, realizada por personas que nunca se habían dedicado al Cine. Visionar las películas, escucharlos hablar en el “cómo se hizo”, y experimentar el disfrute de su labor, no hacían más que corroborar el producto final, una obra cultural con un sello inconfundible: la calidad.

La alfombra roja se ha desplegado en Madrid para dar la bienvenida a “Mayores Cineastas, Mayores Protagonistas”, I Muestra de Cine realizada por mayores, a la que se han presentado varios cortos y documentales escritos, dirigidos, producidos, montados y protagonizados por personas mayores. Esta iniciativa forma parte del pionero Programa de Participación Comunitaria Intergeneracional a través de la Creación Cinematográfica y Audiovisual, organizado por el Consejo General de Colegios Oficiales de Educadoras y Educadores Sociales (CGCEES), que cuenta con una dilatada experiencia en acciones socioeducativas, emprendidas durante más de dos décadas por el Ayuntamiento de San Fernando de Henares (Madrid), con las personas mayores.

Elegir un guión, escribirlo, buscar sitios para filmar, hacer un casting, memorizar los textos, son actividades extraordinarias para cualquier persona, pero más aún para personas mayores, que unen las ganas de hacer cosas a las ganas de “aprenderlas”. Impresiona leer en los créditos “director de producción”, “operador de cámara”, “ayudante de sonido”, asignados a personas que han tenido que aprender el oficio. Por ese motivo, el video del “cómo se hizo” es tan importante como el Cortometraje, porque son los verdaderos protagonistas delante y detrás de las cámaras.

Creatividad, emoción y entusiasmo

El Programa Cinematográfico ha dado como resultado –hasta ahora– la producción de tres Cortos: “Ironías de la Vida” (2006), “El Reto” (2009) e “Incomprensión” –estrenado en 2011– además de diversos reportajes sobre proyectos ciudadanos y municipales de su ciudad.

El Director del Corto “El Reto”, Agapito Aguilar, cuenta que la película ha sido un producto necesario para expresar con emoción su creatividad, con inyección de vida, y sobre todo, el adquirir la capacidad de tener proyectos y pensar en el futuro aplicando “la escuela de formación de vida y la licenciatura de tener años y experiencia”.

Y es que para la realización del Corto han invitado a participar a todas las generaciones de su entorno y a todos los sectores: colegios, comerciantes, restaurantes, patrimonio, incluso a la banda de música del pueblo, que ha realizado la banda sonora original de la película.

Actividades como estas, convierten a las personas mayores en dinamizadores de los territorios, en valedores de la marca local; con su creatividad y participación logran la supervivencia de los pueblos, la rehabilitación de espacios, la implicación de las ciudades; y con voluntad, buscan complicidades en el entorno. Y lo hacen con una característica que define su trabajo audiovisual, como es el introducir emoción a toda esa creatividad, por lo que no se trata de un trabajo intelectual frío, sino intenso.

Otros proyectos cinematográficos de similares características son hoy una realidad en otras Comunidades Autónomas: “Otros Tiempos, Otras Vidas”, realizado por cineastas jubilados de Telefónica de Santa Cruz de Tenerife; el Taller de Cine del Centro de Mayores de Sant Antoni del Ayuntamiento de Barcelona, o el Proyecto Premios NICO de Mundo Mayor TV, del que informamos en este número, entre otros. Hay que destacar también el arrollador éxito en los premios Goya de la película de animación “Arrugas”, lo que significa la oportunidad perfecta para visibilizar la contribución cultural y social que los creadores cinematográficos de todas las edades realizan.

Las producciones que se han presentado son una magnífica muestra de cultura audiovisual, debate intergeneracional y participación ciudadana, porque se genera ciudadanía creando cultura y haciendo progresar las comunidades locales a las que pertenecen.

Comunicación, empatía, tolerancia y solidaridad son actrices invitadas en todos los Cortos presentados y en los que se van a comenzar a rodar, Sin embargo, el nominado al Oscar es el personaje que siempre está en todas estas actividades y que nunca sale en los créditos: el entusiasmo.



www.facebook.com/events/233560446774172/

El nuevo papel de la moda en el mundo de la Cultura

Marina Martínez de Marañón. Relaciones Institucionales del Museo del Traje- CIPE de Madrid

Hablar de moda hoy es hablar de globalización. El vestir, en efecto, es uno de los signos externos más evidentes de la repercusión social que ha traído este nuevo paradigma socioeconómico. Los medios de comunicación reflejan la cada vez mayor uniformidad mundial de la forma de vestir, y, en general, de todo lo vinculado con nuestras actividades cotidianas. Las antiguas fronteras de las tradiciones culturales han sucumbido ante un gusto global y unos procesos de producción, comunicación y distribución de asombrosa eficiencia.

No obstante, la globalización tampoco es un fenómeno nuevo, aunque sus dimensiones hoy no sean comparables con lo sucedido en el pasado. Del mismo modo que ahora los mismos vaqueros se visten desde Portland a Katmadú, las naciones caídas bajo la influencia de los imperios de la antigüedad adoptaban los gustos en el vestir del dominante, primero las clases altas interesadas en contemporizar con el nuevo poder y luego el resto sometido por mimetismo con aquellas. A lo

largo de la historia cada nuevo imperio ha impuesto sus estilos, formas e incluso sus canales de comercialización, haciendo de la lucha contra esa moda la lucha contra ese imperio. Y sin duda porque el siglo XX ha sido el siglo de

las ideologías también por eso lo ha sido de la moda, moda entendida como expresión humana de una imposición o de una resistencia.

Así, a principios del siglo XX, Gandhi se rebeló en la India frente a la globalización que suponía la obligación para ese país de comprar las manufacturas textiles en la metrópolis inglesa y se autoimpuso una vuelta a la moda tradicional india como forma de lucha política. Los años veinte liberan a la mujer de todo el mundo de los hierros del XIX y los treinta llenan toda Europa de aparatosos uniformes, no ya de ejércitos, sino de partidos, milicias y movimientos, sin diferenciar sexo o edad. Los cuarenta y los cincuenta son los grandes años del cine y la televisión en el hemisferio occidental y transmiten sin fronteras los gustos del nuevo imperio americano.

En los sesenta desaparecen los sombreros, se queman sujetadores y se lleva minifalda. Los uniformes de los barbudos cubanos eran toda una declaración de principios de una revolución permanente, y la imagen del Ché en la asamblea general de la ONU vestido de verde oliva, un icono. Las gabardinas de los Mods se peleaban en Brighton con las chupas de cuero de los Rockers mientras por esas fechas en la revolución cultural china una simple corbata delataba al capitalista decadente; y aún hoy los países árabes, incluso los más occidentalizados



El rasgo característico de nuestra época es el posicionamiento generalizado de las grandes marcas por todo el planeta, esta imagen es de un centro comercial de Yakarta aunque nada en ella delata su procedencia. Jonathan McIntosh, 2004.



Un puesto de un mercadillo repleto de pantalones vaqueros en un pueblo de Francia. Esta imagen podría haber sido obtenida en cualquier lugar del mundo, la indumentaria globalizada difumina fronteras. Matthew Hunt, 2010.



Tradición y moda dialogan en esta imagen de la serie de Yakarta del artista Jonathan McIntosh, 2004.



Par de zapatillas Converse, es un claro ejemplo de los elementos en los que la moda se ha atomizado y distribuido en las épocas más recientes, una difusión viral sería el término mercantil que mejor definiría este proceso.



Elementos de indumentaria evocadores. Un soldado de las fuerzas armadas estadounidenses ayuda a una compañera a colocarse un pañuelo musulmán mientras se preparan para participar una shura en Afganistán, nos gustaría creer que es posible. Imagen de U.S. Army.

en el vestir, como Irán, abjuran de esa prenda. Durante los años setenta y ochenta, punks, góticos, grunges y demás tribus se ponen sus uniformes y los pocos que viajaban a Rusia podían fácilmente cambiar unos vaqueros por un abrigo de pieles. Hoy, el pañuelo en la cabeza de nuestras madres se ha convertido en una seña religiosa y el burka es una prisión ambulante.

La moda se presenta así como un revulsivo o contrapunto frente a la tradición que permite la evolución social (Gabriel de Tarde), en una lucha entre la tradición que transmite modelos de éxito seguidos por nuestros antepasados y, por otro, la innovación, invención y resistencia de quien no comparte esos modelos. La moda, en su sentido más propio, se puede decir que es un fenómeno dialéctico del siglo pasado, que no significa que se anuncie el ocaso de la moda. La moda existe con más pujanza que nunca, pero no como manifestación de la adhesión o rechazo a una ideología o a una forma de vida sino como un mero producto industrializado; es decir, como un bien más de un mercado a explotar. Las modas son de temporada, se adoptan elementos muy pequeños y de vida muy corta que a la misma velocidad que surgen, se agotan y reemplazan; un zapato, un pañuelo o un bolso se difunden al segmento de la sociedad al que van dirigidos y se absorben rápidamente por las clases populares. Y si no hay dinero para un original siempre se puede comprar una copia por Internet en algún país de Asia...

La moda es un elemento más de la economía global de mercado, asentada sobre una obsolescencia casi inmediata y sometida a unas leyes de producción y calidad, atentas sólo a la obtención del máximo beneficio. La moda, en fin, es cada vez más una cuestión banal, frívola

la e intrascendente, salvo para quien vive de ella.

Vivimos, sin embargo, un momento de crisis de un sistema social y económico que parece que se ha consumido a sí mismo. Y ante ello, volver la mirada a la tradición en búsqueda de inspiración es un recurso

fundamental para hacer frente a modelos agotados. En el campo de la moda, esa reflexión se ha concretado, no ya como antes en una cuestión de formas, sino de fondo: en una clara reacción frente al enorme coste medioambiental y social de la pura lógica de mercado adoptada hasta el momento. Así, como reacciones más que evidentes frente al dirigismo estético que impone el consumismo, encontramos la preocupación por la procedencia de las materias primas y las garantías en los procesos de fabricación -que han llevado a importantes denuncias y son un capítulo fundamental en las políticas de responsabilidad social de las grandes cadenas de producción de moda-, el movimiento "vintage", que reutiliza prendas como herramienta fundamental de la economización de los recursos, el resurgir del "Do it Yourself" (DIY) y, en fin, la cultura del reciclaje, tanto en el vestir como en la actitud vital.

Si bien se puede decir que el siglo XXI marca el ocaso de las ideologías liberando de ellas a la moda, sus formas y sus estilos, no es menos cierto que ahora la moda, como tal, y la globalización de la que forma parte se someten —o se deberían someter— cada vez más a un estricto test de legitimidad social.

Agatha Ruiz de la Prada

Ruiz de la Prada
la sonrisa de la cultura

“La crisis se salva con optimismo e imaginación”



Foto: Fabulous Letters from Lisbon

“LO BONITO DE CUMPLIR AÑOS ES CUMPLIR
CON LAS TRADICIONES”

“TENGO UN LENGUAJE QUE LO PUEDEN ENTENDER
EN TODOS LOS PAÍSES”

“YO VIAJO PARA APRENDER, NO PARA VENDER”

“ME LLAMAN LA DISEÑADORA DE LA ROPA FELIZ.
TENGO EL COLOR NEGRO PROHIBIDO”

(*) Nuestro agradecimiento a Nueva Economía Fórum
(www.nuevaeconomiaforum.org)

De pequeña quería ser pintora, y es una buena explicación de por qué los críticos dicen de ella que sus creaciones están más cerca del mundo del arte que de la moda. Innovadora y creadora donde las haya, no hay casi nada que no haya sido “agathizado”: desde unos simples pañuelos de papel, hasta estufas y puertas de hormigón, pasando por todo tipo de objetos cotidianos que le encargan para que pasen por su imaginación; “el último de ellos es una lápida”, nos cuenta, mientras sonrío preguntándose “¿por qué no?”.

Su primera tienda la abrió en 1982, y con dos herramientas clave en su vida, la fe y la constancia, ha sido capaz de extenderse por todo el mundo. Lectora incansable, se ha inventado a sí misma hace 30 años y jamás se ha dejado reinventar por nadie. De hecho, sus amigas cuentan que antes de acostarse, y siempre con su ordenador encima, hace el recuento de todo lo que ha sucedido en cada una de sus tiendas del mundo: las ventas, los problemas, los éxitos, las clientas que han pasado, la recaudación... solo así puede dormir tranquila.

Agatha Ruiz de la Prada cuenta su secreto: “cuando tienes problemas es muy bueno, porque o te vas al hundimiento o te fortaleces”, y por eso su visión de la situación actual es como su diseño, colorista: “están pasando cosas super mágicas en el mundo, porque la gente se está preocupando de cosas que antes no se preocupaba”, dice la diseñadora, y ofrece un sabio consejo: “la crisis se salva con optimismo e imaginación. Hay que seguir haciendo cosas”. No en vano, Agatha Ruiz de la Prada ha sido la imagen de la mujer trabajadora en París 2011 y la de Italia en 2012, y confiesa que está muy ilusionada por poder presentar su obra en un Palacio de Venecia, “trabajo por el que no voy a cobrar nada, pero por el que soy emocionalmente una privilegiada: ¿cómo iba a soñar tal marco para mis creaciones en plena crisis?”.

Para una empresaria que asegura viajar para “aprender y no para vender”, la moda española está en un momento fantástico, porque hay que intentar cambiar el hacer muchas cosas por el “hacerlas bien”. En este aspecto, cuenta que su trabajo no tiene fin, porque “hago un lenguaje que lo pueden entender en todos los países”, y sobre todo, porque tiene un tinte cultural muy importante, fruto de sus viajes y su lectura. En efecto, Agatha hace libros, comedias, series, trabaja con varias ONG’s, y se ha lanzado al teatro, con la obra “Sofocos” protagonizada por Paz Padilla y Lolita, en la que ha firmado el vestuario y el diseño escenográfico.

La llaman la diseñadora de la ropa feliz. Cada día que pasa es una tradición que cumple, y está convencida que no existe moda para distintas edades: “no he diseñado nunca nada para embarazadas, ni tampoco para mujeres mayores, porque el cambio está dentro de las personas y no en la ropa. Debemos todas vestir como nos pida el ánimo”.

¿Y qué le pide el ánimo a Ágatha? “pues mi ilusión sería jagathizar a los chinos!”

www.agatharuizdelaprada.com

Premio Nacional de Teatro 2012

Si hubiera que buscar una mirada femenina en la escena española, sería la de Blanca, y parece incongruente porque es la actriz que mejor ha interpretado a un hombre; no sólo lo viste, sino convence, “precisamente por eso, porque soy mujer y elijo para el personaje del hombre la visión femenina que le da credibilidad”.

Blanca Portillo viste de negro, como el fondo de un teatro, y viene casi sin dormir porque termina muy tarde de la función, y necesita reflexionar antes de irse a la cama, porque debe deshacerse de su personaje para volver a blanquear su nombre, y ser Blanca, ella.

Ante todo, es mujer, dice la actriz, y es cierto... Recogió el prestigioso Premio MAX a la mejor Dirección, primera vez que se le concede a una mujer; ha sido también pionera en dirigir el Festival de Mérida, que se esmeró en recordar que “está creado por una mujer”... y su esfuerzo, tenacidad y profesionalidad han sido reconocidos merecidamente con la concesión del Premio Nacional de Teatro 2012, otorgado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a la actriz, emprendedora, empresaria, y sobre todo, trabajadora.

Cuarenta obras teatrales y Concha de Oro en San Sebastián se suman a los aplausos diarios del público “que es mi familia, porque estoy casada únicamente con el teatro del que estoy absolutamente enamorada”.

Sin embargo, cuando Blanca dice “ante todo mujer”, quiere ensalzar la mirada femenina en la escena española “porque hay un pulso diferente entre el hombre y la mujer, aunque sea histórico. Las mujeres somos más supervivientes, conciliadoras, y tenemos esa capacidad porque somos conscientes de nuestros miedos; somos capaces de verbalizar nuestras debilidades, no tener vergüenza por llorar, y sin embargo ser fuertes en los momentos más críticos... ¡claro! Los hombres se han educado para ser fuertes y nosotras para ser flexibles”. La actriz, que ha hecho de Hamlet, de inquisidor en Alatríste, e interpreta a Segismundo en “La vida es sueño”, dirigida además por una mujer (Helena Pimenta), comenta que las mujeres del público se acercan “para decirme la ilusión que les hace entender a Segismundo, un personaje que antes no comprendían”. Y es que ese personaje le ha dado el coraje que le faltaba –“siempre busco lo que me separa y no lo que me une a él”- y con él puede volcarse en escena: “Es que los actores somos los atletas del alma... sale todo”.

En este sentido, Blanca Portillo se sorprende por la cantidad de grupos de personas mayores que hay en el teatro, y que lo dan todo, “¡y ensayan semanalmente y van de gira!”. Para la actriz, el teatro no tiene edad ninguna, y de hecho “ser actor te puede llevar hasta el final de tus días, como tampoco hay edad para empezar a hacerlo”.

“Creo que todo el mundo debería hacer teatro al menos una vez en su vida, es muy sano, y aparte, las personas mayores no sólo pueden sostener una compañía teatral aficionada, sino que también puede mantenerla profesionalmente” -asevera con entusiasmo Blanca Portillo- “Me encanta y me da esperanzas saber que el teatro no es patrimonio de los jóvenes sino de cualquiera que sepa pensar y cumplir... por eso yo quiero seguir siendo actriz cuando tenga 90 años si la vida me lo permite”.

Blanca Portillo

ante todo mujer

“Los actores somos los atletas del alma”



“QUE UNA DIVA SEA ANTIDIVA
ES UN TESORO”

“ME GUSTA CONTEMPLAR PERMANENTEMENTE EL
ERROR, PORQUE EN EL ERROR ESTÁ EL AVANCE”

“EL TEATRO NO ES PATRIMONIO DE LOS JÓVENES SINO DE
CUALQUIERA QUE SEPA PENSAR Y CUMPLIR”

Federico Mayor Zaragoza

educador en cultura de paz

“El tiempo del silencio ha concluido”

Para quien opina que la longevidad es un factor maravilloso para “todos nuestros problemas”, está claro que es amante de la esperanza. No en vano, Federico Mayor Zaragoza es doctor en Farmacia, por un lado, y doctor “comprometido en sociedad”, por el otro, como él mismo se define, aparte de un fiel defensor de los avances sociales y alentador de las oportunidades que brindan los mismos para no retroceder: “Estamos iniciando una nueva era, la de la gente”, comenta el que fuera director de la UNESCO durante doce años.

¿Por qué hay esperanzas? ¿Por qué una nueva Era? Porque tenemos una conciencia global del mundo, “y antes no teníamos ni idea y vivíamos en el miedo, la ignorancia y el silencio” —comenta Mayor Zaragoza— “Gracias a las nuevas tecnologías, podemos decir lo que queremos y nos permite dirigirnos al mundo y a toda la humanidad. El tiempo del silencio ha concluido”.

Su necesidad de impulsar la participación en tiempos de tomas de decisiones, le llevó a crear en el año 2000 la Fundación Cultura de Paz, de la que es presidente, porque “para movilizarse, para implicarse, para involucrarse, es imprescindible tener tiempo para reflexionar”. De este modo, defiende que el humanismo y, por ende, la educación en la cultura de paz, “son fundamentales en esta era de la información”. Para ello, recomienda una receta infalible: “La mejor forma de hacerlo es empezar a utilizar, frente a la razón de la fuerza, la fuerza de la razón”.

Federico Mayor Zaragoza es un apasionado de la raza humana, “porque es el único ser que sabe que sabe”, y por eso cree que ha llegado el momento de pensar lo que nadie ha pensado y ver lo que otros no ven, y cita a Julián Marías, cuando argumenta lo difícil que es observar “lo que vemos todos los días”. Está completa-



mente convencido de que toda generación tiene una condición indispensable: “pensar en la siguiente”, y por tanto, “tener presente el futuro, a las generaciones venideras, es el gran desafío”.

Para hacerlo, el que fuera Rector de la Universidad de Granada subraya la importancia de la educación: “La montaña de datos e información se tiene que convertir en conocimiento mediante la reflexión y el pensamiento, tiene que convertirse en formación, y solo así desembocará en sabiduría”. Precisamente recuerda que la serenidad es un componente esencial de la sabiduría... y cita a Confucio: “Cuando un dedo señala a la luna, sólo los miopes miran al dedo. Veamos la luna”.

“Ha llegado el momento de hacer una pausa para facilitar el encuentro, la conversación, la alianza” —asevera Mayor Zaragoza— “La educación vence a la apatía, induce a la acción. Si, la educación es la solución”. Y aún va más allá en su confianza en el ser humano en los tiempos actuales: “Estoy convencido de que la riqueza de la humanidad reside precisamente en la diversidad, y que debemos luchar para que las diferencias se mantengan, pero eliminando juicios y estereotipos. La diversidad debe ser sin fin, pero con unos valores universales que sirvan de nexo. Cada ser humano es único e irreplicable, con una realidad y unos conocimientos propios, fruto de su propia reflexión, que no deben ser un obstáculo para su conocimiento de los demás”.

Federico Mayor Zaragoza se despide insistiendo en que para esta era ya no se necesitan “sinremedistas ni instalados”, sino gente que piensa, promueve sus verdaderas opciones, y distingue los valores. Lo dijo Antonio Machado: “Es de necio confundir valor y precio. Y así estamos”.

<http://federicomayor.blogspot.com>

“TODA GENERACIÓN TIENE UNA CONDICIÓN INDISPENSABLE: PENSAR EN LA SIGUIENTE”

“LA SERENIDAD ES UN COMPONENTE ESENCIAL DE LA SABIDURÍA”

“ESTAMOS INICIANDO UNA NUEVA ERA, LA DE LA GENTE.”

“LA EDUCACIÓN VENCE A LA APATÍA, INDUCE A LA ACCIÓN... ES LA SOLUCIÓN”

madurez
acti^{na}a

Autor: Thais San Antonio, Finalista en el concurso de Fotografía "Siempre Activo", organizado por el Parlamento y la Comisión Europea, en colaboración con el Imsero.



ENVEJECIMIENTO ACTIVO

Catalina Hoffman

presidenta del Grupo Vitalia

*“Volvamos a usar la palabra Mentor,
y el valor que conlleva”*

Dicen que la suerte no se busca, se encuentra, pero esta mujer la ha ganado trabajando. Dicen que el trabajo es obligación, y no ocio, pero esta mujer ha hecho de su labor profesional una devoción. Al menos, nunca la hemos encontrado sin una sonrisa en la cara en las mil y una noches que tienen sus largos días. Sin embargo, su Cuento de Hadas tiene muchos protagonistas, porque abrió las puertas de la Fundación que lleva su nombre “para cambiar la vida de mucha gente”. El nombre de Catalina Hoffmann ya no es anónimo, porque siempre va ligado a cada singularidad de una persona mayor, esa que conoce el poder de su varita mágica.

P. ¿Qué está pasando entre las empresas y los mayores?

R. Actualmente, en los tiempos de crisis, todas las ayudas de conciliación se están empleando en los niños y las bajas maternas. Por tanto, las personas mayores y personas dependientes no están contempladas adecuadamente. Creo que no hace falta referirse a costes desde los departamentos de recursos humanos para hablar de ayuda y asesoramiento, sino poner medidas, para personas que han dado

su vida a una empresa y que tienen que gestionar su tiempo. Por otra parte, parece que hay miedo a seguir contando con las personas veteranas porque les va a “costar muy caro”, y sin embargo no cuesta tanto que las personas que se jubilen se queden un tiempo en las empresas asesorando a los equipos jóvenes, como hacen con los profesores y catedráticos “eméritos” que están con personas que necesitan ser entrenadas.

P. Sin embargo, algunas empresas no los dejan seguir.

R. Precisamente porque la propia empresa no cree en su potencial. Una persona con 70 años sabe mucho más que una de 30, por tanto ¿Por qué no puede ir a un Consejo de Administración? ¿Por qué no puede estar detrás de los departamentos de su competencia para resolver problemas, dudas y consultas? Ya no se trata solo del valor para la empresa, sino de la autoestima de la persona mayor, porque para muchas de ellas es duro cortar por lo sano toda la experiencia de golpe: “hoy no soy nada porque me he jubilado”. Realmente, aún no se lo creen las empresas, ese es el problema.

P. ¿Por qué crees que te has convertido en una de las mujeres más influyentes?

R. Porque creo que querer es poder, y cuando se lucha por ello con tesón, constancia y optimismo, se puede conseguir. Estamos cansados de escuchar “esto es imposible”, “no puedo hacerlo”, “caerse es no volverse a levantar”... y sobre todo en España, que somos muy incrédulos. Yo he demostrado que me puedo caer y volverme a levantar, pero sobre todo, tener pasión por algo, y creo que ahí está la clave, que la mayoría de las veces no le ponemos pasión a las cosas. Eso es lo que tenemos que enseñar a la gente de todas las edades, el tener un sueño, porque es lo que verdaderamente te da la fuerza. Cuando nos levantamos y hacemos nuestra rutina diaria, hay personas que ni se dan cuenta que no tienen un sueño en la vida, pues yo le diría que si conectas el cerebro, el corazón y el alma puedes conseguir cualquier cosa. Precisamente yo siempre he empezado mis retos en momentos de recesión económica, tanto abrir centros, como crear la Fundación, y terminan funcionando, porque luchas, y aunque no te regalen nada, con fuerza, ilusión y equipo... es fácil.

P. Siempre te han identificado con mayores dependientes... ¿Has decidido dedicarte también al envejecimiento activo?

R. Siempre me ha gustado la frase “aprender a envejecer”, y el día a día me demuestra que las personas tienen nombre y apellidos, y no se pueden clasificar por edad. Por eso, las personas mayores que aprenden cosas nuevas, que trabajan en otros sectores que desconocían, que pueden aportar con un voluntariado... me parecen un ejemplo para el resto de la sociedad. Por tanto, si yo veo que se encuentran bien, me pregunto qué hacen y qué hay que hacer para encontrarse como ellos, y luego difundirlo al resto, porque uno de los problemas que me encuentro con los mayores activos es la sociedad que le rodea, cuando le dice “eso es imposible” o “estás loco ¿a tu edad?”... y entonces se viene abajo. Hay que fomentar esa actividad porque todo es posible. Hay que trabajar el entorno.

P. Las personas mayores ¿lo saben todo? ¿Es importante formarlas para que asesoren a otros?

R. Al igual que hay que aprender a escribir y leer, a cuidarse, es decir aprender la evolución de tu vida, tienes que formarte en cómo transmitir esos conocimientos, y cuando lo hayan hecho, se convierten en los verdaderos motores de difusión al resto. Yo siempre digo que lo primero que hay que aprender en tu vida son tus limitaciones, por tanto, hace falta aprender para enseñar. ¿Por qué se ha perdido la palabra “mentor”? con lo bonita que es, quiero desde aquí decir que vuelva a usarse, por lo que significa y conlleva, antes siempre

¿SABES QUÉ?

- Catalina Hoffmann impulsó con 26 años la primera red de Centros de Día para mayores, Vitalia, que ahora preside con 35 centros distribuidos en toda España. Cuenta actualmente con una destacada proyección internacional en países como Brasil, México, Israel, Colombia y EEUU (Florida y Boston).
- Es creadora del Método Hoffmann, un tratamiento rehabilitador y preventivo para las personas mayores con beneficios físicos, cognitivos, psicológicos y sociales, que cuenta con demostrados resultados y que se aplica en todos sus centros.
- Ha puesto en marcha el programa “Acción Mercados: Juntos Podemos”, por el que voluntarios de todas las edades llevan la compra de personas mayores del mercado a su casa.
- Lidera el grupo de empresarias dentro de las top 100 mujeres líderes en España, listado que promueve Mujeres&Cia,
- Ha obtenido numerosos premios y reconocimientos, el último, en los VIII Premios Emprendedores 2012 a la Mejor Pyme, por desarrollar un nuevo modelo de negocio en el sector de centros de día para mayores.
- En diciembre publicó su primer libro “Emprender Soñando”, donde trata de explicar cuáles son los fundamentos de su éxito y cómo crecer pese a las dificultades en tiempos de crisis.



La Fundación ha puesto a disposición de TODAS las personas mayores y familiares que lo necesiten, un ASESORAMIENTO TELEFÓNICO GRATUITO para todo tipo de consultas: 91 758 81 73

se decía “mi mentor”; volvamos a esa palabra que se refiere a aquellas personas que saben tanto y que te asesoran en todo momento. Sinceramente, no saben las empresas el valor que se están perdiendo...

P. Entonces, ¿recomiendas las Universidades?

R. Una de las cosas más maravillosas que tiene la Universidad para las personas mayores es que está fomentando un envejecimiento positivo completo para ellas: que esté activa, que se forme, que se sociabilice, y que se sienta parte de un Mundo, que encima es académico. ¿Por qué no se fomentan más las prácticas de mentorización en las universidades entre alumnos de 70 y de 19 años? Esa unión es fantástica y vosotros desde estos medios podéis impulsarlo.

P. habéis puesto en marcha un asesoramiento gratuito...

R. Si, tenemos un teléfono de asesoramiento gratuito, y recibimos las consultas tanto de personas que

quieren aportar su grano de arena hacia otras, como de aquellas que necesitan asesoramiento de cualquier tipo, desde salud, psicológico, legal, de voluntariado, de nutrición, etc.... a veces hacemos sesiones informativas en uno de nuestros centros, sobre el tema que tenga más interés, o bien ponemos en contacto a empresas con personas según la temática o la necesidad. Nos preocupamos de las personas desde 60 años has-

ta 100, atendiéndolos en cualquiera de las etapas en la que se encuentren.

P. ¿Qué crees que hace falta en España en relación con las personas mayores?

R. España necesita muchísimo hablar de prevención, y desde mi rinconcito de prudencia, animo a que haya más profesionales que se dediquen a la prevención.

En defensa de la aportación de los Mayores en las empresas

Atendiendo a su filosofía de atender a todas las necesidades de las personas mayores, el Grupo Vitalia y la Fundación Másfamilia han organizado unas jornadas para abordar la importancia del profesional veterano y con experiencia en la empresa y para debatir cómo afrontar los cambios generacionales desde el departamento de Recursos Humanos. Bajo el título "Cómo abordar los cambios generacionales desde el Departamento de Recursos Humano", las conclusiones pretenden abordar la importancia del mayor en las empresas dando respuesta a sus principales indicadores sociales; conociendo el impacto de los profesionales veteranos en los departamentos (generación de los bayboomers: empleados con mayores dependientes a su cargo y generación de veterano: profesionales senior en su fase de desvinculación); valorando el talento de estos profesionales en las fases de prejubilación y jubilación, y conociendo las claves de la conciliación en el bienestar de los mayores.

Para llegar a estas conclusiones, Catalina Hoffmann explica que han partido de la base de que el cambio demográfico está llegando a las empresas y éstas deben empezar a dar soluciones y respuestas a las nuevas necesidades de sus trabajadores: "Hace unos años dichas medidas se centraban en los niños a través de cheques guarderías, pero ahora las necesidades son otras" –comenta– "las medidas necesarias en una empresa considero que empieza por tener una línea de Asesoramiento Telefónico para conocer la cantidad de recursos existentes, que actualmente se desconocen, para atender adecuadamente a las personas mayores según su dependencia, patología o situación".

Conciliación

A pesar de que existen muchas empresas que conocen el valor empresarial de la jubilación activa y la importancia de los veteranos en las empresas, aún hay mucho argumento que ofrecer para "convencer" de esta eficacia y utilidad mutua. "En España todo el mundo se jubila, y es una pena que la mayoría esté mejor fuera que dentro de la empresa. Eso hay que trabajarlo", comenta un empresario. Hay que trabajar tanto en reconocer el valor de la experiencia, como en el marco legal y laboral de las personas mayores, pasando por el apoyo a los trabajadores con dependientes a su cargo, precisamente este colectivo último es el que mayor repercusión tiene la implantación de medidas de conciliación por parte de las empresas.

Se trata de la situación de los mayores dependientes versus mayores en activo, situación que hasta ahora no ha sido planteada en profundidad. A este respecto, Catalina Hoffmann propone unas medidas muy concretas por cuidados de mayores dependientes:

- Adaptación del horario de trabajo
- Ayuda económica para trabajadores
- Cambio o permuta de turnos de trabajo
- Horario flexible de entrada y/o salida
- Libre elección del periodo vacacional/Calendario de vacaciones flexible
- Permisos retribuidos por atención urgente de mayor dependiente
- Preferencia para asignación de trabajo a distancia de forma habitual
- Teletrabajo para mayores
- Servicios subvencionados de proveedores especialistas en el apoyo psicológico, físico y/o jurídico para cuidado de mayores dependientes.



Más información: www.masfamilia.org y www.vitalia.com.es

Del envejecimiento al cambio demográfico, lo que haga falta

La Fundación Empresa y Sociedad edita dos libros para implicar a los empresarios en la acción social

Francisco Abad, Socio Director de aBest innovación social y fundador de Fundación Empresa y Sociedad

Aunque hay honrosas excepciones, se puede decir que el gran sector empresarial apenas le presta atención todavía al envejecimiento, ni en relación con su actividad económica ni con la vida laboral. Quizá porque tampoco lo hacemos los ciudadanos, concentrados en un duro día a día.

Por eso llevamos un tiempo pensando en cómo atraer empresas a la causa. Invitamos a amigos de la Fundación, recogimos sus argumentos y los hemos ordenado en un libro tradicional, otro electrónico y en material para las redes sociales. La publicación se presentó en la clausura del Año Europeo de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional, y está en librerías a finales de enero. Por tanto, me permito dar algunas instantáneas de las "100 ideas sobre empresa y envejecimiento activo".

Uno de los 150 participantes empieza diciendo "poco puedo argumentar que no caiga por su propio peso".

Creo que, efectivamente, ese es el punto cero. Es una paradoja que sea tan ignorado como importante, dados los aplastantes datos demográficos y las tendencias que dejan claro que los sistemas públicos de pensiones y bienestar ya son insuficientes.

Otro recuerda que el padre de la jubilación fue el canciller Bismarck, el Angela Merkel de su tiempo. A finales del siglo XIX estableció la edad de jubilación nada menos que a los 70



CIEN IDEAS SOBRE EMPRESA Y ENVEJECIMIENTO

En esta publicación que presenta la Fundación Empresa y Sociedad, y edita LID Editorial, Francisco Abad reúne, junto a un amplio equipo de 150 autores, cien ideas para impulsar la actividad empresarial ante el cambio demográfico. "Los emprendedores tenemos el espíritu

del salmón, que nos da fuerzas para nadar a contracorriente", escribe en el epílogo la empresaria Catalina Hoffman, que sabe bien lo que significa emprender en este sector, porque la publicación, descubre que a pesar de los efectos que tendrá el cambio demográfico, la atención al envejecimiento

y la igualdad por edad, son asignaturas empresariales pendientes. La Fundación se propone impulsar activamente el debate ante la paradoja de que sea un tema tan ignorado como importante a medio plazo.

GESTIONAR SIN DINERO

Coordinado por Francisco Abad, promotor del grupo de Reflexión y Propuestas de la Fundación Empresa y Sociedad, se ha publicado el libro "Gestionar sin dinero", otra apuesta de acción social donde se incluyen un equipo de autores que presentan trece ideas y propuestas para inspirar acciones en la nueva era que empieza. Nombres como Manuel Pimentel, Rafael Puyol, Francisco Salinas, M^a Ángeles Durán o Pilar Gómez-Acebo, forman parte del elenco de escritores elegidos para que aconsejen cómo gestionar sin dinero: "No todo se puede resolver sin dinero, pero tampoco es verdad que todo se resuelva con él. En

la vida hay otros recursos más valiosos", comenta en el prólogo la presidenta de la Fundación, María Aparicio. El libro, ya disponible, ahonda en la idea de que se cierra la era de lo principalmente cuantitativo y empieza otra en la que predomina lo cualitativo, pasando por fórmulas de trueque tradicional y colaboraciones de trabajo y consumo. En estas páginas se lanzan reflexiones desde distintos ángulos, y todas se pueden resumir en una, seguir debatiendo, experimentando y compartiendo nuevos procesos y resultados para encontrar una nueva forma de vivir mejor.



obra con más de 70 años y Miguel Ángel Buonarroti la pintó cuando era octogenario... ¿Y el resto?

Algo parecido a esto último deben pensar de sí mismos los altos directivos. Ellos ganan profesional y económicamente con los años, pero no el resto de sus equipos, que ven cada vez más caros y menos productivos.

Quizá porque no

años, tan tarde que en 1916 el Gobierno lo adelantó a los 65 porque apenas nadie llegaba. Dada nuestra esperanza de vida, equivale a que hoy fuera en torno a los 90. Porque la foto actual es que la sociedad española ha pasado de recibir pensión durante 6 años a hacerlo durante 29, mientras que el periodo de actividad se ha reducido de 48 a 28 años, y todo esto en tan sólo 30 años ¿Alguien puede explicar cómo se puede mantener el sistema sin un cambio a fondo?

No podía faltar algo relacionado con el marketing ¿Saben qué tres grupos de clientes consideran los fabricantes de juegos por Internet? ¿Los que usan los bancos, la moda y tantos otros sectores? Pues no: de 14 a 17, de 17 a 20 y de más de 20 años, y con fronteras difusas según sus habilidades, como los niveles en cualquier academia de idiomas.

También ha habido unanimidad en destacar que edad no equivale a deterioro generalizado. A lo largo de la historia se ha demostrado que las sociedades más sabias son las que más protagonismo han dado a los mayores, considerándolos con un respeto exquisito y valorando su sabiduría, su experiencia y su trayectoria de vida. Un respeto muy vinculado a una visión más participativa en la comunidad, más solidaria y más cercana a la naturaleza humana que debemos recuperar porque ahora nos encontramos en el otro extremo. Hoy parece que sólo reconocemos que la madurez es la mejor etapa de los pensadores, escritores y artistas. Por ejemplo, Vargas Llosa no podría haber escrito sus últimos ensayos con menos de 50 años, Goethe escribió su mejor

se suelen plantear una gestión de la edad de sus trabajadores, empezando porque rara vez han dibujado su pirámide de edad. Por si ilustra, la última vez que le he pedido reunión al consejero delegado de una gran compañía de seguros para hablarle de todo esto me la ha organizado con el director de su fundación.

Aunque actualmente las prioridades de las empresas

estén alejadas de estas reflexiones, no hay duda de que el sector empresarial se irá ocupando cada vez más de estas cuestiones, como lo ha sido la acción social de las empresas, que hoy es una realidad antes impensable (quince años). En algún momento habrá empresas que empiecen a ver el envejecimiento de otra forma, contemplando también la idea de longevidad, de previsión y de planificación, que afecta a

clientes y entornos de todas las edades, y gestionarán los procesos vitales de sus clientes como un proyecto estratégico.

Por eso nos hemos planteado el reto de ir provocando reacciones para que contemplen la nueva realidad social del envejecimiento en toda su dimensión y dejen de limitar su actividad a campañas de marketing para un segmento de clientes de cierta edad. Queremos divulgar este libro con la inteligencia de los mayores y la tecnología de los jóvenes que han participado, y empezando por el título, que no sé si hará referencia al envejecimiento o al cambio demográfico. Lo dejamos a la elección del lector, para que lo haga según lo que más atraiga, en beneficio de todos los que envejecemos cada día un poco.

“Planteamos el reto de ir provocando reacciones para que el sector empresarial contemple la nueva realidad social del envejecimiento en toda su dimensión y dejen de limitar su actividad a campañas de marketing para cierta edad”

Se crea el Foro de Liderazgo para trabajar en la participación de las Personas Mayores en la sociedad

Una vez presentada la publicación de las 10 propuestas para la participación y liderazgo de las personas mayores en la sociedad, que ha realizado la Plataforma de Liderazgo, y comprobado el éxito de los contenidos, el grupo de trabajo ha creado “una comunidad multi-sectorial e intergeneracional para ejecutar las propuestas presentadas a favor de la promoción del liderazgo de las personas mayores y la sostenibilidad del sistema”.

El grupo, iniciado por la Confederación Española de Organizaciones de Mayores (Ceoma), Eulen Sociosanitarios y la Escuela Europea de Coaching, ya cuenta con unas 20 entidades y diferentes expertos en materia de participación social, entre los que se encuentra Madurez Activa y CAUMAS. A partir de ahora, el Foro trabajará para concretar las acciones de participación activa y el liderazgo de las personas mayores en cada una de las propuestas en las que se ha resumido este gran proyecto, y que identifican tres grandes áreas, como es el trabajo individual; trabajo y jubilación; participación y comunicación.



Acciones concretas

El texto de las “10 Propuestas para fomentar el liderazgo de las personas mayores” resume el posicionamiento e ideas de todos los sectores de personas mayores, y por tanto, de todos los ámbitos que les afectan, tanto positivos como negativos. De esta manera, **la primera propuesta subraya el Poder**, de las personas mayores, que con 8 millones, suman un gran grupo de poder e influencia en España, ya que suponen un gran poder social, económico y político. Por tanto, **la segunda propuesta es la de Liderar**, porque son ciudadanos implicados en todo lo que pasa en la sociedad, y pueden promover cambios, con una actitud responsable y participativa.

La tercera propuesta sugiere **Comunicar**, porque es importante informar sobre una imagen positiva y real

de quienes son las personas mayores y lo que aportan. Por consiguiente hay que **Actuar, que es la cuarta idea** para integrar a las personas mayores y no las separen en guetos. Para ello, hay que fomentar que las personas mayores lideren y participen en los diferentes niveles de la sociedad, y por tanto

impulsar la formación y el conocimiento para liderar el cambio: **Aprender a lo largo de la vida, es la quinta propuesta** de expertos y mayores.

La sexta, Trabajar, es motivo de grandes debates, ya que se ha concluido que la edad no es ninguna limitación para desempeñar un trabajo correctamente, lo que realmente puede llegar a

condicionar es el estado de salud y la formación. Por tanto, quien desee seguir trabajando podría

hacerlo con sus condiciones, y también trabajar por la integración de los mayores como expertos en las plantillas de empresas. Estas reflexiones llevan irremediablemente a **la séptima propuesta: Promover el cambio**, porque la experiencia y el conocimiento son un gran valor, y solo hay que buscar la manera más óptima de incluirlos en los ámbitos sociales.

Competir en el mercado laboral, es la octava propuesta, porque el Foro de Liderazgo considera que una persona mayor debe competir en las mismas condiciones de mercado con respecto a otros colectivos de edad, tanto en la incorporación, mantenimiento, salida o cambio de trabajo. Para ello, es necesario **Promover un nuevo sistema de jubilación, individualizado, progresivo y flexible**, que se convierte en la **novena propuesta**. Se trata de eliminar en toda la legislación laboral la edad obligatoria de jubilación. La jubilación es un derecho y no una obligación.

Por último, la propuesta de **Participar activamente**, se convierte en un derecho y no una obligación, porque es responsabilidad de toda persona participar en la sociedad.



De la exposición "El Hilo de Ariadna".
Casa del Lector. Matadero de Madrid.

El "Pleno de la Experiencia" permite presentar las inquietudes de los Mayores de Cataluña en el Parlamento

Las inquietudes y reivindicaciones del Consejo de las Personas Mayores de Cataluña han llegado a los políticos y al conjunto de la sociedad a través de la presentación de ponencias en el VII "Pleno de la Experiencia", en el Parlamento de Cataluña.

La sesión estuvo presidida por el Consejero de Bienestar y Familia, Josep Lluís Cleries, y la Presidenta del Parlamento, Núria de Gispert, y asistieron representantes de los diferentes partidos políticos con representación parlamentaria. Los escaños fueron ocupados por los miembros del Consejo de Mayores de Cataluña y personas mayores, de manera que unas doscientas personas mayores asistieron al Pleno.

Las ponencias presentadas han sido el resultado del debate y el diálogo realizado por los representantes de las personas mayores. Temas tan fundamentales como la calidad de vida de las personas mayores, su participación activa, las relaciones intergeneracionales, y los efectos de la crisis sobre el colectivo fueron expuestos ante los parlamentarios.

Ponencia Calidad de Vida

Entre las reivindicaciones sobre la calidad de vida y la sostenibilidad del Estado de Bienestar, los mayores de Cataluña expresaron su preocupación por la mejora la oferta sanitaria: "que sea más cercana, rápida, eficaz y de proximidad, poniendo especial énfasis en el mundo rural". Asimismo, insisten en que se sigan mejorando las estrategias que faciliten una mejor salud física, potenciando los circuitos de salud, así como la educación en hábitos saludables".

Dentro de la calidad de vida también se refirieron a la necesidad de medidas que permitan a las personas mayores vivir el mayor tiempo posible en su casa. En este sentido, demandaron que "los recursos se adapten a las necesidades de las personas y no las personas a los recursos", e incluyeron la necesidad de invertir en urbanismo accesible y "amigable".

Ponencia Participación

Por otro lado, en cuanto a la participación y las relaciones intergeneracionales, el Consejo indicó que es necesario romper y eliminar los prejuicios, estereotipos y tabúes de una y de otra generación; todo ello para mejorar el conocimiento mutuo y recuperar el valor del intercambio de conocimientos y experiencias entre los componentes de las diferentes generaciones. Así, se subrayó la necesidad de construir una sociedad integrada sin discriminaciones, reivindicando que la sociedad civil, las administraciones y los medios de comunicación actúen asumiendo objetivos comunes.

En este sentido, se expresó que "como ciudadanos de pleno derecho, debemos ser sujetos y protagonistas de la vida social, cultural, económica y política", y se incidió en la necesidad de fomentar la formación continua con el aprendizaje a lo largo de toda la vida, a través de las aulas de extensión universitaria, los programas universitarios, haciendo investigación, participando en centros lúdicos y culturales, y haciendo visible el voluntariado de las personas mayores en todos los ámbitos de la sociedad.

Ponencia efectos de la crisis

La preocupación por la pérdida de poder adquisitivo de las pensiones, que en la actualidad sirven en muchos casos para dar soporte a hijos y nietos, fueron uno de los puntos de interés que se manifestaron ante los parlamentarios catalanes en esta ponencia, donde también se trató la problemática de los desahucios que afectan a los mayores y a sus familias, sobre los que piden actuaciones "con urgencia".

Por otra parte, los efectos de la crisis requieren la aplicación efectiva de las ayudas a las personas en situación de dependencia y asimismo, ponen de manifiesto la preocupación por remediar las situaciones de maltrato a las personas mayores en el seno familiar a través de la gestión, prevención y castigo.

Reflexiones del Grupo Mayores Activos del Colegio Oficial de Psicólogos (COP)

“A cierta edad existen nuevas estrategias neuronales que antes no se reconocían”

El Grupo de Mayores Activos del Colegio Oficial de Psicólogos (COP), coordinados por la doctora Isabel Cebetas, ha difundido un informe con sus reflexiones sobre el envejecimiento activo y su desarrollo, en el que parten de la base de que se trata de un reto, donde el ser humano es responsable de su vejez y su dependencia, y abogan por descubrir y aplicar las nuevas estrategias neuronales que existen en las personas mayores y que antes no se conocían”.

Empoderamiento

Para ello, y con la participación de la doctora Rocío Fernández-Ballesteros, se aboga por afrontar el “Empowerment y Envejecimiento activo”, sobre todo porque actualmente la esperanza de vida, 80 años, crece 3 meses cada año... si la salud pública que los gobiernos permiten, continua mejorando porque la salud es “No dependencia” para el mayor. Hasta los 50 años de vida la genética prevalece en el cálculo de años por vivir, y a partir de los 50 importa más el medio ambiente en que se vive para calcular la duración vital del individuo; ambiente y comportamiento son tan decisivos que puede decirse que “cada individuo es en buena parte responsable de su forma personal de envejecer”. España es el país de Europa cuya esperanza de vida ha crecido más. El mayor español en la actualidad aporta al PIB (Producto Interior Bruto) 106.000 millones de euros al año. El envejecimiento activo personal se logra en parte con el esfuerzo activo personal, según nos recuerda el dicho popular “lo que no se usa se pierde”. Para Fernández-Ballesteros “envejecer bien es ser capaz de afrontar retos, con auto-regulación emocional y en compromiso social”, y cita el estudio “Fiske”, en Méjico, que asocia la actitud competitiva al hombre y la afabilidad a la mujer; esto se traslada al joven (competitivo) y al viejo (afable) convirtiendo el estereotipo en evidencia a asumir.

Dedicación

En contra de los estereotipos también son muy valiosas las reflexiones del profesor Juan Madrid, cuando afirma que las personas mayores pueden ayudar a recuperar el sentido de la vida a los jóvenes. Para ilustrarlo alude a que los jóvenes en España no pueden actualmente construir un proyecto: “Hay sobre-protección familiar ante una crisis en que el futuro es empeorar, devorando el presente”; y advierte que el exceso de dedicación a todos los campos que hace a los jóvenes polifacéticos



Orquesta de Pulso y Púa de la Universidad Complutense de Madrid (ver página 79).

también los hace faltos de nuevos retos, y eso puede contribuir a la desestructuración social si no intervienen las personas con experiencia.

Sin embargo, otra de las recomendaciones para la dedicación de las personas mayores, desde el punto de vista de la psicología la ofreció el doctor terapeuta José Antonio Ríos, cuando aboga por el papel de cohesión que ejercen los mayores en la familia: “¿Qué hace el mayor en familia? La familia no tiene sentido si como grupo no está vinculada por el afecto, sangre o adopción y si no evoluciona facilitando la madurez individual de sus miembros mediante encuentros perceptivos y profundos de estabilidad personal y coherencia interna”.

El profesor recuerda que hasta el Siglo XXI, la identidad del mayor como grupo es inédita. A cierta edad, la percepción, aprendizaje y motricidad son más lentos, pero hay nuevas estrategias neuronales que antes no se reconocían. El mayor transmite a la familia límites, estructura y jerarquía, que no es poder pero sí autoridad, y facilita a cada miembro “saber estar en su sitio” para no crear disfunciones. En definitiva, se traduce que el mayor para la cohesión de grupo es experiencia y puede ser eficaz.

Más información: www.cop.es

Jornadas sobre Envejecimiento Activo y Relaciones Intergeneracionales

Ceuta, predicando con el ejemplo

Si hay algo que sorprendió gratamente a los expertos que acudieron a Ceuta fue la gran cobertura que le dieron los medios de comunicación a las Jornadas sobre Envejecimiento Activo y Relaciones Intergeneracionales. La Ciudad Autónoma de Ceuta se convirtió en un altavoz social de reflexiones y, sobre todo, de buenas prácticas en el desarrollo del envejecimiento positivo y la relación entre generaciones.

Organizadas en la UNED por el Instituto de Mayores y Servicios Sociales (Imserso) a través de su delegación territorial de Ceuta, las jornadas demostraron la concienciación social que tienen los jóvenes sobre la importancia de las personas mayores en su retorno positivo a la sociedad, y llenaron las conferencias durante los tres días de encuentro.

Las principales televisiones, como Ceuta Televisión y Radio Televisión de Ceuta; radio Cope y Onda Cero, periódicos locales como El Faro de Ceuta y El Pueblo, ABC, Revista 60 y más, e incluso el Ideal de Granada, han dedicado espacios de entrevistas y resultados con un seguimiento diario, que han puesto de manifiesto la importancia de trabajar lo local para optimizar esfuerzos y recursos. Asimismo, han sido ejemplo de cómo estos encuentros pueden ser útiles a la sociedad para visibilizar las iniciativas de las personas mayores, eliminar sus estereotipos negativos, y crear una sensibilización en la sociedad hacia la educación positiva en su propio envejecimiento.

Las Jornadas reunieron en Ceuta a muchos expertos de los distintos ámbitos del envejecimiento activo y la intergeneracionalidad, que no sólo ofrecieron sus conferencias sino que pudieron departir entre ellos para trabajar juntos más allá de dos días, coordinados por el Director territorial del Imserso, Alfonso Grande. De este modo, se han creado sinergias entre distintos ámbitos y se está trabajando sobre algunas propuestas que se han derivado de las Jornadas.

En una de las mesas redondas ha estado también la Revista Madurez Activa, representada por su Directora, Eva Leal, que ha querido colaborar en la difusión de la importancia de la experiencia en la actualidad, y sobre todo, en las circunstancias actuales de crisis económica y social. Junto a la periodista y escritora Teresa Viejo, hicieron un llamamiento a los medios de comunicación y mediadores sociales para que de una vez por todas se eliminen los estereotipos que afectan a las personas mayores, como el paternalismo, la lingüística referida a ellos, las noticias negativas, la sensiblería, y en el caso



Jesús Zurita, Eva Leal y Teresa Viejo.

LOS EXPERTOS OPINAN

■ *“Las ideas claves son: Hay un importante crecimiento de la población mayor. A su vez los avances científicos alargan la vida. Hay dificultades del sistema financiero. El envejecimiento activo afecta a todos. Las personas mayores forman parte de la solución.”* (M^a Luz Cid, adjunta a la Secretaría General del Imserso)

■ *“Hay una serie de creencias erróneas sobre la actividad física, entre ellas la que toda actividad física es beneficiosa para la salud: no es cierto si no va dirigida por un profesional”.* (Jesús Martín Quero, Ciencias de la Actividad Física y Deportes)

■ *“Estadísticamente hay un envejecimiento de la población. Esto supone una obligación a los poderes públicos para generar recursos y alternativas”.* (Jorge LLevot González, médico UED)

■ *“La fisioterapia ofrece instrumentos para envejecer de forma activa, entre ellos: ergonomía; actividad física adaptada (hidroterapia, Pilates, bailes, Tachi, gimnasia de mantenimiento); hidroterapia y mesoterapia”.* (Raúl González Ponce, Fisioterapeuta).

■ *“Hay que valorar los aspectos positivos del ocio y en relación a las circunstancias de los mayores. La sobreprotección conduce a veces a la dependencia”.* (Dulce María Galán Navarro, terapeuta UED)

■ *“La participación en talleres de memoria no sólo es para mejorarla, sino también influye en otros factores como el estado de ánimo y la calidad de vida psicosocial. A partir de cinco sesiones se consiguen beneficios”.* (Laura Ponce de León. Profesora UNED)

■ *“Desde el origen de la humanidad se habla de solidaridad intergeneracional. En 1993 surge el concepto, y en 2012 sabemos que es clave para cohesionar la sociedad”* (Pilar Díaz Conde, Profesora Universidad de Granada)

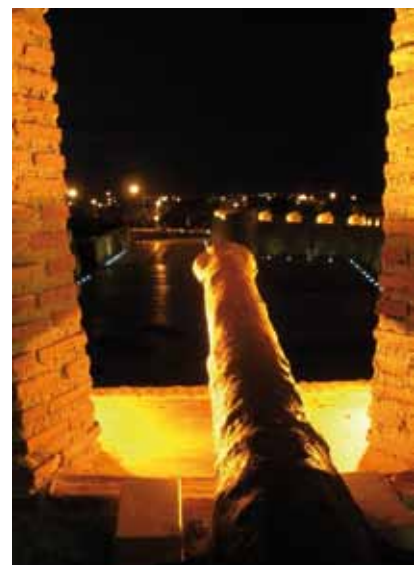
■ *“La Red Ciudades amigables propone entornos cómodos, fáciles y útiles para que las personas mayores puedan vivir independientes la mayor parte de su vida”* (M^a José Sánchez Herrero, Arquitecto Técnico del CEAPAT)

de la televisión, como meros generadores de aplausos. Por otra parte, pidieron a las personas mayores que se impliquen un poco más y ayuden a los periodistas y agentes sociales a conocer qué quieren y cómo les gustaría ser tratados, y de este modo, que redacten un libro de estilo, ofrezcan una lista de personas que se presten como fuentes periodísticas, y se formen en cómo generar noticias, porque “son ellos los que deben vestir la información para que pueda convertirse en foco de interés”.

Retornos positivos

Una de las intervenciones que hay que destacar fue la de la Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de la Universidad de Granada en CEUTA (AULACE), que predicaron con el ejemplo lo que es el envejecimiento satisfactorio y el retorno positivo de las personas mayores a la sociedad. Presidida por Francisco Infante, esta asociación cuenta con un suplemento en el periódico Faro de Ceuta donde redactan sus inquietudes,

reflexiones y actividades en beneficio de la sociedad, y con la actualidad más reciente. Asimismo, colaboran en Cope Ceuta con el programa de radio “Juventud acumulada”, conducido por Jesús Zurita, miembro de AULACE, que supo dar cuenta de su profesionalidad y experiencia presentando la mesa redonda “Personas Mayores y Medios de Comunicación”. Y formando un gran equipo de redacción también editan la revista Renacer, publicación propia que difunden a toda la sociedad a través de Internet y en formato papel, aparte de su “producto estrella” como es la convocatoria anual del Concurso de Relatos Cortos, con gran éxito de participación a nivel nacional en su tercera edición.



MÁS INFORMACIÓN:

Cope Ceuta: www.elfarodigital.es/player/ (Programa Juventud Acumulada)

Radio Televisión Ceuta: www.rtvce.es/programas.php (Programa El Paseo)

Ceuta Televisión: www.ceutatv.com (Programa Con Voz Propia)

El Faro de Ceuta: www.elfarodigital.es (Hemeroteca 23, 24 y 25 de octubre 2012)

El Pueblo de Ceuta: www.elpueblodeceuta.es (Hemeroteca 23, 24 y 25 de octubre 2012)

Revista 60 y más: www.imserso.es (Publicaciones-60 y más número 315)

Conclusiones y expertos: www.envejecimientoactivo2012.es

AULACE: <http://blogaulace.blogspot.com/>



Europa se une para reconocer el potencial de las Personas Mayores

El Seniorforce Day se constituye como día de celebración del voluntariado y la participación activa en la sociedad civil

Las Personas Mayores ya tienen un día para celebrar su potencial, "Seniorforce Day", que se celebra en todos los países miembros de la Unión Europea, y ofrece a la ciudadanía, instituciones y representantes políticos, la posibilidad de movilizar a los mayores europeos, sea a través del voluntariado o de la participación activa en la sociedad civil, beneficiando a los propios implicados y a la sociedad en su conjunto.

El evento celebra la contribución de los mayores y destaca las maneras que tienen de participar más activamente, y se realiza en octubre, aunque son muchas las iniciativas que se desarrollan a lo largo del año para conmemorar esta potencialidad. La idea que persigue esta iniciativa, promovida por la Comisión Europea, es promover el envejecimiento activo animando a las personas mayores de 60 años a participar en la sociedad como voluntarios, "porque tienen mucho que ofrecer a sus familias y comunidades, y para desarrollar formas que permitan aprovechar el potencial de la fuerza formidable que poseen las personas mayores europeas".

La riqueza del Voluntariado

Con más de 11.000 participantes, la iniciativa Seniorforce Day ha recibido un amplio apoyo en toda

La cuestión clave es ¿cómo movilizar este potencial formidable en beneficio de las personas de todas las edades? La idea que subyace al Día Europeo del Potencial de las Personas Mayores es ofrecer respuestas a dicha pregunta

Europa. De esta forma, responsables políticos y funcionarios de alto nivel, representantes de ONG, científicos y embajadores del EY2012 (European Year 2012) han participado en los 25 eventos en honor de los voluntarios mayores que colaboran y trabajan en multitud de iniciativas que enriquecen al conjunto de la sociedad. Entre las actividades relacionadas con este día, está por ejemplo, la feria del Voluntariado en Viena (Austria), que se centra en el voluntariado intergeneracional; en Letonia se ha celebrado un acto especial para relacionar personas mayores con recién nacidos; y en Francia se han realizado acciones de voluntariado por regiones, atendiendo a la importancia del territorio en la ayuda que prestan las personas mayores.

La encuesta Flash del Eurobarómetro de 2008 concluyó que casi tres de cada cuatro europeos que todavía no se han jubilado se plantean participar en trabajos comunitarios o de voluntariado tras su jubilación. Sin embargo, el porcentaje de personas jubiladas que realmente lle-

van a cabo estas labores es mucho menor. Son muchos los problemas que deben abordar nuestras sociedades y mucho el talento y la experiencia de las generaciones más mayores. La cuestión clave es ¿cómo movilizar este potencial formidable en beneficio de las personas de todas las edades? La idea que subyace al Día Europeo del Potencial de las Personas Mayores es ofrecer respuestas a dicha pregunta.

Los actos celebrados en toda Europa ofrecen a ciudadanos, políticos y organizaciones de todo tipo interesadas la oportunidad de movilizar a las personas mayores ofreciendo espacios, iniciativas y posibilidades atractivas que permitan incrementar su participación y, al tiempo, contribuyan a mejorar su desarrollo personal y su calidad de vida. Por todo ello, tanto si es a través del voluntariado como si es mediante la participación civil activa, la implicación de las personas mayores es beneficiosa para toda la sociedad, y así los entiende la ciudadanía europea y las instituciones europeas.

Los actos celebrados en toda Europa ofrecen a ciudadanos, políticos y organizaciones de todo tipo interesadas la oportunidad de movilizar a las personas mayores ofreciendo espacios, iniciativas y posibilidades atractivas que permitan incrementar su participación y, al tiempo, contribuyan a mejorar su desarrollo personal y su calidad de vida. Por todo ello, tanto si es a través del voluntariado como si es mediante la participación civil activa, la implicación de las personas mayores es beneficiosa para toda la sociedad, y así los entiende la ciudadanía europea y las instituciones europeas.

Más información: www.envejecimientoactivo2012.es





Respirando Berlín

La historia de un Beso

Es una de las pocas ciudades que cuenta con Turismo Senior, y acaba de conseguir el Premio Ciudad Accesible 2013 de la Unión Europea

Eva Leal

Un gran amigo me contó que de pequeño tenía una maqueta de tren, que discurría a lo largo de un río, en cuyas orillas había césped y algunas figuritas que asemejaban personas se sentaban en tumbonas de rayas. Uno de los trenes pasaba por sus cabezas de vez en cuando cruzando por un nivel elevado sobre el río, la orilla y la gente. En el centro de la maqueta, colocó dos personitas dándose un eterno beso de papel maché. Cuando puso el pie en Berlín supo que aquella era la ciudad de su maqueta: personas sentadas en tumbonas, en plena ciudad, sobre el césped, a la orilla del río, viendo como cruzan de vez en cuando trenes por encima de sus cabezas, desafiando el cielo. Y en medio del puente, sin esconderse, una pareja se funde en un beso.

Berlín es una ciudad para hacerla en maqueta. Cuando vamos a visitarla descompone en ciento de pedazos la imagen que llevábamos dentro y regresas con otro puzzle sentimiento atado al que te empujó a ir. Vamos sabiendo que Berlín es la historia de dos ciudades separadas por un muro, y cuando llegas descubres un universo sin fronteras. Es el beso de dos ciudades.



Como en todos los reportajes de viajes que se recomiendan en esta revista, no se va a ofrecer una lista de los monumentos más visitados, tan sólo se intenta oír de cada ciudad lo que va diciendo. Berlín, en este caso, está llena de besos, de alientos, que se desatan en forma de árboles en cada una de las escenas de la ciudad: una piedra, un cristal, una grieta del muro, un lago... son respiros de una urbe que ha sido dividida en dos por 45 kilómetros de piedra durante 28 años.

El "Berliner Mauer" ha estado presente en Berlín desde agosto de 1961 hasta noviembre de 1989, y en la ciudad se respira su recuerdo en muchas esquinas. El



De izquierda a derecha, y de arriba a abajo, trozo de muro enredado en árboles en el Paseo Memorial Muro de Berlín en Bernauer Strasse. Vista de la Catedral de Berlín desde uno de los laterales de Alexanderplatz. Hamburguesa y salchicha berlinesa con mostaza. Tres naturalezas: única casa que resistió a los bombardeos rodeada de árboles vivos, encajada en un edificio vanguardista en la Postdamer Platz. Un árbol emerge de un edificio moderno de cristales en la zona del Reichstag. Locales fluviales cerca de los bajos del puente rojo de Oberbaumbrücke.



que más impresiona a todos los visitantes es el Paseo Memorial Muro de Berlín en Bernauer Strasse, de un kilómetro, donde se oyen las voces de los testigos y el muro roza un verde césped que acoge ruinas de viviendas y de hormigón, como si de una brisa se tratase. En la East Side Gallery, los 1.316 metros de la cara este del muro muestran pintadas de todo tipo y de todas partes del mundo al aire libre, besando arena de la playa que los berlineses visitan frente al río Spree. Y en el Mauerpark, los restos de muro se diluyen entre las voces de las miles de personas que cada domingo cantan un multitudinario karaoke durante las diez horas que dura el mercadillo popular (Flohmarkt Mauerpark).

Es la imagen de nuestra portada, porque **cada domingo** Berlín es música gratuita de decenas de grupos y estilos que se apostan en el camino de nuestro paso por el parque donde un día había un muro. **Cada lunes** Berlín es amistad anónima, y se convierte en un cúmulo de cientos de bancos de madera que miran hacia cualquier lago del inabarcable Parque de Tiergarten, otro aliento de la ciudad, con enormes sauces respirando. **Cada martes**, Berlín es un árbol emergiendo del hormigón del Monumento al Holocausto. Lluvia, y al sur de la Puerta de Brandeburgo se erigen 2.711 bloques de hormigón con la extensión de un campo de fútbol. Tras 17 años de discusión para construirlo, hoy las diferentes alturas de los totem atrapan en un laberinto sofocante, pero te

das cuenta que mires donde mires hay cientos de salidas, Y allí se estira el árbol, siempre tomado aliento.

Cada miércoles Berlín mira a través del ojo de su reina. Desde la Isla de los Museos, Nefertiti, la Mona Lisa de Amarna, observa el centenario de su descubrimiento y llama hasta el 13 de abril de 2013 a la exposición "Bajo la luz de Amarna" en el Museo Neuesn formada por unas 600 piezas, muchas de las cuales sólo se han podido contemplar como réplicas. El rostro más bello de la historia respira vida después de cien años de ver la luz, y doy fe que cada persona que la visita, le roba un beso a través del cristal.

Cada jueves Berlín te introduce en las películas que has visto tantas veces sobre su historia, y la tienes en la mente cuando paseas bajo los tilos (Unter den Linden) esperando encontrar gendarmes, bellas damas enfundadas en faldas de tubo, y glamorosos caballeros de bufanda blanca. Y sigues en una película entrando en las cientos de galerías "pasacalles" que pasan desapercibidas entre las señoriales puertas de las casas, donde puedes encontrar cualquier cosa, porque las hay, como las de la céntrica calle Oranienburger, de historia y sabor judío, de objetos imposibles y aventuras diurnas.

Cada viernes Berlín suena a Swing, en las orillas del Spree, cuando atardece en una terraza entre velas, sauces llorones y paredes decoradas con graffitis al más puro estilo berlinés. El viernes son los bajos del famoso puente rojo de Oberbaumbrücke y sus locales fluviales de charla in-

ALEMANIA. PARA LAS PERSONAS EN LA MEJOR EDAD

Alemania es uno de los pocos países que en su oferta turística específica el sector senior, para el que despliega un amplio abanico de posibles actividades: descanso en balnearios y establecimientos de bienestar, entretenimiento en conciertos, musicales y teatros, cultura en museos con temas muy diferentes o actividad física en bicicleta o andando. No en vano la ha titulado "Ciudades vivas, estilo de vida, cultura y ocio". "Pensar en Alemania cuando se deja la vida laboral", recomienda su página Web, y comienza por el turismo de salud, en el que existen más de 350 balnearios y centros curativos, con tratamientos tradicionales y con nuevos conceptos como el «wellness» médico, ya sea mediante agua mineral y termal o beneficiosas coberturas de fango o limo, con el aire fresco en un clima estimulante y con tratamientos Kneipp o Schroth. Alemania es también un país de excelentes rutas de senderismo y bicicleta para personas mayores, que invitan al ejercicio

físico. Una red muy bien trazada, de unos 200.000 kilómetros de senderos, se abre en impresionantes espacios naturales. Desde un paseo, un trayecto de marcha nórdica o salir en una excursión de senderismo de uno o de varios días de duración -que incluso puede hacerse sin equipaje-. Todas estas posibilidades existen también para las rutas en bicicleta, con la modalidad electrónica, cada vez más solicitadas, en las que un pequeño motor les facilita las pendientes elevadas.

En lo musical, sirven de atracción varias series de animados conciertos -alrededor de 110.000 representaciones teatrales y 7.000 conciertos tienen lugar cada año en Alemania- como el famoso festival de música de Schleswig-Holstein o el festival de música de Rheingau. Los famosos compositores alemanes obligan a que la oferta sea de gran calidad, como el Festival de Beethoven que se celebra cada año en Bonn o el Festival de Bach en Leipzig. Una densidad como esta no

tiene parangón:

Los visitantes descubren también el arte y la cultura en los museos del país. Las exposiciones artísticas de relevancia internacional están incluidas en este tipo de turismo. Estudiando la lista de objetos Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, 33 son alemanes y están representados en esta lista, desde los yacimientos de fósiles de la Fosa de Messel hasta el Monasterio de Maulbronn.

El turismo sin barreras y la atención médica, así como unas buenas conexiones de transporte, también con autobús y tren centran la atención del Turismo Senior, que cuentan con una infraestructura adecuada a sus necesidades. De hecho, la ciudad de Berlín ha conseguido el premio Ciudad Accesible 2013 que otorga la Unión Europea, para el que se ha valorado el planteamiento global y estratégico de la capital de Alemania en la creación de una ciudad accesible para todas las personas.

finita con cerveza y salchicha (currywurst), pero también el sonido de un saxo, y el ritmo de baile de Folk en Kater, las ruinas del restaurante-espectáculo más original de todo Berlín, en Friedrichshain, escondido entre puente, muro y río. ¿Y por qué no una clase de tango en la kulturbar? Cerca del Metro Eberswalderstrasse, es una antigua fábrica de cerveza, que hoy es centro cultural y de ocio casi impredicible cualquier día de la semana.

Cada sábado Berlín se acicala con especias turcas en el Mercadillo del barrio turco en Kreuzberg, a lo largo de su orilla, siempre besando el río, tras cruzar el puente que recuerda a la maqueta de trenes de mi amigo.

Y cada domingo, volvemos a reunirnos con la música de otros grupos, la charla, el baile, la salchicha, la cerveza, y la curiosidad por saber qué aventuras correremos hoy. El domingo... es el Berlín de la gente.

Y a la vuelta, solo tres reflexiones y un consejo: en una ciudad en la que el símbolo de unión es el muñeco de los semáforos que estaban en la zona Oriental (Ankerman) y en la que la noción de estar en el Este y en el Oeste indistintamente tiene tintes puramente románticos, todo estar por descubrir... todo se hace nuevo... El consejo cuando vayas a visitarla: deja los pies en casa, porque Berlín te regala los pasos.



Vista desde el muro del Karaoke del domingo en el Mauerpark. Uno de los múltiples músicos tocando jazz en el jardín del Mauerpark. Detalle del altar anexo de la iglesia Memorial Kaiser, cerca de la famosa calle Ku'damm, compuesta entera por cristales azules. Orillas del Spree, con las tumbonas al fondo. Frente a la Estación de Trenes de Berlín (imagen que fue la fuente de inspiración a este reportaje).



INFORMACIÓN ÚTIL

- Página Web oficial en todos los idiomas (información de eventos, agenda actualizada, transportes, mapas): www.visitberlin.de/es
- MÁS INFORMACIÓN TURISMO SENIOR: www.germany.travel/es (mayores/personas en la mejor edad)
- BERLIN WELCOMECARD: tarjeta que permite un uso ilimitado de los medios de transporte públicos (tranvías, metro y autobuses) y Además concede descuentos y rebajas desde el 25% hasta el 50% en más de 200 establecimientos, incluyendo restaurantes y museos.

Buscando experiencias intergeneracionales en el Extranjero

Salud Pérez Colomé. Presidenta de la Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores (FADAUM)

Este artículo parte de dos claves, la primera de ellas de haber logrado saltarme “la edad” cuando busco algún curso o experiencia académica que me interese; y la segunda de ellas, de haber leído de nuevo la frase que apunté en mi cuaderno dicha por el Secretario General de Universidades, Federico Morán, en la inauguración de las XI Jornadas sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores: “Hay que hacer la maleta y salir a otro lado para seguir vuestra formación”.

Por eso este artículo es un guiño a mis compañeros para que se animen a hacer ese ligero equipaje y saltar a otros países para aprender. Llevo ya tres años invirtiendo parte de

mis vacaciones en ir a cursos universitarios de verano. Al principio buscaba cursos específicos para personas mayores, porque pensaba qué hacía yo en asignaturas que estudian los jóvenes. Al no encontrar nada especial para gente como yo, decidí matricularme en uno cuyo tema me encantó, y la experiencia fue tan magnífica que repetí dos años más.

Sin embargo, este año decidí que la Universidad de Verano sería en el “extranjero”, y junto con otra compañera elegimos Marruecos. Una razón para matricularnos fue el tema del curso que nos pareció muy interesante: “Educación, Cultura de Paz y Gestión Pacífica de Conflictos”. Impartido por la Universidad Internacional de Andalucía en colaboración con la Universidad Abdelmalek Essaadi de Marruecos. El curso, de tres días de duración, se celebró en Chaouen, en las Instalaciones de la Biblioteca Nacional.

Todo ha sido una gran experiencia. El viaje fue todo una aventura ya que el desplazamiento debía ser por nuestra cuenta, incluidos los profesores, y estamos acostumbradas a nuestros viajes organizados de las asociaciones. Aquí la infraestructura dejaba mucho que



Áccesit del Concurso de fotografía de la Asociación del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla, por José Luis Pozo Soto.

francesas y marroquíes. El entendimiento ha sido perfecto y la camaradería incluso más frecuente y amigable que como se suele ver en las universidades españolas, al menos en las que yo conozco.

Conocer la problemática actual de jóvenes de otros sitios nos ayuda a comprender el largo camino que les queda por recorrer. A ellos también les viene muy bien para comprender las posibilidades que tienen a su alcance. Y lo digo tanto por la temática del curso como por las conversaciones de pasillos, que también son “aulas universitarias”.

Os animo desde estas líneas a que participéis en estas actividades sin mirar la edad a la que se dirigen los cursos. La Universidad pone a nuestra disposición cientos de cursos de pocos días de duración que nos puede animar a “hacer la maleta y salir de nuestro sitio para seguir formándonos”; para tener más conocimientos y ampliación de miras, más contactos con los jóvenes, que no sean nuestros hijos o nietos, y que nos hace a veces rectificar la opinión que de ellos tenemos.

En definitiva, tenemos toda la vida por delante para seguir sembrando, y recogiendo.

desear, pero salvamos los obstáculos. La experiencia no ha podido ser más gratificante, y tengo que resaltar el buen hacer de todos los profesores y su gran empeño en que todos nos entendiéramos con nuestros idiomas respectivos, ya que el curso se impartía en español, francés y árabe. Durante el curso se organizaron grupos de trabajo y a pesar de tener a un profesor que hacía las veces de intérprete, la relación entre los miembros del grupo fue excelente. Aprendimos todos de todos, ¡y eso que no había nadie de la misma edad!

De esta experiencia intergeneracional (aquí sí que doy fe que se da) tuvimos contactos con chicos jóvenes proveniente de distintas ciudades españolas,

madurez
activa

Atlante en las Columnas del Conocimiento en la Fachada Principal de la Universidad de Alcalá de Henares (1537). *Para adquirir el saber hay que esforzarse porque si uno se esmera obtendrá recompensa.*



FORMACIÓN



La Responsabilidad Social Universitaria en tiempo de crisis

Mónica Melle Hernández. Profesora Titular de Economía Financiera en la Universidad Complutense de Madrid

La crisis económica actual ha puesto si cabe más de actualidad la necesidad de mejorar el gobierno corporativo de las instituciones. Es hora de poner en práctica una “gobernanza global” que integre a todos los agentes interesados (stakeholders) y de adoptar criterios de Responsabilidad Social Corporativa (RSC) en la gestión de las organizaciones. Las instituciones han de formalizar políticas y sistemas de gestión en los ámbitos económico, social y medioambiental, incorporando mayor transparencia informativa respecto de los resultados alcanzados en tales ámbitos, y sometién dose al escrutinio externo de los mismos.

La RSC, por su carácter voluntario, ya que su desarrollo va mucho más allá del cumplimiento de cualquier legislación vigente, se configura como un factor diferenciador en la gestión. Pero no es sólo un instrumento estratégico para lograr ventajas competitivas, sino también un modelo de gestión fundamentado en acuerdos equitativos. Los stakeholders necesitan participar en las decisiones que les afectan y han de ser compensados y retribuidos de forma justa en función de los riesgos que asumen y los recursos que aportan. El diálogo transparente con los grupos de interés se constituye en pieza fundamental para el desarrollo de una verdadera RSC. Ello redundará en una mejor anticipación de los riesgos y en la creación estable de valor para todos los stakeholders.

Las Administraciones Públicas, en cuanto organizaciones que prestan servicios a la ciudadanía, deben liderar y ejemplarizar el desarrollo de actuaciones socialmente responsables¹. De hecho, las instituciones públicas, cada vez en mayor medida, integran políticas de transparencia y rendición de cuentas, así como principios de responsabilidad en sus propios sistemas de gestión y en las relaciones con terceros. Con la finalidad de proteger los derechos de los consumidores-ciudadanos, de no permitir las agresiones a los derechos humanos, de alcanzar la máxima observancia de estándares laborales dignos y no discriminatorios, de respetar el medio ambiente y de erradicar cualquier tipo de corrupción o desprotección de los derechos básicos.

Las Universidades prestan un servicio público esencial para la sociedad, como es la educación superior, la investigación y la transmisión de la cultura. Tienen un papel clave para lograr los objetivos marcados por el Consejo Europeo que se celebró en Lisboa en el año 2000: convertir a la Unión Europea en “la economía del conocimiento más competitiva y dinámica del mundo, capaz de crecer económicamente de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social”.

1. MELLE HERNÁNDEZ, Mónica (2007): “La responsabilidad social dentro del sector público”, *Ekonomiaz*, N. 65, 2º cuatrimestre, pp. 84-107.

Cambio de modelo

La actual crisis económica, financiera y social hace urgente poner en práctica esta Estrategia de Lisboa, para lograr el necesario cambio de modelo productivo, apostando por la sociedad del conocimiento y de la información y por los sectores de alto valor añadido asociados. Sólo apostando por los intangibles de la mejor formación del capital humano, la investigación, el desarrollo y la innovación, podremos salir de esta crisis, y hacer frente a la creciente competencia en un entorno altamente globalizado.

En este marco, el papel de las universidades se convierte en esencial para dar respuestas a las demandas cada vez más exigentes de las economías y sociedades en las que se hallan inmersas. La propia Estrategia de Lisboa sostiene que, para la consecución exitosa de los objetivos que se marcaron en el año 2000, resulta crucial la participación decidida de la Universidad.

A partir de la Declaración de Bolonia de 1999, se ha estado diseñando y configurando el Espacio Europeo de Educación Superior para mejorar la calidad de nuestras Universidades, poniendo énfasis en la implantación de metodologías centradas en el aprendizaje de los estudiantes (student-centred learning), en el aprendizaje a través de la práctica (learning by doing), en la formación a lo largo de la vida (lifelong learning), y en la adquisición de competencias y aptitudes y no sólo conocimientos. Posteriormente, en el Consejo Europeo de Barcelona de 2002, se estableció el programa de trabajo sobre educación y formación con el objetivo de convertir al sistema de educación y formación europeo en una referencia mundial por su calidad para el año 2010. Las universidades no sólo han de ocuparse de investigar y de impartir docencia para formar capital humano, sino también han de contribuir al desarrollo económico y social del país. Y todo ello ha de implementarse en un proceso de mejora continua de la calidad, compitiendo en un marco internacional con otras instituciones.

La I+D+i que se desarrolla en las Universidades ha de revertir en la sociedad a través de una efectiva transferencia de tecnología al sistema productivo, colaborando con empresas o creando spin offs, licenciando patentes, e incentivando la movilidad de sus investigadores al mundo empresarial.

Valores sociales

Todo ello sin olvidar el papel que la universidad debería jugar asimismo en el desarrollo social y cultural y en la expansión de una serie de valores cívicos y hu-

manos. La propia legislación española reconoce en el artículo 41.1 de la Ley Orgánica de Universidades² que “La universidad desarrollará una investigación de calidad y una gestión eficaz de la transferencia del conocimiento y la tecnología, con los objetivos de contribuir al avance del conocimiento y del desarrollo tecnológico, la innovación y la competitividad de las empresas, la mejora de la calidad de vida de la ciudadanía, el pro-

greso económico y social y un desarrollo responsable equitativo y sostenible, así como garantizar el fomento y la consecución de la igualdad.”

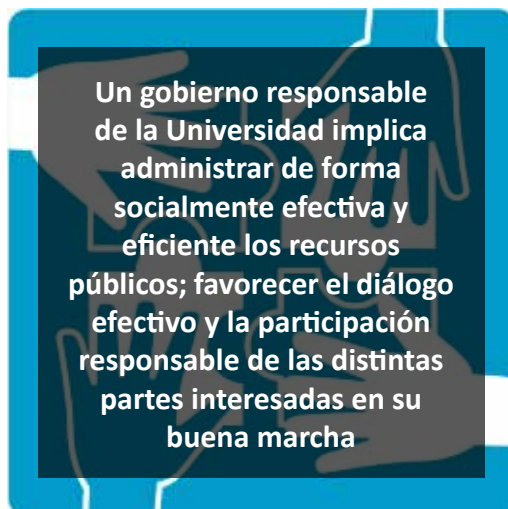
Para afrontar todos estos retos las Universidades deben implementar modelos de “gobernanza global” que incorporen criterios de responsabilidad social en todas las facetas de su gestión (económicas, medioambientales, de buen gobierno, social, de igualdad, de comunicación corporativa, etc.) y de forma integral en todos sus ámbitos de actuación (enseñanza, investigación, gestión, extensión universitaria y

transferencia de resultados a la sociedad).

Un gobierno responsable de la Universidad implica administrar de forma socialmente efectiva y eficiente los recursos públicos; favorecer el diálogo efectivo y la participación responsable de las distintas partes interesadas en su buena marcha de la universidad; rendir cuentas con total transparencia de los compromisos asumidos en gestión económica, social y medioambiental; implantar códigos de conducta apropiados y sistemas de evaluación y reconocimiento interno de las buenas prácticas; aplicar criterios de responsabilidad social a la propia gestión interna universitaria; y potenciar la relación entre universidad y sociedad, para contribuir a la reactivación de la economía y a la generación de empleo.

Solo desde el buen gobierno la Universidad podrá dar respuesta de forma rápida a las demandas de la sociedad, incrementando la agilidad en la toma de decisiones; fortaleciendo la relación sociedad-universidad; diseñando y ejecutando una planificación estratégica integral; e incrementando la transparencia y la responsabilidad en la rendición de cuentas.

Y sólo desde el compromiso social y medioambiental, la Universidad podrá seguir siendo un instrumento que garantiza una sociedad mas justa y mas libre y contribuir a un desarrollo sostenible.



2. LEY ORGÁNICA 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE núm. 89, 13 abril 2007).



Gobernanza responsable

Con un gobierno socialmente responsable las Universidades crearán el necesario clima de profunda confianza con su entorno social, imprescindible para mejorar su financiación, tanto pública como privada. La opinión pública debe reconocer la urgencia y la importancia del papel de las universidades en la sociedad del conocimiento. Ya que, para que la Universidad pueda cumplir las funciones que tiene atribuidas es preciso que cuenten con ingresos adecuados y sostenibles³. En España los recursos destinados a las Universidades, para financiar la actividad docente e investigadora, están por debajo de los de la media de los países de la OCDE. El gasto anual en España es de unos 13.600 dólares por estudiante, frente a los más de 29.000 dólares por estudiante que se invierten en los EE.UU.

Sin embargo, en la actual crisis económica en España, por la política de ajustes que se está aplicando para tratar de cumplir los objetivos de déficit, estamos asistiendo a sucesivas reducciones de recursos presupuestarios destinados a las Universidades, tanto por parte de las Comunidades Autónomas como por parte del Gobierno Central.

3. La propia Comisión Europea en su Comunicación de 2003 sobre "El papel de las universidades en la Europa del conocimiento" así lo destaca.

En el ámbito de la financiación estatal, para el próximo año, en el proyecto de Ley de Presupuestos Generales de 2013, los recursos destinados a las Universidades (principalmente a la UNED, ya que las competencias sobre las restantes están transferidas a las CC.AA.) del Programa presupuestario "Enseñanzas universitarias" de la Dirección General de Política Universitaria se reducen un 22%.

Más grave aún resulta la reducción de los Programas de Becas y Ayudas que con la dotación actual (1.220,42 millones de euros) no garantizan que la falta de recursos económicos de los estudiantes no afecten a su acceso o a la continuidad de sus estudios. Sobre todo después del incremento de las tasas universitarias, en primera matrícula entre el 15% y el 25% según las Comunidades (lo que puede suponer un incremento de 540 euros anuales) y en sucesivas matrículas los estudiantes pueden llegar a asumir el 100% del coste de una plaza (entre 5.000 y 7.000 euros).

Esa reducción del 3,8% del programa de becas y ayudas en 2013, en un momento de grave crisis económica que está afectando especialmente a los trabajadores, puede afectar a la igualdad de oportunidades para acceder a la educación superior. Al mismo tiempo, a la formación de nuestro capital humano, factor clave de competitividad para lograr la reactivación económica y la generación de empleo.

Pero aún en ese marco restrictivo, las Universidades deben seguir actuando responsablemente para contribuir a la salida de la crisis, sobre todo a través de la formación de capital humano de calidad y de la transferencia de la I+D+i al sector productivo. Deben acrecentar la confianza de la sociedad en el desempeño de sus funciones a través de la aplicación de la máxima transparencia y rendición de cuentas en su gestión; pero siempre con la contrapartida de contar con una financiación suficiente para no verse relegadas a la mera producción de títulos.

Sólo así podrán cumplir con su parte alícuota de responsabilidad social en la gobernanza global de las instituciones españolas.

Las Universidades deben seguir actuando responsablemente para contribuir a la salida de la crisis (...) Deben acrecentar la confianza de la sociedad en el desempeño de sus funciones a través de la aplicación de la máxima transparencia y rendición de cuentas en su gestión

Una investigación revela el alto grado de satisfacción que produce la Universidad en las Personas Mayores

Alfonso García González, psicopedagogo y profesor de la Universidad de Sevilla defiende que el alumnado de los PUM se siente satisfechos con la vida que llevan, se sienten más independientes, productivos, estables y seguros de sí mismos, y disfrutando de la mejor salud posible.

Estas conclusiones se desprenden de su tesis doctoral "Variables psicosociales que inciden en la calidad de vida del alumnado participante en programas universitarios de mayores", en la que los alumnos analizados corroboran que se muestran capaces de identificar mejor sus necesidades, lo que les agrada y lo que les desagrada, se sienten más integrados socialmente, cuenta con mayores recursos sociales, y desarrollan hábitos de vida más saludables.

De esta manera, García analiza varios interrogantes acerca del ámbito de la formación de las personas mayores que acuden a la Universidad, por un lado, motivado por la necesidad de investigar los aspectos psicosociales que tienen proyección en la calidad de vida de los alumnos y, por otro, de profundizar en las características de su bienestar y de su adaptación psicosocial al entorno que les rodea.

El proyecto de investigación, realizado en los Programas Universitarios para Mayores de las universidades andaluzas, parte de que el envejecimiento demográfico es un marco que está llevando a una incentivación y potenciación de mejoras en la calidad de vida, y en este contexto se requieren impulsar la calidad de la actividad socio-educativa y cultural de las personas mayores. Todo ello tiene como consecuencia una creciente demanda social de apertura de la Universidad a los distintos grupos de personas que precisan de formulas de acceso la formación superior, como son las personas mayores, de cara a dar respuesta a su necesidad de mantener una vida activa, independiente y positiva.

Alumnos satisfechos

Por tanto, la investigación demuestra que el alumnado perteneciente al Programa Universitario de Mayores po-

see unos indicadores de calidad de vida personal positivos desde el punto de vista psicosocial en base:

- Al grado de apoyo social que poseen.
- Al grado de bienestar psicológico.
- Al grado de autoestima personal y colectiva.
- Al uso del ocio y tiempo libre.
- Al nuevo rol generacional que desempeñan.
- A la competencia psicosocial que desarrollan.

Por tanto, se desprende de estas premisas una mayor autoestima, mayor integración y una alta participación social en las relaciones sociales de los alumnos mayores universitarios, además de un mejor uso de su tiempo libre. Las acciones formativas de los PUM también implican mejores relaciones intergeneracionales, mejor aceptación de los cambios de la edad y adaptación a los mismos, o el descubrimiento de nuevas facetas personales que les hacen sentirse más seguros e independientes en la toma de decisiones.

Por último, García aboga por el fomento de actividades educativas, la mejora de los PUM y su desarrollo, e indica la importancia de fomentar los recursos personales y sociales de las personas mayores a través de acciones culturales y científicas, como las que proporciona la educación superior, para que dispongan de recursos que les permita responder a las nuevas demandas sociales. Así no sólo se conseguiría una integración social plena, sino que además los mayores podrían percibirse como dinamizadores sociales.



Para acceder a la Tesis completa: <http://fondosdigitales.us.es/tesis/tesis/1661/variables-psicosociales-que-inciden-en-la-calidad-de-vida-del-alumnado-participante-en-programas-universitarios-de-mayores/>

Una nueva manera de entender los Programas Universitarios en los que participan personas mayores

Programa interdisciplinar de estudios con perspectiva de género y curso vital

Mónica Ramos Toro, Socia-Directora del Instituto de Formación en Gerontología y Servicios Sociales, INGESS

Cada vez resulta más evidente que las políticas y programas que no incorporan en su diseño tanto un análisis de género como de las cuestiones relativas al curso vital son limitantes, produciendo, perpetuando o exacerbando las desigualdades entre los hombres y las mujeres en todas las etapas de la vida, pero especialmente en la vejez. Por ello, el reto es avanzar en el diseño de políticas de envejecimiento o curso vital con perspectiva de género, de programas e investigaciones en torno al envejecimiento entendido como un proceso que abarca toda la vida y que debe convertirse en un eje transversal de las políticas públicas dirigidas a todos los colectivos de edad y no exclusivamente a las personas mayores.

El envejecimiento activo hay que trabajarlo en clave de curso vital, para poner el énfasis en que se envejece mientras se vive, por tanto nos afecta a toda la población y a cualquier política pública. Tenemos que hacernos nuevas preguntas para encontrar nuevas maneras de envejecer, porque los modelos actuales en torno al envejecimiento representan guetos centrados en la edad y envejecer es mucho más que la edad cronológica que tenemos.

Para conseguir que este escenario deseado se convierta en una realidad a corto plazo, uno de los ámbitos más importantes en los que debemos introducir cambios es en el formativo. Por ello, hemos diseñado un Programa universitario titulado "Programa interdisciplinar de estudios con perspectiva de género y curso vital", dirigido a personas jóvenes, adultas y mayores en el que se van a desarrollar contenidos específicos de diferentes disciplinas bajo dos criterios transversales interrelacionados

de análisis: se tratarán los temas desde una perspectiva de género y desde una perspectiva que abarque la totalidad del curso vital. Es decir, se van a desarrollar los contenidos del Programa viendo cómo afectan a las mujeres y a los hombres a lo largo de las diferentes etapas de sus vidas, desde la infancia hasta la vejez. Tomar estos dos ejes de manera transversal e interrelacionada se debe, por un lado, a que vivimos todavía en sociedades con un sistema de género que establece discriminaciones, especialmente hacia las mujeres, y por ello es necesario formarse y reflexionar sobre la manera de contribuir personal, social y profesionalmente para cambiar esta situación y promover igualdad en entornos familiares, comunitarios y profesionales. Y, por otro lado, de la misma manera que el sistema de género es un factor determinante de la situación en la que se encuentran hombres y mujeres, también lo es, la construcción social de la edad. La interrelación entre género y edad, nos permite visibilizar la importancia de tener en cuenta todo el curso vital, desde la infancia hasta la vejez, y poner el acento en que vivir es envejecer y cambiar. De esta manera, con este Programa podremos valorar cómo se pueden modificar situaciones de vulnerabilidad que se dan en las diferentes etapas de la vida, o cuáles son los factores protectores de un envejecimiento exitoso como proceso que abarca todo el curso vital para mujeres y hombres. Además, tal como abanderó el International Longevity Center (Reino Unido) es necesaria en la actualidad este tipo de formación, dado que el envejecimiento de la población y su creciente longevidad requieren cambios radicales

de las actitudes y la adopción de enfoques del curso vital desde la perspectiva de género, tanto de manera individual como de parte de la sociedad para contribuir al despliegue de respuestas eficaces ante los desafíos demográficos, sociológicos y científicos del siglo XXI.

¿Por qué un programa dirigido a personas jóvenes, adultas y mayores?

Este Programa se sitúa en el marco universitario actual de la Formación Permanente entendida en sentido amplio, como una de las funciones básicas de la Universidad para dar respuesta a las demandas de formación de la ciudadanía. En este contexto, la Formación Permanente tiene que entenderse como “toda actividad de aprendizaje a lo largo de la vida con el objetivo de perspectiva personal, cívica, social o relacionada con el empleo” (Consejo de Europa, Comunicado de Feira, 2000:1). La Ley Orgánica de Universidades (LOMLOU) lo señala en su Preámbulo al indicar que “la sociedad exige, además, una formación permanente a lo largo de la vida, no sólo en el orden macroeconómico y estructural sino también como modo de autorrealización personal” (Ministerio de Educación, 2009).

En este marco, nuestro Programa va dirigido a personas mayores, adultas y jóvenes que pueden tener motivaciones diferentes a la hora de matricularse, entre las que destacamos las siguientes:

- Personas que hayan finalizado su vida laboral y quieran seguir formándose en el ámbito universitario dentro del marco de la Formación Permanente, con el objetivo de mejorar sus conocimientos y competencias con una perspectiva personal, cívica y social.
- Personas que quieran compaginar su vida laboral con una formación universitaria que les capacite en contenidos, competencias y aptitudes, con una perspectiva no sólo personal y social, sino además relacionada con el empleo y la mejora profesional.

- Y, también, personas que estén estudiando Grados y Postgrados universitarios y que deseen llevar a cabo una formación complementaria que añada valor a su currículum y pueda mejorar su acceso al mercado laboral.

La intención subyacente, de reunir a personas de diferentes edades en el aula, está en considerar que la interacción entre ellas ayudará a analizar y reflexionar mejor sobre los contenidos que se tratarán en el Programa que abarcan áreas tan diversas como: los factores protectores de la salud y el bienestar, el afrontamiento a los cambios a lo largo del curso vital, la sexualidad y la afectividad, los movimientos sociales de cambio en la actualidad, el diseño urbanístico accesible para todos, el desarrollo de habilidades emocionales, los estereotipos sobre la edad y el género, el impacto de la globalización económica, la incorporación del envejecimiento en la agenda política, el desarrollo de las inteligencias múltiples y los retos de la participación y la ciudadanía como mecanismos de cambio y crítica social.

¿Por qué analizar los contenidos con perspectiva de género?

En este Programa consideramos que es necesario aprender a analizar la realidad desde la perspectiva de género, si queremos avanzar en sociedades que promuevan la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres a lo largo de sus cursos vitales. Y cuando hablamos de analizar desde perspectiva de género, estamos haciendo referencia a la posición que ocupan los hombres y las mujeres en la sociedad, esto es su ubicación social, y cuando lo hacemos comprobamos que la posición social de las mujeres respecto de los hombres se encuentra en muchas áreas en situación de discriminación (empleo, recursos económicos, participación, puestos de responsabilidad, conciliación de vida laboral, familiar y personal, derechos humanos, etc.). Y también que este siste-





ma de géneros, ha puesto trabas para que los hombres desarrollaran en sus vidas familiares y personales roles más activos en los ámbitos del cuidado y los afectos. Para conseguir cambios en la posición de las mujeres y de los hombres en todos los ámbitos de la sociedad, es necesario modificar las estructuras que mantienen la desigualdad y la discriminación, de otra forma, no podrían esperarse cambios que sean profundos y sostenibles. La igualdad entre mujeres y hombres no significa la eliminación de las diferencias, sino la ausencia de discriminación por la existencia de las mismas.

Lo que se persigue, por tanto, en este Programa formativo es que el alumnado que se matricule no perpetúe la desigualdad entre hombres y mujeres en su vida cotidiana, en sus entornos familiares y en sus acciones profesionales. Lo que implica un replanteamiento en nuestras formas de hacer cotidianas, en cuanto a la manera en que afrontamos la planificación de cualquier tipo de actividades, procesos, proyectos, etc.

Pero, además, es importante hacer hincapié en que incorporar la perspectiva de género no es sinónimo de analizar sólo la situación de las mujeres. El enfoque de género implica cambiar las relaciones de género vigentes y con el telón de fondo de la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, lo que supone tener que trabajar con hombres, con mujeres y con la sociedad en su conjunto. Es preciso “incorporar” a los hombres a la perspectiva de género. Trabajar desde perspectiva de género implica un abordaje de derechos humanos y de equidad. Por ello, hay que promover la participación de los hombres para trabajar en la construcción de masculinidades y feminidades equitativas, flexibles y diversas. “La igualdad de género, implica el reconocimiento e igual valoración social de mujeres y de hombres, así como de las tareas y funciones que realizan. Este concepto presupone la ausencia de cualquier tipo de jerarquía de un sexo sobre otro, así como la plena participación de mujeres y hombres en todos

Incorporar la perspectiva de género no es sinónimo de analizar sólo la situación de las mujeres. Implica cambiar las relaciones de género vigentes y con el telón de fondo de la promoción de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres

los ámbitos de la sociedad: público, laboral y privado”. (Instituto de la Mujer, *Ibid.* 2009:14).

¿Por qué analizar los contenidos con perspectiva del curso vital?

La importancia de tomar en cuenta la totalidad del curso vital como marco conceptual a menudo no se utiliza explícitamente, rara vez se hace implícitamente como marco en la enseñanza y su promoción se suele considerar «innecesaria» en muchas disciplinas. Sin embargo, la aceptación de este principio tiene en realidad gran resonancia en la forma de considerar múltiples ámbitos, como la salud, la sexualidad, el acceso a los recursos socio-sanitarios, los derechos humanos, el impacto de la globalización económica, los retos de la educación, los cambios sociodemográficos, el desarrollo de habilidades emocionales, la construcción de entornos y ciudades accesibles para todos y todas, el afrontamiento de los cambios a lo largo de la vida, entre otros ámbitos de contenido que vamos a tratar en este Programa. Además, habida cuenta del hecho de que nuestras poblaciones están envejeciendo, no abordar la perspectiva

del curso vital es, en nuestra opinión, una situación insostenible académicamente. Queremos recalcar, por tanto, la pertinencia de este marco conceptual para la capacitación del alumnado que se matricule en este Programa.

En nuestra opinión, consideramos que trabajar desde este marco del curso vital, permitirá al alumnado de personas mayores reflexionar de manera personal sobre estas cuestiones

y para el alumnado adulto y joven repercutirá en la mejora de su capacitación como profesionales o futuros profesionales de sectores sociales, sanitarios, educativos, empresariales que darán respuesta a las necesidades de los diferentes colectivos con los que traten con una visión integral y holística que es lo que permite precisamente trabajar con una perspectiva que abarque la totalidad del curso vital. Además, la ventaja de utilizar este modelo metodológico es que integra explicaciones sociales, biológicas, económicas, políticas, ambientales, es decir, se promueve la interdisciplinariedad.

En definitiva, este Programa aboga por las sinergias (entre generaciones y disciplinas con perspectiva de género y del curso vital) como contrapartida a la compartimentación del conocimiento y se centra en el dinamismo del proceso educativo de cada persona, como contrapartida a otros enfoques que apuestan por la linealidad de la formación asociada a una etapa concreta de la vida.

La investigación en los Programas Universitarios para Mayores (I+D+E+i+e)

Una nueva imagen: La persona mayor, “objeto” de investigación y “sujeto” investigador

Enrique Pozón Lobato (*)

El aumento de las expectativas de vida y los procesos de reconversión en el mundo laboral han dado como resultado la aparición en nuestra sociedad de un gran sector de población, laboralmente inactiva, formado por un creciente número de personas que disponen libremente de todo su tiempo y que se encuentran aún en perfecto uso de sus capacidades.

Es una tarea social de importancia creciente proporcionar a estas personas oportunidades, no sólo para que ocupen su tiempo desocupado, sino para que puedan seguir activos intelectualmente, contribuyendo así a su desarrollo personal. Por ello subrayamos en este artículo la importancia de la formación universitaria de las personas mayores. En la práctica, dicha actividad educadora debe ser conducida de manera activa y participativa, alternándose las exposiciones magistrales con los coloquios y acciones de grupo, procurando evitar planteamientos pedagógicos unilaterales. Se logrará superar la actitud pasiva de simples receptores facilitando el debate reflexivo entre profesores y alumnos, mane-

jando sus propias experiencias profesionales, sociales, de estudios, así como sus necesidades e intereses.

Es de vital importancia desarrollar estudios que analicen las expectativas de la educación en un contexto tan específico, como es el de los Programas Universitarios para Mayores, así como valorar las metodologías docentes y recursos didácticos empleados. La Universidad tiene un papel fundamental a desarrollar. Por un lado, la motivación e integración de las personas mayores en nuestra sociedad; no puede excluir a un colectivo tan importante, tanto por su creciente magnitud como por sus potenciales posibilidades de desarrollo; es un reto ineludible. Pero por otro lado, el acelerado desarrollo científico y tecnológico, la aparición de nuevas formas de organización social con cambios radicales, exigen con urgencia un nuevo protagonismo de la Universidad con revisión conceptual de los actores, procesos y contenidos de las Aulas Universitarias de Mayores, que obligan a revisar la formación de las personas mayores como “campo de estudio” que demanda investigacio-

nes, redefiniciones, evaluaciones y reconstrucciones teóricas para que puedan estar a tono con las exigencias de las transformaciones sociales, políticas científicas y técnicas del siglo XXI.

Es obvio que la preocupación por integrar a los mayores en la Universidad española tiene que dar sus frutos con un modelo de atención educativa tripartita que abarque la enseñanza, la investigación y el servicio a la colectividad. Y en ese triple enfoque tenemos que destacar la necesidad de Proyectos de Investigación para dar a entender y demostrar al resto de la sociedad que los Programas Universitarios de Mayores, así como las Asociaciones que se vinculan a ellos no son sólo un entretenimiento o un beneficio para la salud física y mental de los alumnos, sino un verdadero motor económico, cultural y social que prepara a una sociedad que será mayor en su “mayoría” dentro de unos años.

Se impone la necesidad de promocionar y desarrollar “Equipos o Grupos de Investigación” entre el alumnado de las Aulas de Mayores de la Universidad, que permitiría dar un salto cualitativo en la concepción de su papel,



Imágenes de la exposición “El Hilo de Ariadna”. Casa del Lector. Matadero de Madrid.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN: UN CASO PRÁCTICO

Quiero poner de relieve una serie de acciones que se pusieron en práctica en cursos anteriores con el fin de implicar en las tareas de investigación a alumnos del Aula de Formación Abierta para Mayores a través de AMADUMA (Asociación de Amigos Mayores de la Universidad de Málaga), con el apoyo y colaboración de la Cátedra de Educación Especial del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación. Y todo ello con el beneplácito de la institución universitaria. Las pretensiones de la investigación iban dirigidas a establecer un trabajo conjunto y de colaboración con el resto de la comunidad universitaria, en tareas de estudio, análisis y discusión, para conocer las actitudes y ex-

pectativas de las personas mayores, Universidad y sociedad en general, con respecto a la educación en el Aula de Formación Abierta.

Actuaciones previas

La instrumentación del programa de investigación que se propuso al alumnado se estructuró en tres fases sucesivas: la primera, de formación, con la exposición de determinados aspectos relacionados con la “Gerontología social”, para dar a conocer los fenómenos humanos asociados al hecho del envejecimiento y con el aprendizaje de “Técnicas de investigación cualitativa”, como instrumentos de trabajo para la acción investigadora.

Una segunda, de integración en el proyecto de investigación bien como

informantes o como investigadores. Los informantes ofrecerían su colaboración para ser foco de investigación, diferenciados en dos grupos: uno, alumnos del Aula de Formación Abierta para Mayores de la Universidad de Málaga, y el otro compuesto por jóvenes estudiantes de cinco Facultades, en el curso de referencia.

Y por último, la fase de constitución del “Grupo de Investigación”, reflejo de que los “estudiantes de la experiencia”, los mayores, estaban dispuestos a conquistar un espacio dentro de la Universidad, participando de forma activa, en el programa.

Secuencias del proceso

Para determinar las líneas de trabajo del Grupo de Investigación tuvo lugar una reunión con la Asociación

de Mayores Amigos de la Universidad de Málaga, AMADUMA, para informar a los alumnos del diseño del trabajo de investigación, la identificación del programa de que formaba parte, la institución o unidad de que dependía, la necesidad que la originaba y el fundamento de lo que se pretendía alcanzar, con la identificación de los problemas concretos y posibles soluciones. A continuación se distribuyó un cuestionario entre el alumnado para que diesen su opinión y su conformidad,

Se redactó un Documento de Negociación que fue entregado a los responsables institucionales del Aula Abierta de Mayores, a la Asociación de Mayores Amigos de la Universidad Málaga y a los alumnos del Grupo de Investigación. .En

pasando de ser “objeto de investigación”, como habitualmente se ha concebido, para convertirse en agente activo y protagonista de su desarrollo social, científico y cultural, participando como “sujeto” investigador. Es decir, investigación por y con personas mayores para que participen, coordinados por profesores, en proyectos relacionados con el proceso del envejecimiento en sus aspectos geriátricos, biológicos, sociológicos, psiquiátricos, psicológicos etc.

En los Programas Universitarios de Mayores, el alumno se capacitará en el uso de los modelos y métodos utilizados en el análisis cuantitativo y cualitativo de proyectos de investigación científica para la búsqueda de información y manejo de bases de datos, así como pautas para la elaboración, gestión y difusión de proyectos de I+D+i.

Asimismo, se debe estimular la producción científica en el área del envejecimiento, con trabajos y tesis doctorales en cuyos trabajos empíricos pueden colaborar personas mayores de este tipo de aulas y de sus asociaciones, impulsando la investigación contando con la incorporación de personas de reconocido prestigio, ya

jubiladas, que quieren colaborar con tareas de enseñanza e investigadoras.

Como conclusión se puede decir que el reto más importante que tiene la Universidad en éste área es consolidar y madurar la experiencia en la educación de personas mayores destacando al respecto la necesidad de fomentar los trabajos de investigación que beneficien a los alumnos, a la propia Universidad y a la sociedad en general. Profundizar la investigación en la línea del envejecimiento para mejorar la calidad de vida de las personas mayores a través de grupos de trabajo, estimulando al profesorado para que la impulsen en el marco de estos programas y se favorezca el uso de las nuevas tecnologías. Los Programas Universitarios de Mayores pueden ser punta de lanza del cambio de la Universidad, siendo las personas mayores un grupo innovador dentro de la misma, que permitirá crear espacios compartidos con alumnos jóvenes, lo que facilita el camino de la “Universidad Intergeneracional”.

* Doctor en Derecho. Doctor en Ciencias de la Educación. Doctor en Veterinaria. Ponente del Aula de Formación Abierta para Mayores UMA. Catedrático (jubilado)

él se especificaba el tema de la tesis doctoral –motivo de la investigación–, el doctorando, el director de la misma, departamento y facultad, así como los requisitos previos de preparación y motivación. Se recogía también los aspectos éticos y la temporalidad del proceso.

Campo de estudio y análisis de datos

Los instrumentos de recogida de datos lo constituyeron la observación participante, el análisis de documentos, la entrevista, el cuestionario y discusión. El tipo de estudio se enmarcaba en una investigación cualitativa describiendo los hechos o sucesos en su medio natural, con información cualitativa que se traducía en un estudio con acción participativa.

Se presentaron los resultados de acuerdo con los

datos obtenidos del estudio de tres categorías de cuestiones:

- “Universidad y personas mayores como alumnos del Aula de Formación Abierta”
- “Programas, profesorado, metodología, dotaciones y tareas de investigación al servicio del proceso educativo de las personas mayores en el Aula de Formación Abierta para Mayores
- “Régimen jurídico, apoyo institucional y postura de la sociedad con referencia a los programas universitarios para personas mayores”.

Todo ello avalado por el análisis de la documentación aportada desde distintos campos: “Conclusiones de los Encuentros Nacionales de Progra-

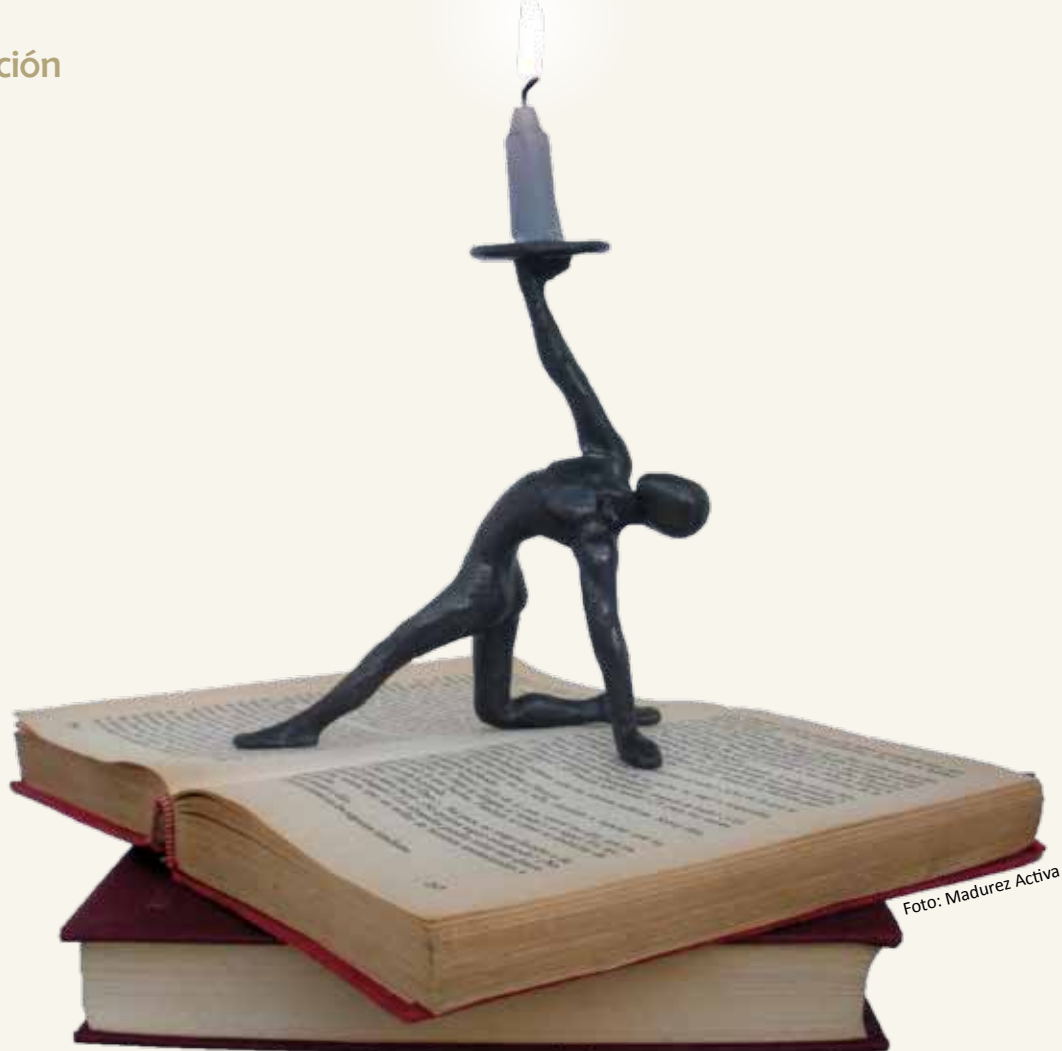
mas Universitarios para Mayores”; “Reuniones informales de ex alumnos componentes de la Junta de Gobierno de la Asociación de Mayores Amigos de la Universidad de Málaga”; “Entrevista a alumnos del Aula de Formación Abierta para Mayores y de sus aportaciones en el grupo de discusión”; “Entrevistas a alumnos jóvenes estudiantes de distintas Facultades” y “Grupo de discusión alumnos mayores – alumnos jóvenes”.

Resultado y conclusiones finales

Como punto final a esta exposición de las etapas más significativas del proceso, es de interés dar a conocer sus resultados, recogidos en una serie de conclusiones finales, referidas a distintos aspectos del Aula de Formación

Abierta para Mayores, tales como: Déficit en estructura y organización; diversidad del “currículo”; responsabilidad docente; investigación; presencia activa del alumno “persona mayor”; evaluación de los procesos educativos en el Aula de Mayores; aspecto intergeneracional en el Aula de Mayores; instalaciones propias y comunes en el espacio universitario y exigencias de un marco legal y administrativo.

Todas estas conclusiones son consecuencia única de un trabajo de investigación en el cual participaron intensamente un grupo de alumnos y ex alumnos, motivados de una manera especial por AMADUMA, el doctorando y el director de la Tesis “Educación y Universidad en el marco de la cultura de las personas mayores”.



Investigación de profesores y expertos en el I Simposium Internacional en la UNED

La nueva percepción del envejecimiento exige reformular, modificar y adaptar las prácticas profesionales

La Unión Europea lanza los “Principios Rectores para el Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional” como lista de control para todos los países

“El Año Europeo 2012 ha sido un éxito a la hora de cambiar nuestra percepción de la gente mayor y su contribución a la economía y la sociedad. Donde una vez vimos el aumento del número de personas mayores como un problema, hoy podemos verlas como parte de la solución. El Año Europeo ha cambiado la manera en la que las personas hablan sobre el envejecimiento y ha popularizado el concepto de envejecimiento activo en muchos países. Ha impulsado a un gran número de organizaciones y personas, mayores y jóvenes, para que entren en acción. Ha dado lugar a miles de nuevas iniciativas y eventos a nivel europeo, nacional, regional y local. Ha dado impulso a determinadas iniciativas políticas”. Esta es la valoración del Comisario Europeo de Empleo, Asuntos

Una ciudadanía activa necesita una adaptación y una formación constante, que va más allá de la educación formal

Sociales e Inclusión, László Andor, sobre el Año Europeo 2012 en la conferencia europea de clausura celebrada en Nicosia (Chipre). Solo en España se han emprendido 175 iniciativas y se han organizado 208 eventos. Con este fin, los estados miembros de la UE han desarrollado junto con la Comisión los «Principios Rectores para el Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional», reafirmados por los Ministros de Asuntos Sociales de la Unión Europea en diciembre de 2012. Estos 19 principios se refieren a cada una de las tres dimensiones del Año Europeo: el empleo, la participación social y la vida independiente, y deben servir como lista de control para las autoridades nacionales y otros organismos sobre qué es necesario realizar para promocionar el



envejecimiento activo y qué medidas son de necesaria aplicación a la situación y retos particulares.

Asimismo, otro legado del Año Europeo 2012 es el Índice de Envejecimiento Activo (IEA), que ayudará a los políticos a identificar los retos y el potencial oculto de las personas mayores y a controlar los progresos en el área del envejecimiento activo.

Simposium internacional

Para desarrollar los legados europeos en esta materia, se ha celebrado el I Simposium Internacional sobre el Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional, Organizado por el Imsero y la UNED, con el objetivo de presentar trabajos que busquen un envejecimiento dinámico y participativo y que constituyan “una reflexión sobre la evolución y transcendencia que actualmente está adquiriendo el paradigma del envejecimiento activo y exitoso”. Expertos de todos los ámbitos han destacado dimensiones relacionadas con la participación, la interacción entre generaciones, la singularidad del ser humano en cualquier edad y la propia especificidad, y la hora de eliminar estereotipos.

Las comunicaciones presentadas abarcan todos los ámbitos en los que se puede desarrollar un envejecimiento positivo, entre los que se destaca el asociacionismo de las personas mayores como motor del bienestar social, al comprobarse que la implicación de este colectivo en el movimiento asociativo les propicia una visión más optimista de la vida, y por tanto mayor satisfacción en sus actividades, mejor autoestima y les hace tener una vida llena de intereses, motivaciones de proyección hacia el futuro y, en definitiva, de sentido, evitando así su aislamiento social y la soledad, uno de los principales problemas a los que se enfrentan los mayores.

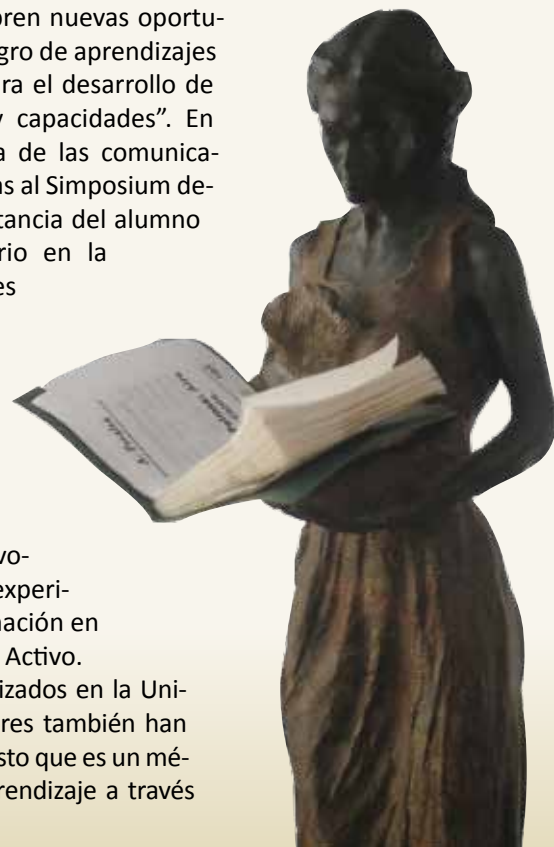
Por otra parte, la mayoría de los trabajos también han demostrado la formación como pilar básico de un enve-

jecimiento saludable, y entre los programas de educación y aprendizaje, el más desarrollado y valorado por los profesionales son los Programas Universitarios para Personas Mayores, que se ubican como ejemplos extraordinarios de experiencias orientadas por el paradigma del envejecimiento activo. A la vez, y por su avance y desarrollo en casi todas las universidades privadas y públicas españolas, los profesores han reconocido en el Simposium que si bien el modelo de planificación y diseño de estos Programas “se adaptan idealmente a esta nueva filosofía, nos encontramos ante la necesidad de reformular nuestras prácticas profesionales en esta nueva dirección. De alguna manera, la articulación efectiva del paradigma del envejecimiento activo pasa por la modificación y adaptación de estas prácticas a una nueva visión de las personas mayores”, argumenta una de las comunicaciones.

De este modo, se han presentado propuestas sobre la función de los coordinadores de Programas de Mayores, llevado a cabo por la UNED, para mejorar su organización y estructura, y sobre todo, progresar en las relaciones con el alumnado, que cada vez es más numeroso. También se destaca la necesidad de especialización de los profesores, que hasta ahora formaba parte de un trabajo de voluntariado, pero la evolución de estas experiencias educativas demuestran que ya “la formación de los mayores supera el carácter compensatorio, secundario y subsidiario, para convertirse en programas que realmente abren nuevas oportunidades para el logro de aprendizajes significativos y para el desarrollo de sus habilidades y capacidades”. En este sentido, otra de las comunicaciones presentadas al Simposium demuestra la importancia del alumno mayor universitario en la toma de decisiones

para la gestión de la calidad de los Programas Universitarios para Mayores, indicador de la evolución que está experimentando la formación en el Envejecimiento Activo.

Los trabajos tutorizados en la Universidad de Mayores también han puesto de manifiesto que es un método eficaz de aprendizaje a través



Principios Rectores / Índice de Envejecimiento Activo:
www.europa.eu/ey2012/

de la investigación, ya llevada a cabo en muchos Programas Universitarios, que han supuesto una aproximación de los mayores al Método Científico. Esta actividad está dando resultados muy positivos, ya que no sólo se adentran en ámbitos de conocimientos como la Historia, Antropología, Matemáticas o Biología, sino que en muchas ocasiones los investigan aplicados al propio proceso de envejecimiento, por lo que arrojan resultados desde su propia experiencia.

En relación con las nuevas fórmulas de estudio, una de las herramientas estrellas y pioneras en las universidades es el intercambio de alumnos con otras universidades del extranjero, que les permite aprender idiomas y marcar el camino hacia un “Erasmus” para todas las edades (ver página 54).

Nuevas fórmulas

El continuo trabajo en la formación de las personas mayores, sobre todo dentro de las universidades, ha permitido evolucionar en el desarrollo de nuevas fórmulas que permitan a este colectivo abordar todos los ámbitos y sectores de la sociedad, que permite ir construyendo una realidad sin edades: “una ciudadanía activa necesita una adaptación y una formación constante, que va más allá de la educación formal”. De este modo, las comunicaciones de profesores y expertos mostraron, por ejemplo, prácticas nuevas en el aprendizaje de las nuevas tecnologías para su uso en la vida cotidiana, que les permita una utilidad real que vaya más allá de las aulas, así como aplicadas al ocio terapéutico, como juegos de entrenamiento de memoria, o de ejercicio físico; la importancia de las sugerencias de las personas mayores

La formación de los mayores supera el carácter compensatorio, secundario y subsidiario, para convertirse en programas que abren nuevas oportunidades para el logro de aprendizajes significativos



Más información y conclusiones:
www.uned.es/simposioenvejecimientoactivo/

LAS CLAVES

Las personas mayores no deben renunciar...

1. A construir su futuro.
2. A una mayor dignidad humana.
3. A una mayor humanización en los tratos.
4. A envejecer con personalidad creadora.
5. A una sociedad sin edades.
6. Al reconocimiento de su contribución.
7. A ser agente de transformación social.
8. A co-liderar el cambio de la sociedad actual.
9. A contar con profesionales implicados.
10. A promover las relaciones intergeneracionales.
11. A la salud física con prevención.
12. A la Salud mental con especialización.
13. Al sentimiento de utilidad.
14. A la educación a lo largo de la vida.
15. Al acceso y uso de las Nuevas Tecnologías.

en el diseño de “Ciudades Senior”, como posibles alternativas a las residencias actuales; o bien la necesidad de llevar la formación a las zonas rurales, como están haciendo algunos Programas Universitarios en sus territorios.

Por otra parte, y en lo que respecta a otro pilar básico del envejecimiento activo, como es el voluntariado, se

ha dado un paso más con programas como el de “mayores formadores de voluntarios” o ayudantes de los mismos, que adecúen las circunstancias e inquietudes a cada caso, siendo ellos mismos protagonistas de su propia formación.

En este sentido, también han tenido éxito los programas de “servicios de ayuda a domicilio” entre las mismas

personas mayores, con los que se ha demostrado que hay que realizar “planes y programas que se adecúen a las necesidades de las personas, y no personas que han de adaptar sus necesidades a los servicios que se le oferta”.

Por otro lado, la incidencia del ocio en el envejecimiento activo, ha puesto de manifiesto la necesidad de especialización de los educadores sociales, así como la importancia del papel de los animadores socioculturales para trabajar con nuevas generaciones de mayores, con el objetivo de mejorar su calidad de vida. Los profesionales están de acuerdo que es básico estudiar y conocer sus prioridades, y su grado de satisfacción con los resultados. Hay que destacar uno de los programas derivado de un estudio similar de satisfacción, como lo es el de Arte Urbano, realizado por la UNED, en el que a través de la “Cultura Hip Hop”, se ha acercado a las personas mayores a este tipo de música, encuentros, festivales, incluso el arte-graffiti, que hasta la fecha estaba sólo dirigida a jóvenes, y que ahora pueden disfrutar junto a ellos.

En definitiva, todos estos trabajos, junto a los derivados del Año Europeo, constituyen un llamamiento para construir sobre estos logros y traducirlos en un fuerte legado político que ofrezca resultados concretos.

La Memoria y la Edad

Miguel Ángel Maroto, Psicólogo-Gerontólogo (*)

Si nuestro cerebro es como una gran fábrica, la memoria es el enorme almacén de mercancías que tiene la fábrica. Estas mercancías que se guardan en el almacén, en nuestro caso es Información de muchos tipos.

La información llega a la fábrica (nuestro cerebro) por varias puertas, que son nuestros sentidos. Detrás de las puertas tienen que estar los obreros para recibir la mercancía, que son las Neuronas, células cerebrales que cogen la información y la llevan al almacén. Ahora bien, la cadena de trabajo no es tan sencilla; resulta que el almacén está dividido en tres partes:

Tenemos una memoria inmediata que almacena la información durante unos segundos.

Detrás está la memoria a corto plazo, también llamada memoria de trabajo, que guarda la información durante unos minutos y es la que ordena y vigila todo el proceso (Si ésta falla, pasan cosas como ir a un sitio y no saber que veníamos a buscar allí, o perder el hilo de la conversación, por ejemplo.)

Y detrás está la memoria a largo plazo, nuestro desván que tenemos en el cerebro, que guarda la información durante días, meses, o años.

Que la información pase de un almacén a otro hasta llegar a la memoria a largo plazo, depende de cómo y cuanto trabajen nuestras neuronas. Primero tienen que hacer un trabajo muy importante que es prestar Atención, así pasa la información de la memoria inmediata a la memoria a corto plazo, si yo digo mi nombre y no se presta atención, luego no se podrá recordar. Cuando la información está en

el segundo almacén, lo importante para que no se pierda es que pase

a la memoria a largo plazo. Aquí las neuronas tienen que hacer fundamentalmente tres trabajos: Imaginar, Repetir y/o Asociar, todo ello

i m p l i c a

Unir la

información que ha llegado con la que ya tenemos para así pasarla al gran almacén a largo plazo.

La leyenda negra de la edad y la memoria

Las neuronas, a diferencia de otras células, no se reproducen, no son como las células de nuestra piel, que cuando nos quemamos con el sol, se caen y luego aparecen otras nuevas. Las neuronas no sólo no se reproducen sino que además van desapareciendo lentamente desde los 30 años (actualmente se ha demostrado que en zonas específicas del cerebro se puede dar un proceso denominado Neuritogénesis o capacidad de crear nuevas neuronas).

Mucha gente le echa la culpa de los olvidos a la muerte neuronal: "Es que ya no tengo veinte años, y claro me falla la memoria", dicen. Sin embargo, los médicos y los científicos nos han demostrado que esto no es así:

Tenemos unos 100.000 millones de neuronas, más que suficientes aunque se vayan muriendo.

Lo más importante de las neuronas no es el número de ellas, sino que están en nuestro cerebro, unidas unas a otras, formando grandes redes neuronales.

Los estudios que se han hecho con personas mayores reflejan que la pérdida neuronal y el envejecimiento de otras estructuras cerebrales no son suficientes para explicar los olvidos de los que se quejan. Las razones de esos olvidos apuntan más a la falta de uso, práctica y ejercicio, que coincide con la jubilación.

Los estudios también señalan que los mayores rinden mejor en las pruebas de memoria cuando utilizan lo que ya saben para aprender algo nuevo, es decir cuando "asocian".

¿Qué podemos hacer para mantener y mejorar la memoria?

Llegados a este punto, ya todos sospechan la respuesta: "Estimular y Mantener", es evidente que si lo hacemos con nuestro cuerpo, forzándonos a caminar o acudiendo a clases de gimnasia; con la memoria deberíamos hacer lo mismo.

Actualmente existen multitud de materiales para que uno mismo realice ejercicios de estimulación y mantenimiento cognitivo en casa, aunque recomiendo apuntarse a actividades como los Talleres de Memoria, son una herramienta útil para dirigir el trabajo individual y dar pautas específicas, con ejercicios adaptados para mantener las funciones cognitivas con el paso de los años.

(*) Miguel Ángel Maroto es Director del Departamento de Mayores del Centro de Intervención Clínica y Social, SL. Al que queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento por ceder tres de sus libros publicados a todos los participantes de las XI Jornadas sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores.



Juan José Jiménez

Nuevas oportunidades para los estudiantes europeos de todas las edades

El Programa “Yes Europe” facilitará la movilidad, el intercambio y la formación en la Unión Europea

La Comisión de Cultura y Educación del Parlamento Europeo aprobó el 27 de noviembre de 2012, por amplia mayoría, el nuevo programa de movilidad 2014-2020 con el nombre “Yes Europa” que mejora la movilidad y las oportunidades para los estudiantes, jóvenes y adultos, en un nuevo marco que gana en coherencia y capacidad de integración.

“Yes Europe”, que ha sustituido a la denominación de “Erasmus for all”, cumple con todos los planes actuales de ámbito europeo e internacional para la educación, la formación, la juventud y el deporte. Con este programa integran los siete programas existentes hasta ahora (como Erasmus, Leonardo da Vinci, Grundtvig o Juventud en Acción, entre otros).

Más de cinco millones de estudiantes de todas las edades, deben gozar de una mayor movilidad y cooperación en el extranjero gracias a 18.000 millones de euros en fondos de la UE para el año 2014 hasta 2020.

“Erasmus para todos” era la primitiva denominación para el nuevo programa general “Yes Europe” de la UE de educación, formación, juventud y deporte, que sustituirá a partir de 2014 a los programas actuales.

Nuevos elementos

Con el mismo objetivo de mejorar las capacidades, el desarrollo personal y las perspectivas de trabajo de los estudiantes, se aunará en un programa único el Programa de Aprendizaje Permanente, y otros seis proyectos internacionales (como Erasmus Mundus). Por primera vez se incluirá el deporte, al ser éste un nuevo ámbito de competencia de la UE a tenor del Tratado de Lisboa. La propuesta consta de algunos elementos nuevos, siendo tal vez la innovación más importante el haberse apartado del planteamiento sectorial (como la enseñanza superior

o la formación profesional) para pasar a un enfoque horizontal basado en tres tipos de acciones clave: movilidad por motivos de aprendizaje, cooperación para la innovación y las buenas prácticas, y reforma de las políticas.

“Yes Europe” pretende también contribuir a la estrategia “Europa 2020”, el marco estratégico para la cooperación europea en educación y formación (“ET 2020”), el marco renovado para la Cooperación europea en el ámbito de la juventud, el desarrollo sostenible de países terceros en el ámbito de la enseñanza superior y el desarrollo de la dimensión europea en el deporte.

Los eurodiputados en la Comisión han expresado de esta manera su deseo de hacer un mejor uso de la asignación del presupuesto total, de los cuales algo más de 1.000 millones de euros provendrán de diversos instrumentos de ayuda exterior, ya que el programa estará abierto a la cooperación con los terceros países. La decisión adoptada cubre los umbrales mínimos garantizados para cada sección del programa: 83,4% para la educación y la formación, el 8% de los jóvenes, y 1,8% para el deporte.

Los organismos estatales administrarán el programa en cada Estado miembro. El procedimiento europeo exige que el texto aprobado debe someterse a votación en el Pleno de enero de 2013 y luego tendrá que ser aprobado formalmente por el Consejo.

Para gestionar los programas europeos en España se encuentra el **Organismo Autónomo Programas Educativos Europeos (OAPEE)**, adscrito al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, que tiene como misión gestionar la participación española en el Programa de Aprendizaje Permanente (PAP) de la Unión Europea, y de desarrollar las acciones descentralizadas de sus diferentes programas. Más información en su página web: www.oapee.es.

madurez
acti^{na}

Confía en la gente y serán sinceros contigo; trátalos con grandeza y se mostrarán grandes ante ti. (Ralph Waldo Emerson 1803-1882).



ASOCIACIONISMO



Inauguración de las Jornadas: De izda a dcha: Carlos Garavelli, Carmen González, Federico Morán y José Mª Sanz. En el atril, Agustín Bastante (FAMUCAM).

XI Jornadas Internacionales sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores: “Envejecimiento Activo en la Sociedad del Conocimiento”

Las Asociaciones Universitarias de Mayores ofrecen claves para mantener y reconocer oficialmente sus Programas

El Secretario General de Universidades animó a redactar propuestas concretas para trabajar en la mejora de la nueva formación para mayores desde el Ministerio

La Universidad Autónoma de Madrid acogió las XI Jornadas Internacionales sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores, respaldadas por instituciones y organismos oficiales que apoyaron la necesidad de impulsar el Envejecimiento Activo en la Sociedad del Conocimiento.

Coincidiendo con el Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional, se le ha dado a las Jornadas carácter internacional, al contar con representantes del mundo universitarios de Iberoamérica. Y por otra parte, hay que destacar en esta edición el ofrecimiento del Ministerio de Sanidad, Servicios, Sociales e Igualdad, a través del Imserso, de recoger las conclusiones del encuentro como propuestas para el Estatuto del Mayor y futuras intervenciones, como asimismo lo ha hecho el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, a través de la Secretaría General de Universidades comprometiéndose a estudiar las propuestas que se entreguen derivadas de estas jornadas, que son en definitiva, reflejo de la filosofía de todas las asociaciones universitarias de mayores.

Organizadas por la Asociación de Alumnos Universitarios de la Universidad Autónoma de Madrid (AEPUMA),

estas jornadas se realizan cada año en una provincia española bajo la convocatoria de la Confederación Estatal de Asociaciones y Federaciones de Alumnos y Exalumnos de los Programas Universitarios de Mayores (CAUMAS), y siempre bajo el respaldo de una Universidad. Esta edición también se vio respaldada por la recién creada Federación de Mayores Universitarios de la Comunidad de Madrid (FAMUCAM), que propició en las jornadas la necesidad de la unión para la consecución de objetivos comunes.

En la inauguración de las jornadas estuvieron acompañando a los mayores universitarios el Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, José Mª José Mª Sanz Martínez; la Directora General de Mayores y Atención Social del Ayuntamiento de Madrid, Carmen González Fernández, que cedió para la ocasión el Pabellón de los Jardines Cecilio Rodríguez del Retiro; el Rector de la Universidad ISALUD de Buenos Aires, Carlos Garavelli, que acudió como invitado de honor; y el Secretario General de Universidades del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Federico Morán Abad, que ofreció la conferencia inaugural animando a los participantes a seguir desarrollando estos encuentros para reflexionar



Jesús Gutiérrez, presidente de ASUNEX-León, elegido nuevo presidente de la Federación de Castilla y León (FASUNEX).



Miembros de la Junta Directiva de la Asociación AMULL de la Laguna en Alcalá de Henares.

CONSEJOS A LOS MAYORES UNIVERSITARIOS

- *“Os animo a realizar proyectos nuevos porque es importante no solo para vuestro interés, y para la sociedad, sino para que la Comunidad Universitaria aprenda de vosotros, y no decaiga la calidad de la educación” (José M^a Sanz, Rector de la UAM)*
- *“Este acontecimiento es muy relevante para nuestra ciudad y para toda aquella adónde la celebréis, porque acrecienta el papel de los mayores en la inmensidad del saber, y en su difusión como pilar del envejecimiento activo” (Carmen González, Directora General de Mayores y Atención Social del Ayuntamiento de Madrid),*
- *“Estamos caminando hacia la consolidación de estos programas y su integración orgánica dentro de las Universidades, pero tenéis que implicar a todos los agentes sociales en esta formación, porque no pueden desaparecer, sino buscar otras fórmulas y nuevos métodos para mejorarlos”*

(Federico Morán, Secretario General de Universidades)

- *“Hay que seguir luchando para que las instituciones públicas apoyen los Programas Universitarios de Mayores. Trabajar desde las asociaciones y Federaciones para que reconozcan oficialmente en toda su estructura y en los niveles local, autonómico y nacional” (Juan Antonio Lorenzo Vicente, profesor de la Universidad Complutense de Madrid)*
- *“Convencer a cada uno de vuestros Rectores de que los Programas de Mayores deben estar reconocidos en los estatutos de la Universidad, porque se están convirtiendo en instituciones intergeneracionales, y pasando de la coexistencia a la convivencia” (Carlos Giménez, Profesor de la UAM)*
- *“La mejor definición del ser humano es ‘el que ama y trabaja’, por lo que os animo a trabajar por esa verdadera condición, sin abandonar jamás la autocrítica y la*

autovaloración, que tan generosamente se da en las Universidades, y que pasa por saber escuchar y repensar la vida” (Isabel Cabetas, Psicóloga)

- *“Se hace necesario un empoderamiento de la persona mayor, para que lidere todos los procesos que se refieran a ella, y vayan desde ahora con el lema ‘nada para nosotros sin contar con nosotros’” (José Carlos Baura, Ex Secretario general del Imsero y miembro de la OISS)*
- *“El verdadero desafío actual para la sociedad es ‘la edad de la edad’. Os animo a trabajar en ello” (Carlos Garavelli, Rector de la Universidad ISALUD de Buenos Aires).*
- *“Las personas mayores universitarias deben ser agentes socializadores para crear entornos de encuentros en ciudades amigables. Para un envejecimiento activo necesitamos evitar la ciudad de los ‘No Lugares’, llena de edificios no pensados en clave social” (José Antonio Corraliza, profesor de la UAM)*

sobre la mejora de la Educación a lo Largo de la Vida en España, y redactar propuestas concretas con las que los organismos oficiales puedan trabajar.

Reconocimiento Oficial

Hasta la actualidad, los Programas Universitarios de Mayores han trabajado por el beneficio que les reporta a los estudiantes, sin embargo, las jornadas partieron de una recomendación experta que argumenta que ha lle-

gado el tiempo de formular la pregunta de otra manera: “¿Qué pueden hacer las asociaciones y las personas mayores por los Programas Universitarios de Mayores?”. De esta manera, se constata que el Siglo XXI debería ser “el siglo de los mayores”, por lo que se convierten en agentes sociales con capacidad para cambiar la realidad. Según se subrayó en el encuentro, una de las cosas que más felicidad da es el aprendizaje y por tanto la Universidad debe tener nuevas funciones y motivaciones,

TALLERES DE ASOCIACIONES

Los participantes de las distintas asociaciones se dividieron en talleres temáticos para dar propuestas concretas a todo lo que se planteó en las jornadas: Claves de aportación de los Programas, nivel de integración estatutaria de las asociaciones, enclave de los mismos ante la crisis y cómo fomentar desde la Universidad el Envejecimiento Activo:

- Necesidad de un reconocimiento oficial de los estudios universitarios de mayores para poder acceder a los Estatutos de la Universidad –donde deben estar reflejados– y de este modo, ser universitarios de pleno derecho.
- Los programas deben seguir y continuar porque así lo exigen los mayores, y las asociaciones deben buscar las soluciones en estos foros, entre ellas, establecer un marco jurídico con la finalidad de organizar su contenido, su metodología, y reconocimiento de la labor universitaria realizada.
- Promocionar entre los jóvenes los valores que propugnan los programas universitarios en cuanto a la satisfacción que producen en los alumnos mayores por lo que se propone renovar actuaciones con los jóvenes y desechar aquellas que no llegan a interesarles para que no nos consideren “intrusos”.
- Las asociaciones deben conocer la estructura de la Universidad y darse a conocer para incluirse en las mismas, como lo son los Consejos de Estudiantes.
- Fomentar la investigación como método de conocimiento de la motivación de los alumnos de los Programas Universitarios, y difundir sus resultados a través de los medios de comunicación propios y externos.
- Debemos estar presentes en todos los espacios y actividades donde se hable y se decida sobre las personas mayores, aportando y trabajando con los valores que emana de la Universidad: Innovación, Investigación y Desarrollo.



porque el aprendizaje de mayores ya es algo natural y “estamos en una edad en la que la formación y el ocio es un maridaje ideal”.

Por tanto, la educación se convierte en elemento estratégico para la calidad humana, independientemente de la edad, y por tanto los programas e iniciativas que emanan de las instituciones públicas deben estar dirigidos (y lo están cada vez más) a toda la sociedad, como por ejemplo, los intercambios en Europa, porque como fórmula de avance la movilidad debe ser uno de los objetivos básicos de los Programas Universitarios para mayores.

En este contexto, el profesor de la Universidad Complutense, Juan Antonio Lorenzo Vicente, abogó por un reconocimiento oficial de las Universidades de Mayores, porque “después de 20 años seguimos igual, y si no seguimos luchando desde estos foros, las personas mayores nunca podrán ser universitarias de pleno derecho”. Para ello se aboga por un reconocimiento institucional no sólo de los Programas, sino de la actividad docente de los profesores, de una financiación dotada y de la continuidad en la formación. El experto reconoció que, a pesar de estos obstáculos –a los que se unen las dificultades económicas, la precariedad administrativa y los cambios constantes sin criterios uniformes, entre otros–, los Programas siguen teniendo éxito, por lo que “la batalla no está perdida”, y por ello, pidió a las asociaciones y federaciones que ha llegado la hora de que sean la clave: “Sigamos trabajando en unión y con metas concretas porque ha llegado la hora del asociacionismo”.

La hora del asociacionismo

El profesor Lorenzo Vicente explicó a las asociaciones que a partir de ahora les toca un trabajo duro, y les hizo importantes recomendaciones: buscar respaldo jurídico para ser institución; constituirse en interlocutores sociales respetables; crear propuestas y actividades que verdaderamente satisfagan demandas sociales; impulsar la proyección social estableciendo convenios de colaboración con la Universidad y con otras entidades (acompañando

 PRÓXIMAS XII JORNADAS: CÓRDOBA 2013

CONCLUSIONES

Se constata que las Universidades reconocen que los estudiantes mayores universitarios son un valor añadido para la Universidad, y por tanto, apuestan por su evolución y desarrollo, por tanto:

- Se pide más implicación de las Universidades en los Programas, que en algunas universidades es más débil o inexistente.
- Las asociaciones se comprometen a expandir los conocimientos y actividades hacia la sociedad, y no quedarse en la burbuja universitaria, por lo que buscarán más implicación con otras instituciones, empezando por lo local.
- Se recomienda atender a la forma jurídica de las asociaciones, que es la mejor manera de aprovechar su capacidad como institución y su papel como interlocutores sociales.
- Crear grupos de diálogo interno en las asociaciones para conocer las barreras y los aciertos, y poder compartirlos en intercambios.
- Las nuevas generaciones de personas mayores están generando otras necesidades, se hace necesario un documento real y útil, llevadas a las “puertas” oportunas que sepan dar las respuestas apropiadas.
- Se aconseja elegir líderes para integrarse en la plataforma “Yes Europe” que se han puesto en marcha para el intercambio de estudiantes de todas las edades en Europa.
- Realizar un programa de investigación en cada Asociación Universitaria de mayores sobre las relaciones intergeneracionales, asesorados por expertos.
- Realizar un Programa “marco” homogéneo para todas las Universidades, sugerido por el Imserso y por la Secretaría General de Universidades.

movimientos emprendedores, colaborando en investigación, autorizando a jóvenes, aportando capital humano, apoyando programas oficiales); conseguir financiación para que se puedan mantener, como por ejemplo, con una Fundación propia; y hacer un esfuerzo para convertirse en un mecanismo de difusión, utilizando las nuevas tecnologías, con el objetivo de ofertar esas propuestas sin descuidar otros sistemas de formación. En definitiva, se trata de un cambio de planteamiento en este tiempo de crisis, y “si hasta ahora han sido las instituciones las que velaban por los Programas, que sean las asociaciones las que puedan mantenerlos y mejorarlos” –comenta el profesor– “el futuro puede ir por el protagonismo de las personas mayores y su liderazgo desde las asociaciones. Cuanto más claras estén las cosas, mejores serán las relaciones”.

www.aepuma.com (XI Jornadas)

EL LIBRO

Para cumplir con el objetivo de seguir promoviendo la participación activa en la sociedad desde las asociaciones, y siguiendo el legado de las X Jornadas, la asociación anfitriona, AEPUMA, ha editado el libro de Actas de la XI Edición en formato papel y electrónico. La publicación contiene mensajes de las instituciones que han respaldado este encuentro, las ponencias completa de los expertos, y once comunicaciones realizadas y presentadas por alumnos de Asociaciones Universitarias de Mayores de todo el territorio nacional, fruto de trabajos de investigación en sus Programas: “Con este trabajo las asociaciones pretendemos expandirnos y abrirnos a otros colectivos, porque podemos ayudar a cambiar la sociedad con nuestras colaboraciones, y sobre todo, porque los mayores universitarios tenemos un buen equilibrio entre la innovación y la experiencia”.



CAUMAS toma parte en las decisiones institucionales de los Mayores

El Año Europeo 2012 ha sido un año de muchas actividades para la Confederación Estatal de Mayores Universitarios, CAUMAS, que ha visto saldado el trabajo con un balance positivo en cuanto a la participación en la toma de decisiones institucionales que se refieren a las personas mayores. De este modo, se ha colaborado en la redacción del boceto del Estatuto del Mayor, presentado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, a través del Consejo Estatal de Personas Mayores, donde CAUMAS también participa en la Comisión de Trabajo de Comunicación.

Asimismo, la Confederación ha estado presente en los distintos cursos sobre Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional que el Imsero ha organizado durante el Año Europeo, participando en las conclusiones y en la difusión de los mismos, por la influencia que pueda tener en las políticas referidas a las personas mayores. De este modo, y como ya se informó, CAUMAS ha trabajado como miembro del Comité Organizador del Año Europeo 2012, aportando en cada actividad el valor añadido que supone la educación a lo largo de la vida, y presentó en la Clausura, celebrada en Zaragoza, las diez propuestas para el Liderazgo de las personas mayores, como miembro de la Plataforma de expertos que las ha desarrollado y publicado.

Por otra parte, CAUMAS celebró su asamblea anual en Madrid, en el marco de las XI Jornadas sobre Asociacionismo, con el firme propósito de seguir trabajando en unión a pesar de las dificultades económicas por las que atraviesan todas las asociaciones. Este empeño se ve reforzado por la bienvenida como nuevo miembro a la Federación Gallega de Asociaciones Universitarias de Mayores (FEGAUS) que agrupa siete campus de Galicia, y que ha presentado su candidatura firme como organizadora de las XIII Jornadas sobre Asociacionismo en la Universidad de Vigo, en 2014.



Felipe Martín (CAUMAS), Concha Bru (AEPUM) junto a José Luis Alonso, de AMUEZ, en la Clausura de Zaragoza.



Junta Directiva de CAUMAS.

Asimismo, se felicitó a la Federación de Alumnos Mayores vinculados a las Universidades de la Comunidad de Madrid (FAMUCAM) por su creación, y a la Federación de Asociaciones Universitarias de Mayores de Valencia, que a falta de trámites administrativos, está constituida recientemente. Este movimiento asociativo en el mundo del mayor universitario no deja de demostrar que cada vez es más fuerte, y “somos líderes, por tanto tenemos capacidad de influencia”, comentó el presidente, Felipe Martín Moreno, que pidió a las asociaciones miembros que estén presentes en todos los sitios donde se hable y se decida sobre las personas mayores, empezando por los Consejos locales y autonómicos.



Perfil sociodemográfico de los estudiantes mayores universitarios

La Asociación “Aulas de Formación Aberta” de Vigo investiga sobre su Programa Universitario

Los alumnos de la Asociación “Aulas de Formación Aberta” del Programa de Mayores de la Universidad de Vigo han iniciado el trabajo de investigación “Perfil sociodemográfico de los estudiantes del Programa de Mayores de la Universidad de Vigo-Campus de Vigo, que supone un nuevo salto cualitativo de esta asociación en acciones innovadoras y de buenas prácticas, al tiempo que consolidan el papel protagonista de los alumnos mayores en el Campus vigués.

La propuesta investigadora que lidera la Asociación consiste en determinar el perfil de los alumnos que participan en el programa de mayores de la Universidad de Vigo, a través de unas encuestas dirigidas tanto a los alumnos de los Programas Universitarios, como aquellas personas que han abandonado estos estudios. Para obtener esos resultados socio-demográficos los investigadores cuentan con la colaboración del profesor Benjamín Porto Porto, que dirigirá la investigación, mientras que la actividad será coordinada por la alumna del tercer curso Araceli Alonso Álvarez, vocal de Investigación en la Junta Directiva. Asimismo, se cuenta con todos los alumnos que deseen integrarse en este Proyecto. “¿Quiénes somos y cuántos somos?” Son las preguntas que motivan la investigación de los alumnos de la Asociación de “Aulas de Formación Aberta”, se trata de conocer en profundidad las características de los alumnos mayores tanto en sus circunstancias personales, como en los aspectos educativos y profesionales actuales y previas, además, de indagar sobre su cotidianidad y sus preocupaciones. Otro elemento de la investigación hace referencia a las causas de abandono del Programa Universitario de Mayores. Así, mediante entrevista personal, telefónica o por correo electrónico, se pretende conocer qué motiva a los alumnos a dejar las aulas ya sea por causas

externas que impiden desarrollar los estudios o del propio diseño de los cursos, entre otras posibilidades.

El perfil del alumnado objeto de la investigación contempla una década, desde el curso académico 2001/02 al curso 2011/12, y los resultados tendrán como base metodológica dos encuestas que ya se han distribuido a todos los alumnos, con la ayuda de los responsables del Programa Universitario para Mayores.

Esta iniciativa investigadora, que se desarrolla en el Campus de la Universidad de Vigo, está configurándose

como una experiencia de buena práctica que permitirá iniciar otros proyectos que la Asociación tiene en marcha.

Se anima a todas las asociaciones universitarias de mayores a que sigan esta iniciativa, con las metodologías propias de su territorio, con el objetivo de lograr datos fidedignos como fuente para futuras investigaciones, análisis y proyectos

Colaboración con profesores

La colaboración entre alumnos y profesores del Programa para Mayores de la Universidad de Vigo es otra de las iniciativas innovadoras que ya está realizando la Asociación “Aulas Abiertas”. La experiencia consiste en establecer formas de colaboración entre los alumnos y los profesores con el objetivo de ayudar mediante la experiencia y puntualmente, en las materias que ellos imparten.

El proyecto se basa en que el alumno, por su formación, profesión, experiencia y vivencias en directo de la historia, puede prestar una ayuda puntual a los profesores en su labor docente.

Los profesores ya han publicado, a través de la página Web de la Asociación, aquellas materias en las que podrían incluir la aportación de los alumnos. Por otro lado, los alumnos expondrán en la misma Web las materias en las que pueden contribuir o servir de ayuda para su impartición en las aulas. Una vez admitidas las solicitudes, se le enviará la presentación a realizar al profesor que lo requiera para ser consensuadas y preparadas para su desarrollo ante el resto de alumnos.

DISPUESTOS A ROMPER EL CIRCULO

Juan José Jiménez

Mención Especial en los II Premios en el Ámbito de las Personas Mayores de la Junta de Andalucía al Movimiento Asociativo de Personas Mayores de Andalucía



FADAum
FEDERACIÓN ANDALUZA
DE ASOCIACIONES DE
AULAS UNIVERSITARIAS
DE MAYORES



www.fadaum.org

fadaum@fadaum.org | 954 556 424-683 378 708 | madurezactiva@fadaum.org | 696 845 356 | C/ Camilo José Cela s/n 41018 Sevilla

Asociaciones Miembros



Asociación de estudiantes universitarios del Aula de Mayores de la Universidad de Cádiz "JULIA TRADUCTA" Campus de Algeciras

Presidente: Francisco Ruiz Márquez
Campus Universitario de Algeciras. Avenida Ramón Puyol s/n.
(Edificio Escuela Politécnica Superior). 11202 Algeciras (Cádiz)
Teléfono: 956028000 / 673298590
CIF: G72180912. N° Registro: 9547/1
asociacion.juliatraducta@uca.es
<http://ucaaulademayoresjuliatraducta.blogspot.com>



Asociación de Mayores en la Universidad de Almería "Concha Zorita" (AMUAL)

Presidenta: Mª Carmen Úbeda Alonso
C/Gerona, 35 04002 Almería
CIF: G-04383956. N° Reg: 2661. Tel: 950 25 46 48
amual@hotmail.es



Asociación de Estudiantes Universitarios "Gaudeamus Igitur"

Presidente: Celestino Rodríguez Pastoriza.
Aulario La Bomba, Paseo Carlos III, 11003 Cádiz
CIF: G-11428307. N° Reg: 4765/. Tel: 9560155610
gaudeamus.igitur@uca.es | www.uca.es/asoc/mayorescadiz



Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de la Universidad de Granada en Ceuta (AULACE)

Presidente: Francisco Infantes Vilches
Facultad de Educación y Humanidades
C/ Greco, s/n 51002 Ceuta Tlf.: 956 50 92 41
CIF: G-51015543 N° Registro: 425. infantes.paco@hotmail.com | blogaulace.blogspot.com.es



Asociación de Alumnos y Exalumnos de la Cátedra Intergeneracional "Profesor Francisco Santiesteban" de la UCO

Presidente: Rafael Santos Priego
Facultad de Medicina. Avda. Menéndez Pidal, s/n, 14004 Córdoba.
CIF: G-14688220. N° Reg: 5343. Tel: 957 21 25 16
asocalumnoscating@uco.es www.uco.es/asocalumnoscating/



Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada (ALUMA)

Presidente: José Luis Andrade Jiménez
Vicerrectorado de Estudiantes.
C/ Severo Ochoa, s/n. 18071 Granada.
CIF: G-18429068 N° Reg: 2976.
Tel: 958 24 28 35 aluma@ugr.es
<http://alumaasoc.blogspot.com.es/>



Asociación Universitaria del Aula de Mayores y de la Experiencia de la Universidad de Huelva (AUMAE)

Presidenta: Carmen Sánchez Ramallo
Campus Cantero Cuadrado.
C/ Cantero Cuadrado, 6. 21004 Huelva
CIF: G-21318597. N° Reg: 2385. Tel: 959 21 82 93
asociacion.amayores@ca.uhu.es
www.uhu.es/auladelaexperiencia/asociacion_alumnos_amexp/index.html



Asociación de Alumnos del Aula de la Experiencia Maese Rodrigo. Colegio Mayor Maese Rodrigo

Presidenta: Pilar Escribano Pérez
Avda de los Olmos, s/n
41927 Mairena del Aljarafe (Sevilla)
CIF: G-91804260 Teléfono:954485889-ext.1801
ae.maeserodrigo@hotmail.com



Asociación de Mayores Amigos de la Universidad de Málaga (AMADUMA)

Presidenta: Mª Teresa Tudea Busto
Pasaje La Trini, 6, Local 14. 29007-Málaga
CIF: G-92120245. N° Reg: 4907 Tel: 952 22 24 51.
amaduma@gmail.com. elblogdeamaduma.blogspot.com



Asociación de Alumnos y Exalumnos del Aula Permanente de Formación Abierta de la Universidad de Granada en Motril (UGRAMOTRIL)

Presidenta: Carmen Pérez Hita
C/ Rodríguez Acosta, 2. 8ºD. 18600 Motril (Granada).
CIF: G-18471235. N° Reg: 3363. Tel: 958 60 07 76.
carmenperezhita@yahoo.es



Asociación Universitaria del Aula de la Experiencia de la Universidad de Sevilla

Presidente: Enrique Carmona Montero
C/ Camilo José Cela s/n
41018 Sevilla. CIF: G-91004440. N° Reg: 7468.
Tel: 954556424-683378708
asaulaexp@gmail.com | www.asaulaexp.blogspot.com.es

SOMOS FADAum

El Movimiento Asociativo de Andalucía, reconocido en los II Premios en el Ámbito de las Personas Mayores

FADAUM apuesta por el diálogo interno entre las asociaciones para avanzar



La Junta de Andalucía, a través de la Consejería de Salud y Bienestar Social, ha concedido una Mención Especial al Movimiento Asociativo de Personas Mayores de Andalucía en los II Premios en el ámbito de las Personas Mayores, “por su meritoria labor de voluntariado y participación social, así como por la contribución e innovación que hacen a la sociedad andaluza y al mantenimiento de nuestro sistema de bienestar”, según especifica el diploma acreditativo.

La Federación Andaluza de Asociaciones de Aulas Universitarias de Mayores, FADAUM, como miembro del movimiento asociativo andaluz, agradece este reconocimiento en cuanto a la intensa y loable labor que están haciendo las asociaciones en todos los ámbitos que se refieren a las personas mayores, y por ello, abogó en Madrid, en el seno de las XI Jornadas sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de mayores, por un mayor diálogo interno entre las asociaciones que permita conocer más a fondo las estrategias de cada una para hacer frente común y avanzar en los objetivos.

Asamblea General

Por su parte, la Federación Andaluza ha celebrado recientemente su Asamblea General Ordinaria con la presencia de la mayoría de las asociaciones en la sede de FADAUM, en Sevilla, en la que se dio a conocer el registro oficial de la Marca de la Revista Madurez Activa, que ha contado con más de 30.000 descargas en Internet en un solo trimestre. Las asociaciones miembros de la Federación se mostraron dispuestas a colaborar en todo lo que haga falta para acciones que se pongan en marcha en la consecución de diálogos entre los compañeros de otras provincias, así como intercambios universitarios y puesta en común de puntos de vista, ya que consideran que aquellas federaciones que ya son fuertes en una Comunidad Autónoma (Galicia, Castilla-León, Madrid y Valencia) deben unirse para estrategias de gran envergadura que tengan difusión nacional.

En este sentido, se apoyó la candidatura de Córdoba para ser la sede de las XII Jornadas sobre Asociacionismo en los Programas Universitarios de Mayores, que contará con la ayuda de las asociaciones andaluzas, así como la disposición positiva de Almería para realizar la próxima asamblea de FADAUM, haciéndola coincidir con unas jornadas de reflexión sobre la propuesta de diálogo estratégico, y dentro de la necesidad de intercambio para la ayuda entre asociaciones.

Por otra parte, se destacó la labor de la asociación de Ceuta, AULACE, que ha sido un apoyo importante y parte de las mesas de trabajo de las Jornadas sobre Envejecimiento Activo y Relaciones Intergeneracionales, que organizó el Imsero en la ciudad de Ceuta. Durante todas las jornadas, AULACE ha sido un ejemplo en el trabajo, en las reflexiones y el saber hacer a favor de un envejecimiento activo, predicado con sus acciones.

Consejo Andaluz de Mayores

Por otra parte, FADAUM, como miembro del Consejo Andaluz de Mayores, ha asistido a las tres reuniones que ha convocado la Consejería de Salud y Bienestar Social, representada por el vicepresidente, Juan de la Torre Fabre, para conocer de primera mano su nueva estructura, en la que dieron su opinión favorable por los aspectos de Coordinar Salud y Dependencia, que pueden resultar una mejora en la aplicación práctica de la Ley.

Por último, FADAUM quiere felicitar desde estas páginas al Aula Abierta de Mayores de la Universidad Pablo de Olavide, de Sevilla, que ha sido galardonada con el segundo Premio “Miguel Hernández” 2012, otorgado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte que ha reconocido así la labor de este proyecto universitario en la eliminación de desigualdades ante la educación. Se puede acceder a la noticia en www.upo.es/diario/2012/1213.htm

Francisco Ferrándiz (Imserso), Paca Tricio (UDP), Paco Abad (ABest), Felipe Martín (CAUMAS y CEOMA) y Alfredo Bohórquez (Eulen)



Se clausura el Año Europeo de Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional dando la bienvenida al Año de los Ciudadanos

100 ideas, 12 meses y 10 propuestas y 1 compromiso: seguir trabajando

El Consejo Estatal de Mayores ultima la revisión del Estatuto del Mayor

Con la presentación del resultado de todas las actividades que se han realizado durante el Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional, el Imserso, organismo coordinador en España, ha clausurado un año con el propósito de seguir trabajando en la ejecución de todas las propuestas que han resultado del esfuerzo de muchas organizaciones, entidades y personas mayores, y que se ofrecen como hoja de ruta a corto y largo plazo. De este modo, se le ha dado la bienvenida al Año Europeo de los Ciudadanos 2013, con la firme proposición de continuar el empuje que en 2012 ha tenido el Envejecimiento Activo y la solidaridad entre generaciones, implicando a las personas mayores en sus derechos y obligaciones como miembros de la ciudadanía europea en todos los ámbitos. Zaragoza fue el escaparate español de las buenas prácticas de un país que se ha volcado en fomentar y promocionar la participación de las personas mayores, que han constituido un ejemplo para el resto de países, por su implicación, investigación y puesta en práctica de iniciativas, que abarcan desde pequeños municipios hasta multitudinarios actos a favor de un envejecimiento positivo, saludable y satisfactorio.

De este modo, bajo el lema “participación de las personas mayores en la toma de decisiones”, se han presentado cien ideas de cómo implicar a las empresas en el fomento del envejecimiento activo (páginas 27 y 28 de este número), llevado a cabo por la Fundación Empresa y Sociedad, porque “las ideas no valen dinero pero son muy valiosas”; se han ofrecido diez propuestas sobre la participación y el liderazgo de las personas mayores para ejecutar en acciones concretas (página 29), dirigidos por un amplio grupo de expertos, con la participación del Imserso, que han constituido para 2013 una Plataforma liderada por las dos organizaciones de mayores más numerosas, como son CEOMA y UDP. Asimismo, ésta última entidad presentó las doce causas a las que han dedicado los doce meses de 2012, para trabajar en favorecer cada uno de los ámbitos referidos a las personas mayores: seguridad, salud, viviendas, formación... que han supuesto una “revolución de conceptos” en cuanto a los retornos positivos que cada causa ofrece implicando a toda la sociedad, y no solo a las personas mayores.

Los expertos que han resumido el Año Europeo 2012 han dejado claro que cuando se habla de envejecimiento activo de solidaridad entre las generaciones, siempre aparece la palabra “participación”, que se ha definido como “algo que no se da, sino algo que no se puede quitar”. La participación siempre la tenemos todos los ciudadanos, y aunque se ha demostrado que es un derecho, también se ha convertido en una obligación.

La participación se está desarrollando en todos los ámbitos de la ciudadanía, tanto en el aprovechamiento de la experiencia de los mayores para asesorar a otros (páginas 66 y 67), como en el fomento de estrategias educativas diferentes para distintas necesidades y generaciones más exigentes; el empoderamiento de las personas mayores como núcleo dinamizador de nuevas iniciativas; o bien la globalización que ofrecen las nuevas tecnologías para llegar a todos los rincones, que a su vez y a la inversa, está favoreciendo la identidad de lo “local”.

Por tanto, las personas mayores ¿quieren, pueden y deber liderar los cambios? El resultado está dando a entender que van a ser muy útiles hacia el futuro que se avecina difícil. Nada ya es ajeno al mayor, y ha quedado claro que este año han podido dar a conocer cómo son las personas mayores realmente, se han visibilizado y denunciado cuando la edad ha sido un criterio de exclusión o discriminación. Proponer, sugerir y trabajar para ellos mismos a favor de cambiar el paradigma, es el primer paso que han dado las personas mayores, ayudados por todos los segmentos de edad de la sociedad que no hacen sino trabajar por una sociedad para todas las edades.

Estatuto del Mayor

Por otro lado, el Consejo Estatal de Personas Mayores, reunidos en el Imsero recientemente, ha revisado el resumen ejecutivo del proyecto de Estatuto del Mayor, cuya elaboración fue anunciada en febrero de 2012 por la Ministra de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad en el Congreso de los Diputados. De este modo, es el Consejo el que ha decidido qué debe ser ese Estatuto, definido como un documento oficial que recoja las inquietudes, demandas, percepciones, reclamaciones... que actualmente se encuentran repartidas en declaraciones, manifiestos e informes de distintas organizaciones.

Una vez revisados los aspectos positivos y negativos, se ha decidido que es bueno poner de manifiesto las distintas inquietudes en un documento que salga del Consejo Estatal de Personas Mayores y ampliarlo a otras entidades participativas y que no estén en el



El asociacionismo de Personas Mayores ha demostrado la importancia de su participación en las decisiones para cambiar el paradigma actual

Consejo para enriquecerlo. Se trata de recordarle a la sociedad que los derechos están en la constitución y las leyes, pero este documento se desarrolla a partir de esos derechos, con el conocimiento, la sabiduría y la experiencia de los mayores. El recorrido marcará todo lo que decidan y deseen.

De este modo, los ámbitos que más preocupan a las personas mayores son el de la salud, asistencia sanitaria y atención sociosanitaria; la seguridad económica, sobre todo lo que respecta a las pensiones; los servicios sociales, en lo referente a la dependencia y las necesidades humanas vitales; las relaciones familiares e intergeneracionales, en referencia a la obligación de ser cuidadores; formación a lo largo de la vida para una auténtica igualdad de oportunidades; la productividad posterior a la jubilación; aspectos éticos-jurídicos; y existe un apartado especial para las personas en el ámbito rural, donde las personas mayores suman una quinta parte, y quieren seguir viviendo en su pueblo, por lo que reclaman los servicios del resto de ciudadanos en su lugar de origen.

Aquellas asociaciones que deseen hacer sugerencias o aportaciones al Estatuto del Mayor, puede hacerlo a través de la CAUMAS, miembro del Consejo Estatal de Mayores, que las hará llegar al protocolo de intervenciones: caumas@caumas.org



Cuando la experiencia no sólo es un Grado

Aumenta en España la demanda del voluntariado senior para el asesoramiento empresarial

Curro Rodríguez. Presidente de SECOT Jerez

La tarde en que volé por primera vez en avión, el cielo estaba cargado de nubarrones de tormenta, a los que había que añadir la desazón que me causaba separarme de los míos y dejarlos en tierra extraña. El avión despegó y se metió entre las nubes oscuras, casi se hizo de noche, y no se veía nada, solo negrura entre turbulencias. Pasaron muchos minutos interminables hasta que el avión traspasó las nubes y comenzó a volar por encima de ellas, dejando ver el atardecer más espectacular que yo recuerdo en mi vida.

Esa es la filosofía que subyace en SECOT, la asociación de voluntariado senior de asesoramiento empresarial, compuesta por antiguos empresarios y ejecutivos de toda España que aconsejan y asesoran a emprendedores, Pymes, ONGs y Entidades no Lucrativas (ENLs). Estos senior españoles para la Cooperación Técnica no sólo ven el atardecer más bello sino que se lo hacen inolvidable a aquella gente que empieza, asesorándolos en la formación de la cultura emprendedora, y en sus tareas de colaboración con aquellas entidades públicas que nos lo soliciten. Nuestro objetivo es que el emprendedor, cuando salga al mercado y abra la puerta de la realidad en el difícil mundo de la pequeña y mediana economía, lo haga con las máximas garantías posibles de éxito.

A eso nos dedicamos en SECOT, a ayudar desinteresadamente, porque somos una Entidad No Lucrativa compuesta por más de mil voluntarios que venimos casi todos del mundo de la dirección de empresas. La inmensa mayoría estamos jubilados o prejubilados, y por tanto tenemos, en razón del historial de cada uno, una amplia experiencia empresarial. Nuestra misión es transmitir esa experiencia. Tarea importante ¿no les parece?

Los que pertenecemos a esta asociación, nos hemos dado cuenta de que es absolutamente prioritario aportar a la sociedad aquello que poseemos con creces, como son los conocimientos adquiridos a lo largo de toda una vida de trabajo.

Por otra parte, una segunda prioridad es el “mejorar” al emprendedor. Pensamos que debemos alimentar y estimular una serie de cualidades y actitudes que acaben formando emprendedores de éxito; entre ellas, la mirada en las estrellas y los pies en el suelo, valorar siempre los riesgos y asumir los asumibles, planificar, calendarizar, seguir, y estimular su curiosidad (ser capaz de ir más allá, de preguntarse cosas que los otros ni se plantean).

El saber hacer

Pero tener cosas que transmitir y querer transmitir las no es suficiente, es necesario saber hacerlo. En realidad

no es difícil si se saben establecer puentes de igualdad y de diálogo, preguntando y escuchando, adoptando el rol de compañeros de viaje, no hablando ex cátedra más allá de lo necesario, pues en muchas ocasiones basta con plantear la pregunta adecuada para que el receptor llegue por sí mismo a la respuesta correcta.

Es igualmente necesario medir bien la intensidad del mensaje que queremos lanzar en cada caso, de ahí la importancia absoluta de saber escuchar, para poder adecuar nuestro mensaje no sólo a las características del proyecto concreto, sino a las peculiaridades del propio emprendedor; con realismo, pero con inteligencia.

Hoy, inmersos en esta tormenta perfecta generadora de desesperanza y frustración, es muy normal que, sobre todo cuando tratamos con grupos de emprendedores, flote en el ambiente un pesimismo y una negatividad que no ayuda en nada a seguir adelante. Para romper esa dinámica, y siguiendo la máxima de que para formar hay que entretener, suelo contar algunas historias a mis grupos para llegarles mejor.

De entre ellas, cuento la que le escuché al escritor argentino Jorge Bucay en un programa de radio: En un remoto pueblecito de la Argentina profunda, cada año los parroquianos que podían hacerlo entregaban una cantidad de dinero al cura del pueblo para obras sociales. Así, se había conseguido ampliar en varias aulas el colegio, se había construido un gimnasio para los chavales, varias canchas de deporte, etc.

Había un empresario, ateo, que todos los años aportaba una buena cantidad, pero que precisamente ese año se había arruinado. Se llegó adonde el cura para entregarle menos de la mitad de lo habitual y decirle que sería la última vez, pues, por una serie de decisiones equivocadas, se había arruinado. El cura, al verle en tan mala situación, no quería aceptar su dinero, pero hubo de hacerlo ante su insistencia. Sin embargo, cuando este se marchaba, quiso corresponder ofreciéndole algo.

Le contó el cura que, en su niñez, su familia era muy humilde pero muy cristiana, y que cuando las cosas se ponían difíciles sus padres ponían unos evangelios sobre la mesa, y el más pequeño de la casa, que apenas llegaba a la mesa, abría el libro por cualquier sitio, y ponía el dedo aleatoriamente, señalando un texto. Lo que allí ponía les servía para salir del atolladero.

—Pero padre, sabe que yo soy ateo. Yo he estado todos estos años trayendo dinero sólo porque creo en usted.

—Hijo mio, aunque no lo creas, déjame con ese buen sabor de boca...

—Está bien, padre. Lo haré por usted

Un año después, el cura vio llegar a nuestro empresario en un fantástico automóvil, vestido con ropas carísimas y un aspecto inconfundible de triunfador...

—¿Qué pasó, hijo mío, te recuperaste de tus problemas?

—Así es, padre, y gracias a su consejo. El del evangelio y el dedo al azar.

—Claro, hijo mío, ya te dije que funcionaba. Y dime, ¿Qué es lo que ponía el libro sagrado?

—Capítulo XVIII.

—¿Y qué dice ese capítulo que ahora no lo recuerdo?

—No lo sé, padre.

—¿Cómo?

—Bueno, verá padre, el dedo cayó justo sobre esa línea: Capítulo XVIII.

—¿Y?

—Pues nada padre, que me di cuenta

de que había terminado el capítulo XVII y que ahora comenzaba otro nuevo capítulo, el capítulo XVIII. No hacía falta leer más.

Me parece este un buen mensaje, y no sólo para mis emprendedores, sino también para mí. Se acabó el capítulo XVII y ahora toca que cada uno escriba de su puño y letra un fantástico Capítulo XVIII...

Las mejores razones

Hay otras dos razones fundamentales para que los mayores abandonemos unos la autocompasión y otros la autocomplacencia y tomemos las riendas de la situación. La primera, Ellos, y la segunda, Nosotros.

Ellos son nuestra juventud, teóricamente la generación mejor formada que hemos tenido nunca, abocados a enfrentarse a una situación que, según parece, nadie había previsto. Nuestra experiencia hoy resulta imprescindible para la buena marcha de la sociedad, de nuestros pueblos, de nuestras familias.

Qué decir de la segunda razón: Si no nos movemos, si nos dejamos vencer, si permitimos que el cansancio se vaya haciendo dueño de nuestros espacios y tiempos, tardaremos muy poco en sentirnos estorbos inútiles que nada o muy poco aportan, antaño luminosos seres humanos y que hoy apenas conservan un semiapagado rayo de luz en lo más recóndito de sus recuerdos.

No, de ninguna manera. Conmigo no cuenten para eso. Yo voy a seguir activo, porque mientras continuemos aprendiendo, mientras sigamos enfrentándonos a nuevos retos, mientras sigamos teniendo los pies en el suelo pero la mirada en las estrellas, seguiremos siendo seres humanos en la plenitud de nuestras vidas. ¿Y tú?

Los miembros de SECOT proceden en su mayoría de la dirección de empresas y realizan un doble beneficio: a los jóvenes y entidades que asesoran y a ellos mismos, al tener que aprender a escuchar, actualizar y transmitir sus conocimientos

FAMUCAM realizará una campaña de información sobre los Programas Universitarios de Mayores

La Federación de Asociaciones Universitarias de Madrid ya tiene nueva sede a través de un convenio con el Ayuntamiento de Tres Cantos

La Federación de Asociaciones de Alumnos Mayores vinculados a las Universidades de la Comunidad Autónoma de Madrid (FAMUCAM) ha firmado un convenio con el Ayuntamiento madrileño de Tres Cantos para el desarrollo de iniciativas formativas y culturales de fomento del envejecimiento activo.

Informar sobre los Programas Universitarios de Mayores será una parte de la labor que desarrollará la Federación de Madrid desde su sede en Tres Cantos. De esta manera, FAMUCAM (en la que se integran Asociaciones de alumnos de los PUM de la Universidad Autónoma de Madrid, la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad Pontificia de Comillas) ofrecerá información sobre los estudios universitarios para mayores como acción de envejecimiento positivo, en cuanto al desarrollo personal y social y como dinamizador de las relaciones intergeneracionales.

El presidente de FAMUCAM, Agustín Bastante Sicilia, agradeció la colaboración del Ayuntamiento de Tres Cantos para el establecimiento de la sede de la Federación en esa localidad. Al mismo tiempo indicó que el objetivo de la entidad es la búsqueda de métodos y sistemas para integrar a los mayores en las aulas universi-



De izda a derecha, el Alcalde de Tres Cantos y el Presidente de FAMUCAM en la firma del Convenio

tarias y coordinar diversas actuaciones en las diferentes universidades de la Comunidad de Madrid. Bastante ha subrayado la necesidad de que todas las asociaciones de Madrid con PUM sumen sus fuerzas para incrementar la capacidad de acción del movimiento asociativo de los alumnos mayores universitarios.

Por su parte el alcalde de Tres Cantos, Jesús Moreno, expresó que es “un honor para el Ayuntamiento la firma de un acuerdo que permite que los mayores de Tres Cantos puedan tener información para acceder a estudios superiores en Universidades”.

El valor del bagaje profesional de los Mayores

Las personas mayores de 50 años desempleadas, prejubiladas o jubiladas tienen un importante valor en experiencia y saber hacer que puede ser trasladado a las empresas para ayudarlas en su actividad. ATSenior es una asociación de técnicos senior mayores de 50 años con un gran bagaje profesional que pueden y quieren optimizar, en las empresas, esa fuerza de conocimiento y experiencia probada a lo largo de una trayectoria que ha visto múltiples singladuras.

Debido a la situación de paro actual “en el que por desgracia han caído innumerables técnicos competentes mayores de 50 años con una gran experiencia, un grupo de técnicos senior deciden crear una asociación para paliar este problema”, comentan. Así, el objeto prioritario es paliar la falta de trabajo para este colectivo porque, como opinan desde la entidad, “hace falta revalorizar al senior en lugar de prejubilarlo o jubilarlo

y desperdiciar ese conocimiento que puede impulsar a los jóvenes hacia el éxito laboral con mayor seguridad, como en otros países como Dinamarca, Suiza o Inglaterra que potencian al senior para que sus conocimientos perduren o que hagan escuela”. En el colectivo senior también son bienvenidos los prejubilados y jubilados.

ATSenior ayuda a empresas con dificultades, ya sea en áreas técnicas de instalaciones, infraestructuras, medioambiente o calidad, entre otras. También sirve de apoyo a organizaciones privadas que necesitan formación en el ámbito técnico de la empresa o de llevar a término un proyecto.

En ATSenior buscan profesionales que quieran sumarse a esta iniciativa en las distintas categorías profesionales, de acuerdo con la meta que tienen marcada como asociación: ayudar a las empresas a identificar, evaluar y minimizar los riesgos inherentes a su actividad.

Más información: www.atsenior.org

Nace la Asociación Mayores Activos XXI para proponer respuestas concretas al paradigma de Envejecimiento Activo

Difunden por primera vez el “Manifiesto para una política de Envejecimiento Activo”

La recién creada Asociación Mayores Activos del Siglo XXI está compuesta por “personas convencidas de que, independientemente de la edad, son ciudadanos y por tanto, con derechos y obligaciones. Nace en el seno de la nueva Asociación Mayores Madrid XXI, que actúa en el ámbito de la Comunidad de Madrid, con el objetivo de abarcar todo el Estado y encontrar personas activas y participativas, con ganas de poner en común sus experiencias, conocimientos, capacidades y tiempo.

Los fines de la Asociación se respaldan en representar, defender y promover la mejora de las condiciones de vida de las personas mayores, ante la sociedad y las instituciones públicas o privadas. Para ello, abarcan ámbitos de sensibilización social, derecho a la información, derecho a la salud, legitimación de intereses, voluntariado, discriminación y fomento del asociacionismo, entre otros.

Paradigma del Envejecimiento

Para hacer efectivo el paradigma del envejecimiento activo propugnado por la OMS, la Asociación Mayores Activos del Siglo XXI ha publicado unas premisas que se materializan en propuestas y líneas de actuación, enumeradas en un documento que han denominado “Manifiesto para una política de Envejecimiento Activo”. Estas precisiones pasan por la necesidad de avanzar en la construcción de una sociedad para todas las edades, en las que todas las personas tengan oportunidades para ejercer sus derechos y deberes. Para ello, se precisa una apuesta por la autonomía en el desarrollo de sus propios planes de vida, así como ser reconocidos como miembros activos de la comunidad y por tanto, copartícipes de su devenir, porque “es la ciudadanía y no la edad u otras condiciones, la referencia fundamental.

Por otra parte, esta Asociación pide que se priorice en las agendas políticas el desarrollo y mantenimiento de sólidos sistemas de protección social, porque la seguridad frente a los riesgos “es un determinante esencial del envejecimiento activo.

Manifiesto del Envejecimiento Activo

En consonancia con las premisas que difunde la Asociación entre sus prioridades, proponen y piden que las líneas de actuación de las Administraciones Públicas, organizaciones socia-

les y el conjunto de la sociedad se dirijan a las necesidades reales de las personas mayores, requisitos que han resumido en doce puntos difundidos en el “Manifiesto para una política de Envejecimiento Activo”.

Este documento hace referencia a temas tan relevantes para las personas mayores como la defensa de un nuevo concepto de jubilación; la necesidad de seguir fomentando la formación a lo largo de la vida; la integración social e intergeneracional incluso en Centros de Día; apoyos para seguir viviendo en casa, así como la garantía del acceso a residencias y otros alojamientos cuando se necesiten. En este sentido, el Manifiesto también propone apostar por políticas de diseño de viviendas y urbanismo accesibles y amigables, eliminando aquellas barreras que impiden la convivencia intergeneracional (las denominadas “viviendas para toda la vida”); del mismo modo aboga por el desarrollo de políticas integrales que articulen los servicios sociales con los sanitarios y con las políticas de vivienda, transportes, urbanismo, cultura, TIC...,

El compromiso a que las prioridades en el ajuste del gasto se realicen salvaguardando los derechos fundamentales, es otro de los puntos propuestos, en el que también solicitan el respeto a los derechos sociales adquiridos en el país de origen, por ejemplo, las pensiones.

Con respecto a la salud, se pide en el documento la necesidad de invertir en prevención; la obligación de garantizar el derecho a la rehabilitación en la discapacidad sobrevenida y tener presente, en el desarrollo de las políticas orientadas al envejecimiento, a las personas con discapacidad.

Más información y solicitud del Manifiesto completo: mayoresdemadridXXI@gmail.com





“Campus Senior”, actividades formativas presenciales y en la Red para personas mayores

Campus Senior es un espacio de aprendizaje donde se tratan temáticas del interés de las Personas Mayores, con el objetivo de ayudarlas en la mejora de su calidad de vida a través de un crecimiento en sus conocimientos, la participación y el fomento de las relaciones personales. Las actividades formativas que realiza Campus Senior actualmente son:

- Cómo preparar tu viaje con Internet
- Cómo comprar barato y seguro por Internet
- Abre los ojos a Internet. Aprende a Navegar
- Haz nuevos amigos en la Red

El Portal dispone de varias modalidades de aprendizaje con el objetivo de que cada persona elija la que más le convenga, la más accesible o la que le resulte más práctica en cada momento:

- Presencial. Actividades realizadas en un aula. Los cursos se realizarán en: Madrid, Sevilla, Málaga, Valladolid y Santa Cruz de Tenerife
- Por Internet en el Campus Senior
- Actividades realizadas utilizando un ordenador con conexión a Internet. Éstas pueden ser: Por Internet con profesor en directo (Online) o bien Por Internet con cursos grabados por los profesores (Online).

La ejecución del Proyecto Campus Senior Tecnología se ha hecho posible gracias al convenio de colaboración entre la Confederación Española de Organizaciones de Mayores, CEOMA y la Fundación Vodafone España, para acercar a las personas mayores el uso de Internet como medio para mejorar su calidad de vida en aspectos tales como el ocio y la comunicación. Asimismo, los cursos también se desarrollan a través de la red social para Mayores Post55 (www.post55.es).

Se constata que el coste de aprendizaje que les supone a las personas mayores es aún importante, debido a los conceptos y terminologías que se manejan y con los que nos están familiarizados, además de que se requiere un grado no menor de participación y dedicación tecnológica. Por tanto, esta metodología está estudiada y dirigida precisamente a este colectivo.

Más información:

www.campusenior.es y www.post55.es

Campus Senior en Facebook:

www.facebook.com/pages/Campus-Senior

“Aula Mentor”, aprendizaje a lo largo de la vida por Internet

“Aula Mentor” se está consolidando como una iniciativa de formación abierta, flexible y a través de Internet dirigida a personas adultas que desean ampliar sus competencias personales y profesionales. La iniciativa está promovida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte a través

de la Subdirección General de Aprendizaje a lo largo de la vida y en colaboración con otras instituciones públicas y privadas tanto nacionales como internacionales.

En este sistema formativo no hay plazo de matrícula, ya que está abierta durante todo el año excepto en verano, y cuenta con sedes virtuales en toda España. Los cursos son muy variados y multidisciplinarios; se puede estu-



diar desde “conservación y restauración de objetos antiguos”, hasta finanzas personales, programas de Arquitectura o de Edición de Vídeo”.

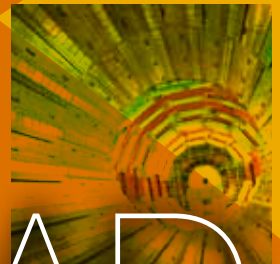
El reconocimiento internacional de Aula Mentor se refleja en la participación de diversos países latinoamericanos así como por

haber sido reconocida como una de las catorce buenas prácticas en el Inventario de la Unión Europea a través de un estudio dirigido por la Universidad de Florencia y cuya recopilación está disponible en la misma página Web.

Más información: www.aulamentor.es

madurez
acti^{na}

"Nadie anda impunemente bajo las palmeras, y el modo de ver se transforma ciertamente en un país donde los elefantes y los tigres están en su casa"
(Goethe, Las afinidades electivas, 1809).



ACTUALIDAD

“Mi vida a partir de ahora”, una apuesta por la Ciudadanía Activa

La Fundación Pilares para la Autonomía Personal ha creado el proyecto “Mi vida a partir de ahora”, con el doble objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas mayores de 50 años fomentando su participación social activa, y al tiempo, enriquecer el capital social mediante la activación de este potencial latente.

En la investigación que está realizando la Fundación para el proyecto, liderada por su presidenta Pilar Rodríguez –también presidenta de HelpAge España– se desprenden nuevos datos para conocer mejor el potencial de participación social de las personas con edades comprendidas entre los 50 y 70 años, entre ellos, el desinterés por la oferta “tradicional” de actividades para mayores, y en cambio, la demanda de fórmulas innovadoras de participación; iniciativas creativas que les permitan un mayor desarrollo personal; y el poder poner a disposición de otros sus conocimientos, tanto profesionales como relacionados con aficiones, hobbies y experiencia de la vida. Por tanto, y una vez concluida la investigación, el proyecto abordará actividades específicas, en grupos, para la participación de las personas interesadas a partir de sus deseos, sus demandas y en interacción con otros con preferencias y gustos similares a los suyos. Seguimiento y resultados del proyecto en:

www.fundacionpilares.org

Las personas mayores demandan acción

Las personas mayores de todo el mundo se están uniendo para exigir sus derechos, convirtiéndose en una verdadera fuerza de cambio. Esta es la filosofía principal del movimiento global “Adultos Mayores Demandan Acción” (Age Demands Action, ADA), que está considerado único en el mundo.

ADA lucha contra la discriminación hacia la vejez, y para ello se reúnen con gobiernos y autoridades pidiendo cambios a su favor, al tiempo que moviliza a una audiencia más amplia a través de actividades de concienciación. Este movimiento fue lanzado por la red global HelpAge International en 26 países, que ha hecho posible dar voz por primera vez en sus vidas a muchas personas mayores; ha ayudado a que dos millones de

personas recibieran su primera pensión o incremento de las mismas; ha asistido a 360.000 personas mayores y sus familias durante emergencias y crisis humanitarias, y ha proporcionado asistencia sanitaria a 48.000 mayores.

A corto plazo, sigue siendo su objetivo el buscar empoderar a muchas personas mayores más en al menos 80 países para que realicen campañas en busca de cambios tangibles en las políticas sociales de sus gobiernos locales y nacionales. Para ello, HelAge, que cuenta con delegación en España, está trabajando bajo el eslogan “Los mayores cuentan: Cambiamos la vida de los mayores, y ellos, la vida de comunidades enteras”, para pedir colaboración a aquellas personas que quieran participar y/o asociarse.

Más información: www.agedemandsaction.org y HelAge España: www.helpage.es



El Envejecimiento en el Siglo XXI, en datos reales

Tras tres años de preparación, el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) presenta, junto a HelpAge International, el “Informe global sobre Envejecimiento en el Siglo XXI: una celebración y un desafío”, en el que se demuestra que el envejecimiento de la población mundial constituye uno de los grandes retos que deberá enfrentar nuestro planeta para su sostenibilidad para las futuras generaciones; pero al mismo tiempo, explica que este fenómeno representa de por sí un logro trascendental tanto social, económico como científico. El informe contiene datos e información sociodemográfica

actualizada, testimonios y recomendaciones sólidas para contribuir a los países a visibilizar los aportes de las personas mayores a sus comunidades y a la sociedad en general.

El documento también incluye contribuciones de distintas organizaciones y agencias de las Naciones Unidas, la sociedad civil y cerca de 1.300 personas mayores de 36 países de todas las regiones del mundo y reporta los avances en políticas públicas a favor de las personas mayores. Descarga del Informe completo en Español:

www.imsersomayores.csic.es/documentacion/biblioteca/index.htm

La Fundación Economía y Salud busca **personas y empresas comprometidas con el conocimiento**

Con la filosofía de aportar por la salud sin perder la óptica económica, la recién creada Fundación Economía y Salud pretende ser un referente de prestigio en la promoción de conocimiento y opinión sobre la aportación que la salud puede hacer a la economía y la competitividad de España. Presidida por uno de sus promotores, Alberto Giménez, miembro de la Comisión de Sanidad de la CEOE, miembro de la Junta directiva de FED (Federación Empresarial de Asistencia a la Dependencia) y destacado empresario del sector, en el seno de esta nueva fundación también se encuentran representados patronos de distintos ámbitos del sector de la salud y la economía como son empresas especializadas en el sector, escuelas de negocios, grupos de comunicación y entidades financieras. Según el presidente de Economía y Salud, “con el nacimiento de esta Fundación pretendemos contribuir a la mejora permanente de la economía desde el sector de la salud aportando ideas globales e integradoras



a partir de la mejora en la eficiencia del sistema sanitario y social y el fomento de la internacionalización de los productos e innovaciones en Salud”. Para ello, la nueva fundación ha creado un equipo de destacados expertos y asesores que potenciarán la información de calidad, informes innovadores y opinión, en general. “En España hay una ingente cantidad de conocimiento que se queda en los

cajones sin explotar y llevar a la práctica. Asimismo es líder mundial en servicios sanitarios y debe estar en los mercados internacionales ejerciendo su liderazgo”, revela Alberto Giménez, para quien reducir el gasto “no implica necesariamente reducir el servicio sino ajustar los existentes buscando la mejor relación coste eficiencia”. Para todos los componentes de la Fundación es importante generar opinión coherente en la defensa del Sistema de Salud y del Estado del Bienestar, además de “visión integradora de los distintos agentes y líneas de innovación y conocimiento, pragmatismo y objetividad en los análisis y propuestas”.

Economía y Salud también tiene entre sus objetivos potenciar encuentros y foros de actualidad entre personas y entidades interesadas donde la economía y la salud sean las protagonistas. Como inicio, ya tiene firmado un convenio con el periódico Expansión para difundir información actualizada relacionada con sus objetivos básicos.

www.fundacioneconomiasalud.com | Solicitud de información: secretaria@fundacioneconomiasalud.com

*La Comunicación no es un gasto, sino una inversión
Quien visibiliza, avanza
Quien avanza, gana
Quien gana, siempre hace.*

SERVIGLOBAL

BUSCA Asociaciones de Personas Mayores que quieran ser FUERTES

Para ofrecer Técnicas de Coordinación y Comunicación especializadas, con especial aplicación a las Asociaciones Universitarias de Mayores.

Porque también gestionamos trámites administrativos para las Asociaciones. Y revistas, base de datos, notas de prensa...

Asesoramos, acompañamos, y ayudamos a trabajar, conseguir, participar, crecer, estar.

Y si no sabe en qué podemos ayudar... Contamos con ideas, proyectos, actividades innovadoras y creativas para sugerir.

Si hay alguna Asociación de Mayores o grupo de personas que quieran crearla, la consulta y el presupuesto es totalmente gratuito.

Concursos “Fuentes de la Edad” de **cuentos y poesía**

La Asociación Cultural “las Fuentes de la Edad”, junto al Ayuntamiento de Valladolid, convocan el VIII Certamen Literario y el IV Concurso de Poesía “Fuentes de la Edad” en el que pueden participar todas las personas interesadas mayores de 50 años.

El Certamen Literario consiste en elaborar un relato, mecanografiado y a doble espacio, de tema libre en lengua castellana con una extensión de un mínimo de 4 folios y un máximo de 8. Cada participante podrá concursar con un solo trabajo y tiene de plazo para presentarlo hasta el 2 de marzo de 2013. Los relatos podrán ser publicados en un libro.

Los aficionados a la poesía, por su parte, pueden participar en el IV Concurso de Poesía con trabajos de tema libre con una extensión de entre 40 y 70 versos mecanografiados a una sola cara y en lengua castellana.

Los ganadores serán premiados con estancias para dos personas en el Balneario la Hermita con todo incluido.

Información: Librería Oletvm C/ Teresa Gil, 12 47001 Valladolid Fundación Andrés Coello C/ Duque de Lerma, 14 bajo 47003 Valladolid. jalaejos@terra.es (solicitud de las bases completas)

Plazo de finalización: 2 de marzo de 2013



Concurso de Ensayo “Alfonso Perales”

La Fundación Alfonso Perales, con el fin de incentivar la investigación y la innovación sobre temas que signifiquen un beneficio y un avance para el progreso de la sociedad, ha convocado el II Premio Alfonso Perales de Ensayo. A este Premio pueden optar aquellas obras escritas en castellano, inéditas, que analicen, estudien o investiguen aspectos o temas relacionados con las Humanidades.

Plazo de Presentación: 15 de marzo de 2013.

Información y bases: www.fundacionalfonsoperales.com

Concurso “Relatos de vida” (+50)

¿Conoces a una persona asombrosa? ¿a un mayor activo? ¿a un ejemplo de vida? Solo debes crear un relato de vida sobre alguien que conozcas usando las fotos e historias que hayas reunido y contar su vida y lo que está haciendo ahora. El plazo de presentación finaliza en febrero del 2013. Para consultas: info@masvida50.com

Información y bases: www.masvida50.com/relato_suvida_mv50.htm

Jornadas “La actividad física como un reto” para personas mayores

Ante la epidemia de sedentarismo a la que estamos haciendo frente en los países desarrollados, se ha planteado la actividad física como una herramienta eficaz de demostrados efectos beneficiosos para la salud del individuo, que revertirán de forma positiva en la mejora de la calidad de vida en distintos colectivos. En este sentido, se presentan las “Jornadas sobre nuevos retos en actividad física y calidad de vida en mayores” organizadas por la Facultad de Ciencias de la Educación

Departamento de Educación Física y Deporte de la Universidad de Sevilla.

Las Jornadas, que tendrán lugar el 7 y 8 de febrero de 2013 pretenden dar orientaciones sobre las posibles implicaciones de la actividad física en la salud especialmente de los más mayores, mostrando algunas herramientas sencillas que les permitan gestionar su actividad diaria de una forma más autónoma y los más saludable posible. El encuentro cuenta, como ponentes, con afamados profes

sionales tanto del ámbito de las ciencias del deporte, como de la biomedicina, que ofrecerán su visión sobre el papel de la actividad física sobre el envejecimiento desde diferentes perspectivas. Por otro lado, a través de talleres prácticos se pretende que todos los asistentes experimenten no sólo la práctica de actividad física, sino también las herramientas para su valoración en este colectivo.

Más Información: www.cafyd.com/JORNADASMAYORES.pdf.

Convocado el **II Certamen Nacional de Teatro “Rector Sabater”** para Mayores Universitarios



La Asociación Universitaria de Mayores Rector Sabater, de la Universidad de Murcia ha convocado la II Edición de Teatro para todos los grupos de Teatro de Mayores integrados en los Programas Universitarios de las Universidades de España, como asimismo a todas las asociaciones de Alumnos y Exalumnos de las Aulas de Mayores (Senior), con el objetivo primordial que la in-

terpretación, el conocimiento, el intercambio y el estímulo redunde en todos los grupos teatrales Senior de todas las Universidades Españolas.

Esta segunda convocatoria se realiza tras el éxito del primer Certamen, que fue ejemplo de convivencia, participación y cultura entre los grupos de teatro de todas las asociaciones universitarias de mayores participantes de toda España (ver nº 20 de Madurez Activa, pág. 48). El II Certamen se celebrará en Murcia, durante los días 3,4,5,6 y 7 de Junio de 2013, por lo que los grupos que deseen tomar parte en este Certamen, deberán remitir antes del día 1 de Abril la documentación que se especifica en la página Web. Habrá tres premios en metálico y un accésit.

El secretario-coordinador del teatro es Paco Luengo de Dios. Para más información y bases del certamen al teléfono: 968887781, o bien el enlace Web:

<http://www.um.es/aulademayores/sabater/teatro.php>
Consultas e inscripción: amayores@um.es

Entremayores abre un foro sobre **longevidad, bienestar y servicios**



El Ateneo Gerontológico que organiza la publicación Entremayores ha abierto un diálogo entre profesionales, expertos y tejido asociativo sobre nuevas estrategias que redunden

en el avance y la mejora de las acciones sobre envejecimiento. Esta iniciativa nació de la Jornada “Longevidad, Bienestar y Servicios” en la que se pusieron de manifiesto las claves básicas para el debate en este foro: la previsión social, la atención sociosanitaria, la mejora de la calidad de vida, la actividad profesional, la planificación de los servicios, el bienestar de las personas, y la investigación y docencia gerontológicas. Además, se está propiciando un espacio para la exposición de las experiencias más innovadoras de buenas prácticas para el apoyo a las personas mayores, o el cambio hacia nuevos modelos de atención. Más información: www.entremayores.es y consultas: ateneo@em-publicaciones.com

Senda SENIOR, a la venta en más de 8.000 puntos de España

La revista mensual Senda SENIOR se ha presentado totalmente renovada para estar a disposición del público senior desde el mes de diciembre en más de 8.000 puntos de venta en toda España. Lo que supone una buena noticia para el sector de prensa especializada y para los lectores.

Con un recorrido de más de doce años, la nueva andadura de esta publicación se caracteriza por un nuevo formato, diseño y unos contenidos renovados, que abordan todos los temas de interés para los mayores de 50 años: tendencias de moda y tecnología, decoración, economía, belleza, salud, nutrición, entrevistas, viajes, gastronomía, así como una extensa agenda cultural y de ocio con propuestas de teatro, cine, exposiciones, o música entre otras.

La directora general de Grupo SENDA, Matilde Pelegrí, ha lanzado un mensaje a los lectores de Madurez Activa: “que comuniquen si no encuentran la revista en su quiosco habitual para ir extendiendo la red a todas las personas interesadas”. Tanto suscripciones como consultas e incidencias, escribir a: info@gruposenda.net. Más información y revista digital: www.sendasenior.com



Matilde Pelegrí y Miriam Díaz Aroca.

literatura

“TIC y Mayores. Conectados al futuro”

Se trata de un informe realizado por la Fundación Vodafone España, en el que una de las principales conclusiones es la mejora en la situación de la brecha digital a pesar de que aún queda mucho camino por recorrer.

El objetivo genérico de este trabajo ha sido conocer cómo puede ser entre



los mayores y las nuevas tecnologías en un futuro próximo, analizando en profundidad un segmento de edad, las personas entre 56 y 65 años, así como la evolución experimentada por las personas de cuya edad se situaba entre 65 y 70 años, las más entusiastas en relación con las TIC. De este modo, el estudio trata de efectuar un pronóstico de cómo será la relación de los mayores con la tecnología dentro de 7 u 8 años.

Se entrega en tarjeta-USB, libro en formato papel de 600 páginas o descargable a través de un enlace donde se realiza un resumen ejecutivo: <http://fundacion.vodafone.es/fundacion/es/conocenos/difusion/publicaciones/publicaciones/tic-y-mayores-conectados-al-futuro/>

Vivir con toda la intensidad posible...

“... Aunque a veces cueste tanto”, dice la escritora Ana María Matute en uno de los cuatro libros que se recomiendan en esta página. Son obras publicadas dentro de este año, pero que Madurez Activa considera de alto interés y las ha escogido para se-



guir desarrollando el Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional. Todas tienen el mismo hilo conductor, que para sentirse vivo, “se necesita hacer cosas”.

“La Experiencia de Envejecer”

Con un formato altamente atractivo, esta publicación está editada por la Sociedad Española de Geriátrica y Gerontología (SEGG) y recoge el testimonio de 44 personas mayores, muy conocidas socialmente, que desarrollan un estilo de vida activo y saludable. Entrevistados como Ana María Matute, Ramón Sánchez Ocaña, Alfredo Di Stéfano o Norman Foster, están de acuerdo con testimonios como el que ofrece el pintor Antonio López en la obra: “La emoción actúa como una especie de pila, una vez cargada tienes la posibilidad de hacer algo con



ese sentimiento. El paso del tiempo no ha hecho más que reforzar esa visión”.

Con este libro de entrevistas “La Experiencia de Envejecer”, también editado en formato CD, la SEGG lanza un consejo a todos los medios de comunicación: “que deben producir imágenes con un contenido positivo y eufórico de la vejez en las que se diga a las personas mayores que todavía están en condiciones de dar lecciones de vitalismo y fuerza de voluntad”.

Las entrevistas están colgadas individualmente en Internet:

www.segg.es/entrevistas.asp

“La Odisea del Viajero”

Las historias que componen esta obra, del director y presentador del programa ‘Tierra y Mar’ de Canal Sur Televisión, Ezequiel Martínez, podrían ser descritas como “relatos árbol, porque en todos ellos hay un tronco principal, pero enseguida aparecen ramas que invitan a compartir equipaje y dejarnos seducir por los relatos viajeros y cuentos míticos que componen esta odisea. El autor, madrileño de 64 años de edad, nos lleva a viajar a: México, con la historia de Manuela; Dublín, en un entusiasta homenaje al Ulises de James Joyce; Sicilia, de la mano de Stéfano Corleone; Creta, Madrid y Toledo, siguiendo los pasos de El Greco; finalizando en las lejanas y mitológicas tierras de Noruega y la India.

Está editado por Editorial “Páramo”.

“Me falla la Memoria”

“La emoción es la gasolina de la memoria”. La felicidad o la tranquilidad potencian nuestra memoria, mientras que el estrés o la depresión son poderosos enemigos de nuestro cerebro. El neuropsicólogo Álvaro Bilbao explica de manera breve y amena cómo funciona el cerebro, y cómo se puede afrontar cada una de sus enfermedades, tanto a nivel clínico como desde casa. El objetivo es explicar cuándo los fallos de memoria son el preámbulo de una enfermedad neurológica y cuándo responden solamente a malos hábitos o problemas como el estrés y la ansiedad.

Está editado por RBA Divulgación.

Declaración de Barcelona sobre Envejecimiento Activo en Casa

<http://jornades.uab.cat/ageathome/es>

Barcelona ha acogido la Conferencia “Hacia un Envejecimiento Activo en Casa”, en la que se ha avanzado en el conocimiento de los factores, necesidades y estrategias que permitan convertir la vivienda en la mejor plataforma para el envejecimiento activo y autónomo, así como en una fuente de actividad económica y empleo. Organizado por ACCEPLAN, (Institut Universitari d’Estudis Europeus de la Universidad Autónoma de Barcelona) las propuestas de la Conferencia se han difundido a través de la denominada “Declaración de Barcelona sobre el Envejecimiento Activo en casa”, a la que se pueden adherir los organismos y personas que deseen firmar. Para ello, se ha creado un sitio Web donde se puede descargar la Declaración completa, adherirse a la firma, así como acceder al contenido de ponencias y programa.

ENLACES DE INTERÉS



Nuevas generaciones de mayores, nuevos estilos de vivienda

www.jubilares.com

“¿Y si los amigos nos jubilamos juntos? Para envejecer saludablemente... y poder decidir nosotros mismos”. Esta es la base de la Asociación Jubilares, una entidad que ha adaptado el método danés Nielsen para acompañar y marcar el camino a los grupos interesados en crear una comunidad (jubilar) y coordinar los asesoramientos especializados necesarios. En este proceso, los interesados son los protagonistas y autores de todo, desde la elección del lugar hasta la ocupación del complejo terminado, pasando por el diseño de 15-30 viviendas en régimen de cooperativas, proyecto de las zonas de uso común y gestión de la asistencia íntegra centrada en la persona. Según jubilares, el éxito está en los lazos de unión: “primero se construye la comunidad y después el edificio”.

Si tienes una idea, ¡ponla en práctica!

www.emprenderdiferente.net

Emprender Diferente es una Plataforma en Red (2.0) que proporciona a las personas mayores de 55 años la posibilidad de exponer sus experiencias y vivencias, utilizando las nuevas tecnologías. Está dirigida a todas las personas que tengan inquietud en desarrollar y transmitir iniciativas aplicando su conocimiento.

La Plataforma, puesta en marcha por Secot, Fundetec y el Ministerio de Industria, Energía y Turismo, a través del Plan Avanza 2, proporciona la posibilidad de crear y participar en iniciativas culturales, sociales o empresariales a los mayores de 55 años, porque “emprender es una actitud vital rescatable una vez concluida la actividad profesional remunerada”. Cualquier idea puede entrar a formar parte del Banco de iniciativas, sólo hay que entrar en la Web, darse de alta como usuario, enviar la iniciativa y, si la idea es seleccionada, desarrollarla con el soporte que proporcionan.



Ayuda para “sacar partido” a las redes sociales y servicios digitales

www.proyectoempleo20.es

“Empleo 2.0” es un proyecto promovido por la Unión de Profesionales y Trabajadores Autónomos (UPTA) que cuenta con la cofinanciación del Ministerio de Industria, Energía y Turismo, dentro del Plan Avanza2, y la Unión Europea. Se trata de una ayuda para “sacar partido” a las redes sociales y a los servicios digitales. En este proyecto se difunden Experiencias Piloto de aplicación de servicios digitales apoyados en plataformas 2.0 y redes sociales para mayores de 55 años. Mantener informados a los contactos de nuestras actividades, compartir contenido exclusivo, aumentar la comunicación, formar parte de grupos de trabajo o interés, son una buena parte de los objetivos de este proyecto.

ENLACES DE INTERÉS



Otra vida y espacio diferente

www.masvida50.com

Masvida50 es una Web diferente y dedicada especialmente a los jóvenes mayores de 50 años. Se trata de un gran espacio con múltiples opciones para otra vida diferente, con aventura, cine, cervecería, comunicación, deportes, fotografía, gastronomía, humor, informática, Internet, jardinería, lectura, mercadillo, banco del tiempo... y otras opciones variadas para distraerse de forma amplia y selecta.

Todo el contenido de esta Web es gratuito, porque se configura como un espacio abierto sin inscripciones ni registros. Parte de los ingresos por publicidad de Masvida50 se asignan a la Atención Social de las Personas Mayores, lo que la constituye en pionera en este tipo de participación.

Cruz Roja genera la divulgación y el reconocimiento de ideas de inclusión social

www.practicasinclusion.org

Página Web de la Organización Cruz Roja que difunde una selección de Buenas Prácticas realizadas en algunas de las áreas propias de la inclusión social. La pretensión es generar un espacio para la divulgación y el reconocimiento de ideas, experiencias y "saber hacer", con el fin de extraer conocimiento tácito y mejorar la calidad de las actuaciones en el campo de lo social.

En el año 2012, se dan a conocer Buenas prácticas en la Inclusión Social de las personas mayores en lo relacionado con el envejecimiento saludable; la e-inclusión; el envejecimiento activo y participativo; el life-long learning (aprendizaje a lo largo de toda la vida) y la solidaridad intergeneracional. Desde estas páginas, nuestra felicitación por su selección como Buena Práctica en la Inclusión Social de las Personas Mayores y el Envejecimiento Saludable al Programa "Nuestros Mayores Activos", puesto en marcha por la Asociación de Universidades Populares de Extremadura (AUPEX) y subvencionado por el gobierno regional, que se ha desarrollado durante el año 2011 en 38 Universidades con la participación de 6.112 personas mayores.



La dinamización con las personas mayores, mejor que sin ellas

www.mundomayor.com

Desde el año 2000, MundoMayor lleva creando servicios de valor para el sector de las personas mayores. Desde entonces, se ha convertido en un referente en diversas áreas de actividad, con propuestas novedosas, imaginativas y diferentes.

Este Portal tiene desde un canal de noticias hasta agencia de viaje, asesoría jurídica, viviendas senior, sondeos, y un programa anual de seminarios en el que se tratan asuntos de actualidad y relevancia para el sector de las personas mayores.

Mención aparte merece el Canal Propio de Televisión (MundoMayor TV) en el que ofrecen informaciones y programas elaborados por el propio equipo y además, una selección de noticias y espacios de las cadenas públicas y privadas que tengan relación con las personas mayores.

También merece destacar los Premios NICO, un concurso nacional de video de mayores, promovido por MundoMayor TV, que se erige como iniciativa pionera en España para ayudar a dinamizar la vida de las personas mayores. El Concurso termina cada año con una Gala de Entrega de Premios, que ya puede verse en el Portal de MundoMayor, así como los videos ganadores de la Edición 2012.





Se buscan frases populares desde todos los rincones

www.bancodelasabiduriapopular.com

El Banco de la Sabiduría Popular, del que ya informó Madurez Activa en su número 16 (página 36) sigue ampliando las intervenciones de todos los usuarios que deseen participar, a los que se anima para que compartan sus frases y mensajes favoritos. El sistema de búsqueda es por provincias, que se transforma de color según existan intervenciones en esa zona. El equipo de este proyecto actualmente también está buscando participaciones en Iberoamérica para ampliar los rincones de la sabiduría popular. Esta iniciativa surge de la mano del escritor y experto en innovación social, Ángel Arenas y cuenta con la colaboración de la Asociación Española de Innovación Social. (www.aeinnovacionsocial.es).

Novedades en la Página de Formasalud

www.formasalud.es

La marca Formasalud informa de que en su página Web se han incluido novedades: nuevos cursos, catálogos sectorizados, listas de cursos on-line, el Top 100 de los cursos más vendidos, etc. Formasalud pone a disposición de Centros de Formación, Entidades organizadoras de Formación Continua o Consultorías un catálogo muy amplio de cursos especializados en salud social, riesgos laborales y administración de aprendizaje a distancia para la formación continua bonificada y privada.

Reflexión, debate y elaboración de propuestas de mejora

www.edad-vida.org/blog/

La Fundación Edad y Vida, compuesta por 32 empresas promotoras, ha creado un Blog con el objetivo de trasladar, a través de las redes sociales, sus opiniones, posicionamientos, estudios, conclusiones, recomendaciones y todo aquello que suscite interés y que tenga que ver con la mejora de la calidad de vida de las personas mayores. Se puede acceder al Blog a través de su link o de la página Web de la Fundación: www.edad-vida.org



Orquesta de Pulso y Púa de la Universidad Complutense

www.orquestapulsoypuaucm.es

Bandurrias, laúdes, guitarras y percusión son los instrumentos con los que los 77 miembros veteranos de esta Orquesta hacen las delicias de oyentes de cualquier edad. Y también tiene cantantes que demuestran que los años no se llevan la potencialidad de la voz. En esta orquesta nos encontramos con veteranos médicos, ingenieros, veterinarios, economistas y farmacéuticos, que llevan cientos de conciertos y miles de aplausos.

Canalizando la fuerza transformadora de la sociedad

www.plataformatercersector.es

La recién creada Plataforma del Tercer Sector es una organización de ámbito estatal, sin ánimo de lucro, con la finalidad de unir y amplificar la voz del Tercer Sector, definido como "la expresión de las necesidades sociales". Está fundada por siete organizaciones que tienen en común su labor por la defensa de lo social, así como el promover la igualdad entre las personas. El fin de la Plataforma es la canalización de la fuerza transformadora de la sociedad civil con el objetivo de impulsar cambios y políticas públicas inclusivas que den participación a la ciudadanía.

De esta manera, generan propuestas a favor de todas las personas, en especial de las más vulnerables; profundizan en la cohesión interna del tejido asociativo en España; fomentan la participación ciudadana y el voluntariado; aseguran la interlocución social ante las administraciones públicas, impulsan mejoras dentro del tercer sector; refuerzan el papel de las organizaciones que operan en el ámbito autonómico y local; y apoyan y proponen políticas, a nivel europeo, estatal y autonómico, que favorezcan la igualdad de toda la ciudadanía.



nuestro mayor activo eres **tú**


JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE SALUD Y BIENESTAR SOCIAL

 Año Europeo del **Envejecimiento Activo**
y de la **Solidaridad Intergeneracional 2012**

